

Департамент образования Ярославской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ
о результатах обследования
ГПОУ ЯО Угличского индустриально-
педагогического колледжа
за 2019 год

Углич, 2020

Оглавление	
1. Введение.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.2. Структура подготовки обучающихся.....	6
3. Система управления образовательной организацией.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
4.1. Содержание подготовки обучающихся.....	13
4.2. Качество подготовки обучающихся.....	18
4.2.1. Качество подготовки по результатам промежуточной аттестации.....	19
4.2.2. Качество подготовки по результатам прохождения практики.....	20
4.2.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации.....	21
4.3. Прием обучающихся.....	24
4.4. Оценка научно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в профессиональных конкурсах.....	25
5. Организация учебного процесса.....	26
6. Оценка востребованности выпускников.....	29
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
7.1. Повышение квалификации педагогических работников.....	31
7.2. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива.....	33
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	36
8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	36
8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	38
9. Оценка воспитательной деятельности.....	39
10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.....	43
10.1. Социально-бытовые условия.....	43
10.2. Материально-техническое обеспечение.....	44
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	46
12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	48
12.1 Показатели деятельности.....	48
12.2. Анализ показателей деятельности.....	50

1. Введение

Самообследование ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, условий, уровня качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Основными задачами самообследования являются: выявление проблем, определение мер по их решению, корректировка Программы развития образовательного учреждения. Рабочими группами в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности. Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются следующие нормативные документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ МО и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ МО и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324».
8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование ГПОУ ЯО Угличского индустриально - педагогического колледжа проводилось согласно приказу директора колледжа от 10.03.2020 г. № 4а/01-03 без привлечения внешних экспертов.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж является многопрофильным многоуровневым образовательным учреждением. Учредитель – департамент образования Ярославской области. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ переоформлены: лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 76 ЛО 2 № 0000450 № 208/15 от 06.08.2015 г. (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации серия 76 АО1 № 0000092 № 32/17 от 06.04.2017 г. до 06.04.2023 года.

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж имеет право на выдачу документов о среднем профессиональном образовании согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации. По своей организационно-правовой форме ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж является бюджетным учреждением. Устав утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 10.07.2015 г. № 531/01-03.

Образовательное учреждение было создано на базе учительской семинарии, открытой в Московском учебном округе 16 (28) ноября 1871 года в селе Новом Мологского уезда Ярославской губернии по указу Императора Александра II.

1915 год - Новинская семинария переведена в г. Углич,

1919 год - реорганизована в Угличские педкурсы,

1921 год – реорганизована в Угличский педтехникум,

1936 год – педтехникум получил наименование Угличского педагогического училища.

В 1993 году Угличское педучилище реорганизовано в Угличский педагогический колледж. Основание: Приказ Министерства образования РФ № 199 от 21.05.1993 г. «О реорганизации Угличского педагогического училища в педагогический колледж»; приказ департамента образования и воспитания Администрации Ярославской области № 01-04/143 от 07.06.1993 г. «О реорганизации Угличского педагогического училища».

Угличский педагогический колледж переименован в Угличский педагогический колледж Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского в 1994 году. Основание: Приказ Министерства образования РФ № 431 от 10.11.1994 г. «О реорганизации сети педагогических образовательных учреждений Ярославской области».

Угличский педагогический колледж Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Угличский педагогический колледж в 2001 году. Основание: Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 01-03/54 от 13.02.2001 г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Угличский педагогический колледж переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский педагогический колледж. Основание: Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 01-03/227 от 11.04.2006 г.

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 09.07.2009 г. № 676-П «О реорганизации государственного образовательного учреждения Ярославской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский педагогический колледж реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Угличский политехнический техникум» и переименовано в государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 10.07.2015 г. № 531/01-03 «О переименовании ГОУ СПО ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа и утверждении устава в новой редакции» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж.

Стратегия развития образовательного учреждения изложена в Программе развития Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2016-2020 годы, в соответствии с которой колледж должен стать образовательно-производственным кластером для Угличского муниципального района.

Колледж реализует образовательные программы в рамках четырех кластерных групп: педагогический образовательный кластер, кластеры информационных технологий, машиностроения и металлообработки, сферы обслуживания и туризма.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже созданы и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности, которые размещены на сайте www.gou-uipk.ru

Положения, регулирующие прием абитуриентов

- Правила приема в ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж в 2020-2021 уч. году
- Положение о приемной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об экзаменационной комиссии

Положения, регулирующие организацию образовательного процесса

- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы
- Положение об организации образовательного процесса
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам СПО
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение о планировании и проведении аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена квалификационного
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей
- Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правила предоставления академического отпуска)
- Положение о внешнем виде обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану
- Положение о сетевой форме обучения
- Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий
- Положение об учебной и производственной практике
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- Положение о языке образования
- Положения, регулирующие исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов*
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе, дипломном проекте)
 - Положение о курсовой работе (курсовом проекте)
 - Положение о выпускной практической квалификационной работе
 - Положение о письменной экзаменационной работе
 - Положение об индивидуальном учебном проекте студента
 - Положение об организации научно-методической работы
- Положения, регулирующие правоотношения в образовательной организации*

- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками правоотношений в учреждении
- Положение о предоставлении академического отпуска
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о доступе к информационно-коммуникационным сетям и базам данных
- Положение об антикоррупционной политике
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение о порядке проживания в студенческом общежитии
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке проживания в студенческом общежитии.

В соответствии со штатным расписанием на всех сотрудников колледжа имеются должностные инструкции, в которых определены в соответствии с занимаемой должностью основные функции сотрудников. Все локальные акты созданы в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации». По мере необходимости локальные акты и должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: По результатам самообследования установлено, что в колледже действует комплекс локально-нормативных актов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

2.2. Структура подготовки обучающихся

В 2019 году колледж реализовал 6 программ углубленной и базовой подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования, а также 3 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования. Для реализации используются очная и заочная формы обучения. С сентября по декабрь 2019 г. в рамках национального проекта «Демография» Федерального проекта «Старшее поколение» колледж реализовал 5 программ дополнительного профессионального образования.

Контингент на 31.12.2019 г. составляет 645 чел., из них по очной форме обучается 587 (91,01% от общей численности контингента); по заочной форме – 58 студента, что составляет 8,99 % от численности всего контингента. Осваивают профессиональные

программы с возмещением стоимости обучения 46 человек (7,13% от численности всего контингента).

Направления подготовки с указанием контингента

Укрупненные группы и программы подготовки специалистов среднего звена – 521 чел. (80,8%)

44.00.00 Образование и педагогические науки – 251 чел. (38,9%)

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 106 чел.

44.02.01 Дошкольное образование – 145 чел.

49.00.00 Физическая культура и спорт – 121 чел. (18,8%)

49.02.01 Физическая культура – 121 чел.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 89 чел. (13,8%)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 89 чел.

43.00.00 Сервис и туризм – 46 чел. (7,1%)

43.02.10 Туризм – 46 чел.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология – 14 чел. (2,2%)

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 14 чел. (см. табл.1)

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование специальности	Контингент (чел)			
		Очное обучение		Заочное обучение	
		бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет
1	44.02.01 Преподавание в начальных классах	96	10	-	-
2	49.09.01 Физическая культура	101	20	-	-
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	89	-	-	-
4	43.02.10 Туризм	45	1	-	-
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	-	-	-
6	44.02.01 Дошкольное образование	79	8	51	7
	Итого	424	39	51	7
	Всего	521			

Количество групп по программам подготовки специалистов среднего звена – 28, средняя наполняемость группы составляет 18,6 человек.

Анализ движения контингента за год показывает, что выбыли из колледжа до окончания срока обучения на уровне подготовки специалистов среднего звена – 49 человек (39 чел. – очная форма обучения; 10 человек – заочная), из них переведены в другие учебные заведения или на заочную форму обучения 10 человек; по собственному желанию, по семейным обстоятельствам отчислены 23 чел.; исключены за академическую задолженность – 20 человек (3,8%). Восстановились из числа отчисленных ранее и перевелись из других учебных заведений – 17 человек.

Укрупненные группы и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 124 чел. (19,8%). В 2019-2020 учебном году третий год идет подготовка по профессиям, входящим в ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

43.00.00 Сервис и туризм - 67 чел. (10,4%)

43.01.09 Повар, кондитер - 67 чел.

15.00.00 Машиностроение - 57 чел. (8,8%)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – 11 чел.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением - 46 чел.

Таблица 2

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование профессии НПО</i>	<i>Контингент (чел.) (очное обучение)</i>
1.	43.01.09 Повар, кондитер	67
2.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	11
3.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	46
	Итого	124

Количество групп по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 7, средняя наполняемость группы составляет 17,7 человек.

На уровне подготовки квалифицированных рабочих и служащих выбыло –16 человек, из них исключены за академическую задолженность – 4 чел., переведено в другие учебные заведения -6 чел., самовольно прекратили занятия – 1 чел., выбыли по другим причинам – 5 чел.

Профессионально-квалификационная структура колледжа является многоуровневой (уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих и уровень подготовки специалистов среднего звена) и многопрофильной: подготовка ведется по 6 укрупненным группам, 5 из них соответствуют приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области. Это следующие укрупненные группы:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
- 15.00.00 Машиностроение и металлообработка

Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Российской Федерации и Ярославской области, в 2019 году составляет 62,8%. В целом, наибольшее количество студентов обучается по программам подготовки специалистов среднего звена – 80,8% от численности всего контингента. Самая многочисленная укрупненная группа – Образование и педагогические науки – 38,9% от численности всего контингента.

Показателем результативности деятельности профессионального образовательного учреждения является удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг. Мониторинг удовлетворенности образованием выпускников колледжа, проводимый в 2019 году государственным учреждением Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования», показывает, что запросы студентов на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги совпадают и составляют 84%. Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в т.ч., СПО углубленной подготовки) от общей численности выпускников составляет 82,3%. Доля выпускников, закончивших на «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 32,9%.

Вывод: Структура подготовки специалистов, перечень реализации основных профессиональных образовательных программ: программ подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПП КРС) соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам регионального рынка труда.

3. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Уставом колледжа, Законодательными актами Ярославской области, департамента образования Ярославской области.

Управление колледжем как многопрофильным, многоуровневым образовательным учреждением строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. В целях эффективного управления колледжем и для решения оперативных вопросов создан административный совет, включающий заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

В организационной внутриколледжной структуре управления выделяются шесть уровней.

Первый уровень – уровень директора, по содержанию представляет уровень стратегического управления: выработка новых целей, определение приоритетных направлений инновационной деятельности коллектива, разработка и реализация концепции и программы развития колледжа, организация работы с социальными партнерами и Региональным комплексом «Непрерывное профессиональное образование», формирование организационной культуры колледжа, разработка нормативно-регламентирующей документации функционирования колледжа как многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения.

Второй уровень – уровень заместителей директора, по содержанию – тактическое управление с элементами стратегического. Главные задачи этой структуры – обучающие, научно-методические. На этом уровне осуществляется образовательная, исследовательская работа преподавателей и студентов, руководство учебно-методическим обеспечением образовательного процесса, деятельность по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений и функциональных служб колледжа – это оперативное управление с элементами тактического, включающее заведующего производственной практикой и индустриальным отделением, руководителя информационно-методического центра, заведующего библиотекой, руководителя учебно-производственной туристической фирмы, руководителей проблемных групп, творческих лабораторий.

Четвертый уровень – это оперативное управление на уровне председателей методических цикловых комиссий, взаимодействие с кафедрами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, учебно-методическими советами университета по специальностям.

Пятый уровень – уровень преподавателей колледжа, мастеров производственного обучения, кураторов групп (оперативное управление).

Шестой уровень – это уровень студентов колледжа. В силу особой специфики субъектов этот уровень можно назвать уровнем соуправления и самоуправления, который включает научное студенческое общество, студенческий совет, советы общежитий.

Структуры управления имеют целевой характер, ориентируемый на конкретный конечный результат.

Основные задачи управления модернизацией колледжа заложены в Программе развития колледжа, разработанной педагогическим коллективом под руководством директора колледжа на 2016-2020 годы. Программа развития колледжа реализуется через проекты и годовое планирование, которое носит проблемно-целевой характер, а также через годовые планы по подразделениям, в которых имеются показатели достижений при выполнении тех или иных мероприятий, а затем более детальные планы работы на месяц с

высокой степенью конкретизации. В Программе нашли отражение возросшие требования к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ТОП-50, дуального образования, инновационными механизмами взаимодействия с партнерами колледжа в условиях многопрофильной многоуровневой профессиональной образовательной организации, обеспечивающих удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Цель программы: обеспечение высокого качества и практикоориентированности подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями общества и инновационным развитием экономики Ярославской области.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание, управляющий совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, административный совет.

В состав совета колледжа входят представители всех категорий работников и студенты. Председателем управляющего совета колледжа является директор. Другие члены совета колледжа избираются общим собранием. Срок полномочий управляющего совета колледжа – 3 года. К компетенции совета колледжа относятся:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, совершенствование учебно-материальной базы;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов, регламентирующих работу колледжа;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- внесение предложений по созданию и ликвидации структурных подразделений колледжа;
- осуществление контроля за рациональностью расходования бюджетных и внебюджетных средств колледжа;
- заслушивание информации и отчетов руководства колледжа о выполнении задач коллектива колледжа на учебный год;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоение им почетных званий;
- получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создан педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка и принятие программы модернизации;
- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся, практического обучения;
- обобщение и распространение педагогического опыта членов коллектива, применение педагогическими работниками современных образовательных технологий, новых форм и методов теоретического и практического обучения.

Тематика заседаний педагогического совета разнообразна: «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования на 2019-2020 учебный год в рамках развития региональной системы образования» (август 2019 г.); «Особенности социально-психологической адаптации первокурсников и организация комплексной работы по преодолению затруднений» (октябрь 2019 г.); «Повышение качества образовательного процесса и контроля подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в условиях реализации ФГОС, внедрения требований профстандартов и методик Ворлдскиллс» (январь 2019), «О результатах проектной деятельности и работы временных творческих объединений колледжа по совершенствованию практико-ориентированной

подготовки специалиста в контексте реализации Программы развития колледжа» (май 2019 г.).

К компетенции научно-методического совета – коллегиального общественно-административного органа относятся:

- руководство методической, научно-исследовательской и инновационной деятельностью педагогических работников колледжа, ее направление на реализацию задач, определяемых ФГОС СПО;

- анализ состояния и перспектив методической, исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов и координация их работы;

- утверждение планов методической работы цикловых комиссий и издательской деятельности колледжа, тематики исследовательских работ студентов;

- внесение предложений по созданию временных профессиональных творческих объединений преподавателей, анализ продуктивности и перспективности деятельности и др.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения: педагогическое и индустриальное отделения, библиотеку, информационно-методический центр, общежития, столовые, бухгалтерию, архив, административно-хозяйственную службу, музей истории колледжа, учебно-производственный туристический комплекс (парк-музей петуха, туристический офис).

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 8 методических цикловых комиссий:

- социально-гуманитарных и филологических дисциплин,

- психолого-педагогических дисциплин и частных методик,

- дисциплин физического воспитания,

- естественно-математических дисциплин,

- дисциплин теории и методики музыкально-художественного воспитания,

- иностранного языка и туризма,

- дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки общественного питания,

- дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки «Металлообработка».

Возглавляют работу МЦК председатели комиссий, назначаемые ежегодно приказом директора.

Основными направлениями деятельности комиссий (МЦК) является совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, профмодулей, в т.ч., МДК и программ производственной практики в соответствии с ФГОС; рассмотрение тематики курсовых работ, лабораторных, практических занятий, формирование методических разработок и рекомендаций для студентов и преподавателей, вопросы выбора инновационных педагогических технологий, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, разработка материалов для промежуточной аттестации, программ ГИА.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией развития колледжа, целями и задачами оперативного планирования.

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в колледже – это демократическая форма организации жизнедеятельности студенческого коллектива, которая предполагает самостоятельное

принятие и реализацию решений обучающихся, студентов для достижения общественно значимых целей. Задачи студенческого самоуправления: участие в воспитании студентов на основе принципов гуманизма, толерантности, социальной справедливости, демократии, взаимной требовательности и неприятия экстремизма в любых проявлениях; создание условий для развития самостоятельности, самоорганизации, самоопределения и творческого студентов колледжа; обеспечение соблюдения прав и обязанностей студентов, зафиксированных в Уставе колледжа; повышение эффективности взаимодействия администрации и студентов.

Студенческое самоуправление реализуется в трех форматах: студенческий совет, включающий старостат, студенческое научное общество, совет общежития. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 35% от общего количества обучающихся.

В целях создания системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, для обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в колледже функционирует совет по профилактике правонарушений.

Государственное задание 2019 года выполнено на 100 %. Достижение такого результата обеспечивается работой всех структурных подразделений колледжа, всего педагогического коллектива.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой развития и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными с Советом колледжа и утвержденными директором.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются: четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений на основе матрицы полномочий и ответственности администрации, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

Для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже создана комиссия по противодействию коррупции.

В целях организации перехода педагогических работников на эффективный контракт в колледже были разработаны показатели эффективности деятельности педагогов и администрации. Под показателями эффективности принимаются характеристики, раскрывающие основные направления деятельности педагогических работников с учетом достижения поставленных задач и использованных ресурсов. Показатели рассчитываются на основе индикаторов и структурированы по двум блокам:

- показатели результативности деятельности по должности;
- методическая, исследовательская и творческая активность педагогических работников.

Проведена апробация оценки эффективности педагогических работников.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется с учетом показателей эффективности.

Сложившаяся система управления, ориентированная на результат, позволяет сохранить надежную управляемость коллектива, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на создание делового творческого сотрудничества на всех уровнях в условиях многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения, способствует удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиального и совещательного органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами и Уставом колледжа.

Вывод: структура и система управления колледжем обеспечивают взаимодействие различных направлений деятельности в соответствии с Уставом и нормативно-распорядительной документацией колледжа.

Направления улучшения деятельности:

1. Реализация Программы развития колледжа на 2016-2020 гг.
2. Разработка программы модернизации колледжа на 2021-2025 гг.
3. Внедрение программно-целевого и проектного методов развития образовательной организации.
4. Обеспечение объективного контроля за ходом и результатами процесса формирования ключевых и профессиональных компетенций.
5. Совершенствование системы эффективного мониторинга всех направлений деятельности колледжа для принятия управленческих решений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих разработана основная профессиональная программа подготовки.

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых индустриально-педагогическим колледжем, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает учебные планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы различных видов педагогической практики, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды контрольно-оценочных средств, включающие экзаменационные материалы промежуточной аттестации, в том числе, экзамена квалификационного, программу итоговой государственной аттестации студентов.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по каждой специальности и профессии согласованы с работодателем, рассмотрены на научно-методическом совете и утверждены директором.

Рабочие учебные планы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, выдержаны по структуре, отражают соответствующий уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих; подготовки специалистов среднего звена: углубленный и базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной и максимальной учебных нагрузок студентов, в том числе самостоятельной работы студентов.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО и НПО» от 20.10.2010 г. № 12-696.

В рабочих учебных планах имеются титульный лист, на котором указаны сведения об утверждении учебного плана, код и наименование специальности (профессии), квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, содержащие сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию; план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, формах промежуточной аттестации, максимальной аудиторной нагрузке, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительную записку.

Учебные дисциплины и профессиональные модули сформированы в блоки в соответствии с федеральным государственным стандартом: общие гуманитарные и

социально-экономические дисциплины (ОГСЭ), математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), профессиональный цикл, включающий профессиональные модули (ПМ).

Объем учебного времени по циклам дисциплин в учебных планах в основном соответствует федеральным государственным стандартам. Виды промежуточной и итоговой аттестации, объем производственной (профессиональной) практики, перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Особенности организации учебного процесса определены в пояснительной записке.

В соответствии с требованиями к структуре и содержанию ОПОП ФГОС СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), потребностями региона, запросами работодателей и потребителей образовательной услуги колледжем были определены дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей вариативной части, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускников:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПМ 01 Преподавание по программам НОО:

МДК Теория и методика обучения иностранному языку;

МДК Обществознание с методикой преподавания.

ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:

МДК Основы внеурочной деятельности по русскому языку и математике;

МДК Основы организации музыкальной внеурочной деятельности;

МДК Основы организации внеурочной деятельности по технологии и ДПИ;

МДК Основы организации внеурочной научно-познавательной деятельности.

44.02.01 Дошкольное образование

Общепрофессиональный цикл: Детская литература с практикумом по выразительному чтению.

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО:

МДК Инновационные технологии в организации занятий по программам ДО;

МДК Методика и технология организации работы с различными материалами.

49.02.01 Физическая культура

ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий:

МДК Методика внеурочной работы и занятий в дополнительном образовании в области физической культуры;

МДК Организация внеурочной работы в дополнительном образовании в области физической культуры;

МДК Технологии Ворлдскиллс;

МДК Практикум по технологиям Ворлдскиллс.

43.02.10 Туризм

ОПД Технологии Ворлдскиллс;

ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг:

МДК Гостиничный сервис и организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах;

ПМ 04 Управление функциональным подразделением:

МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности и правовое регулирование туристской деятельности;

ПМ 05 Предоставление экскурсионных услуг:

МДК Инновационные формы проведения экскурсии.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана составлены рабочие программы. Время, выделенное на изучение дисциплин, составляет не менее 32 часов.

Для каждой группы очной формы предусмотрено ежегодное выделение в соответствии с пунктом 7.11 ФГОС 4-х часов на одного обучающегося на консультации. Консультативные часы распределяются на индивидуальные и групповые занятия и направлены на коррекцию знаний и умений обучающихся.

Программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям составлены в соответствии с учебными планами, требованиями федерального государственного стандарта, отражают реализацию дидактических единиц и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, содержат перечень лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы и контроля за ее выполнением, списки обязательной и дополнительной учебной литературы, отражают формы и содержание промежуточного контроля.

6 профессиональных образовательных программ сопряжены с компетенциями WorldSkills: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Туризм, Повар, кондитер, Наладчик станков и оборудование в механообработке.

Для подготовки выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, учебно-производственный процесс в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже ориентирован на приобретение студентами и обучающимися практических умений и навыков, позволяющих в будущем заниматься профессиональной деятельностью, что осуществляется через разные виды практики, организация и проведение которых регламентируется документами: приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки рабочих кадров.

Учебная и производственная (профессиональная) практики являются составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ. Целью практики является комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности или профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с базовыми организациями и предприятиями. Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, графиком учебного процесса. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Учебная практика организуется на базе колледжа в специализированных, оснащённых современным оборудованием, мастерских и лабораториях. Занятия в рамках учебной практики проводятся в разных формах: лабораторные и практические работы, индивидуальное и групповое проектирование, комплексные практические работы, производственное обучение. В период учебной практики проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия и в организации города.

Производственная практика организуется на договорной основе с предприятиями и организациями города и области, профиль которых соответствует направлению подготовки обучающихся. Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практики, порядок назначения и функции руководителей практики от базовых организаций.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

Перед каждым видом практики с преподавателями, задействованными в организации практики, наставниками образовательных учреждений, предприятий и организаций, студентами проводятся инструктивные собрания, на которых сообщаются цели и задачи практики, виды профессиональной деятельности, осваиваемые в рамках программы практики, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности.

В процессе учебной и производственной практики большое внимание уделяется использованию проектной деятельности, организации творческих лабораторий и мастерских проектов. Реализация проектного метода на практике способствует повышению личной уверенности студентов, обучающиеся начинают осознавать значимость коллективной работы для получения результата.

В 2019 году продолжались реализация следующих проектов:

- проект «Открывай нам, школа, дверь!» (учебная ознакомительная практика для студентов 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах»),

- проект по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся ГОУ Угличский детский дом, оказавшихся в сложных конфликтных ситуациях (практика по внеурочной деятельности студентов 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах»);

- волонтерский проект «Учимся вместе» (в рамках участия волонтеров в реализации Программы подготовки воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом» к самостоятельной жизни), кружок «Полезная экономика» (практика пробных занятий студентов 3 и 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах»);

- волонтерский проект с туристским информационным центром (учебная и производственная практика студентов 2 и 3 курса специальности «Туризм»),

социальный проект «Приглашаем в парк-музей петуха» в каникулярное время для учащихся школ города и района, в рамках проведения детской декады «Благостина» (производственная практика студентов 3 и 4 курсов специальности «Туризм»);

- проект спортивно-оздоровительной направленности «Олимп» (учебная и производственная практика студентов 2 курса специальности Физическая культура);

- проект «Будь готов к сдачам норм ГТО» (учебная и производственная практика студентов 2, 3 курса специальности Физическая культура)).

Продолжается реализация программ дуального обучения по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке». Дуальное обучение в Угличском индустриально-педагогическом колледже представляет собой сетевую форму реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основанную на взаимодействии колледжа и организаций, предприятий г. Углича, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, лабораторных и практических занятий.

Базы для прохождения практики в рамках дуального обучения по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» согласованы с управлением образования администрации УМР, с базовыми образовательными учреждениями заключены договоры.

Программы дуального обучения, реализуемые на базе МОУ «Гимназии №1», МДОУ детский сад №18 «Сказка» и МДОУ детский сад «Ромашка», МДОУ детский сад

«Олимпийский», МДОУ детский сад «УМКА» г. Углича под руководством опытных наставников включают в себя три основных компонента:

1. учебную и производственную практику;
2. практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на базовых площадках образовательных организаций;
3. внеаудиторную работу: ознакомительные экскурсии, семинары-практикумы, круглые столы.

Подготовлена необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая документация по дуальному обучению, разработаны Программы дуального обучения по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», планы-графики дуального обучения и согласованы с работодателями, составлены планы мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения; заключены ученические договоры о дуальном обучении.

Внедрение дуального обучения позволяет совместить в учебном процессе теоретическую подготовку и формирование профессиональных компетенций у студентов за счёт обучения в реальных условиях учебно-воспитательного и производственного процесса.

Для обеспечения эффективной профессиональной подготовки специалистов ведущим направлением в деятельности колледжа является сотрудничество с социальными партнёрами. Социальное партнёрство осуществляется на основе системного подхода по следующим направлениям: разработка и согласование программ учебной и производственной практики, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в процессе организации практики по профилю специальности и преддипломной практики, согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ, оценочных материалов по практике в соответствии с потребностями работодателя, привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Профессиональная подготовка студентов колледжа проходит при активном участии и поддержке социальных партнёров: администрации Угличского муниципального района, управления образования г. Углича, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждений, предприятий и организаций сферы металлообработки, туризма и гостиничного сервиса. В 2019 году было заключено более 60 договоров между колледжем и организациями, предприятиями различных видов и типов города Углича и Ярославской области. Критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность организаций и предприятий, их инновационная деятельность; наличие современной материально-технической базы. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ профессиональных компетенций востребованного специалиста, готовности предприятия или организации к сотрудничеству, возможностей организации практики и трудоустройства выпускников, условий работы и соблюдения техники безопасности.

В течение 2019 года была организована системная работа учебно-производственного туристического комплекса. В рамках реализации образовательных проектов за 2019 год традиционно были оказаны экскурсионные и досуговые услуги школьникам и дошкольникам Угличского муниципального района, Ярославской, Тверской и Московской областей.

Студентами специальности «Туризм» разработаны новые тематические экскурсии, квест-экскурсии для детей разного возраста, досуговые программы, откорректирован текст классической экскурсии по парку музея петуха. Преподаватели и студенты колледжа на базе учебно - производственной туристической фирмы «Колледж-тур» и

парка-музея петуха продолжили реализацию благотворительных акций: тематические экскурсии, мастер-классы, артмастерские для представителей центра социального обслуживания населения «Данко» с ограниченными возможностями, для детей Детского дома, для объединения многодетных семей «Карусель добра», для инвалидов из Дома престарелых, участников «Краеведческого клуба».

Студенты специальности «Туризм» получают первичный опыт проведения экскурсий по парку-музею петуха и имеют возможность продемонстрировать уровень сформированности профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший экскурсовод по парку-музею петуха», «Лучшая разработка тематической экскурсии», участвуют в реализации совместного проекта IZI TRAVEL на территории Углича совместно с Туристским информационным центром, работают в волонтерском отряде в рамках проекта "ГОРОДСКАЯ МАСТЕРСКАЯ" "ТИЦ "УГЛИЧ" УМР.

Площадка учебно-производственной туристической фирмы ежегодно становится местом проведения Регионального этапа чемпионата Ярославской области Ворлдскиллс «Молодые профессионалы», деловых встреч экспертов Ярославской области. В соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области на базе колледжа создан специализированный центр по компетенции «Туризм». Это даёт возможность организовать системную подготовку обучающихся колледжа по специальности «Туризм» и других ПОО Ярославской области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Особенности работы комплекса как инновационной формы организации образовательного процесса и профессиональной практики находят отражение в исследованиях выпускных квалификационных работ студентов специальности Туризм.

Вывод: *Содержание подготовки студентов при освоении основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.*

4.2. Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций, которая осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений; определены формы, методы и методики контроля. В колледже проводится мониторинг учебных достижений, позволяющий осуществлять лично-ориентированный подход в организации контроля.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация ориентированы на нормативные требования, указанные в регламентирующих документах, и обеспечивают контроль за процессом усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль осуществляется в разнообразных формах с предоставлением свободы выбора и вариативности. Промежуточная аттестация оценивает результаты персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебных дисциплин. Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам по МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

В колледже на протяжении ряда лет формируется банк проверочных контрольных работ, по ряду дисциплин выпущены сборники вариативных форм контроля с предоставлением свободы выбора. Предоставление свободы выбора и многовариативности позволяет индивидуализировать контроль.

Материалы дифференцированных зачетов согласовываются на заседаниях МЦК, экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание практических заданий рассматривается на занятиях по дисциплине.

Материалы промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, сроки которой определены графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 2 недели до начала сессии составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором колледжа.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает достаточный уровень усвоения программного материала. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета.

По всем специальностям предусмотрено выполнение курсовой работы и ее защита на заседании цикловой комиссии или студенческой конференции.

4.2.1. Качество подготовки по результатам промежуточной аттестации

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации летней сессии по программам подготовки ССЗ (очная форма) показали 175 чел.; что составляет 42,4%; по программам подготовки КРС (очная форма) - 30 чел.(25,2%). По программам подготовки ССЗ (заочная форма) - 21 чел.; 27,6%.

Всего по колледжу качество знаний по результатам летней сессии показали **226 чел.; 36,04%., что на 20 чел. больше, чем в прошлом году, т.е. наблюдается положительная динамика.**

Стабильно количество студентов очной формы обучения, имеющих более 50% отличных отметок по результатам летней сессии - 98 чел); на 5 чел. увеличилось обучающихся, имеющих имеют 100% отличных отметок, их стало 32 чел..

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2019-2020 учебного года: успеваемость составляет 81%, качественный показатель – 247 чел., 41,6%; 100% отличных отметок имеют 31 чел.(5,2%).

Таким образом, студентов, показавших качество знаний, стало в целом по колледжу на 23 чел. больше; из них более 50% отличных отметок - 126 чел.

Студенты, имеющие более 50% отличных отметок, составляют 21,2% от всех обучающихся очной формы.

Таблица 3

Результаты качества знаний по специальностям

Специальность	2017-2018			2018-2019		
	Всего	Качество	%	Всего	Качество	%
Технология продукции общественного питания	24	14	58,3	14	8	57,1
Дошкольное образование	76	40	52,6	83	38	45,8
Преподавание в начальных классах	90	41	45,6	98	45	45,9
Компьютерные системы и комплексы	87	26	35,1	76	19	25
Физическая культура	96	25	27,2	106	43	40,6

Туризм	31	8	25,8	36	22	61,1
Всего	404	154	38,1	413	175	42,4

Показывают высокий процент качества знаний студенты специальностей Технология продукции общественного питания, Туризм, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах.

Таблица 4

Результаты качества знаний по профессиям

Профессия	2017-2018			2018-2019		
	Всего	Качество	%	Всего	Качество	%
49.01.17 Повар, кондитер	49	19	44,2	19	5	26,3
43.03.01 Повар, кондитер	24	5	20,8	43	8	18,6
15.01.32 Оператор станков с ПУ	20	5	25	35	5	14,2
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	30	6	20	22	12	54,5
Всего	117	35	29,9	119	30	25,2

Высокий процент качества знаний показывают студенты профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке, Повар, кондитер.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации показывают стабильность в освоении дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей.

4.2.2. Качество подготовки по результатам прохождения практики

Уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа и результаты прохождения практики отмечаются в характеристиках и аттестационных листах. Анализ позволяет сделать вывод, что средний показатель качества практической подготовки обучающихся колледжа стабильно высок и составляет более 90%, а средний балл составляет от 4,2 до 4,9 баллов.

Таблица 5

Результаты прохождения практики 2018-2019 уч. год (средний балл)

Вид практики	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Физическая культура	Компьютерные системы и комплексы	Туризм	Повар, кондитер	Наладчик станков и оборудования в механообработке
Производственная	4,4	4,4	4,2	4,2	4,9	4,4	4,3
Преддипломная	4,3	4,4	4,3	4,3	4,7	-	-

В целом уровень и качество практического обучения студентов колледжа по результатам оценки всех видов практики по всем специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики отвечает нормативным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

Высокое качество деятельности студентов на производственной практике достигается за счёт систематической работы руководителей практики по корректировке программ практики, проведению консультаций, разработке методического инструментария по практике, системной работе с работодателями по разработке оценочных средств и достаточному материально-техническому оснащению учебных лабораторий, мастерских и учебно-производственной туристической фирмы.

Анализ отзывов социальных партнёров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность, коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Обучающимся, обладающим профессионально значимыми качествами, проявившим высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях и в организациях города и области.

Вывод: В целом уровень и качество практического обучения студентов колледжа по результатам оценки всех видов практики по всем специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики отвечает нормативным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям. С целью повышения уровня и качества практического обучения студентов необходимо совершенствовать работу по методическому обеспечению практики по ОПОП СПО, по корректировке программного обеспечения в соответствии с ФГОС СПО, проф. стандартами, требованиями Ворлдскиллс, проводить системную работу по привлечению высококвалифицированных руководителей практики, наставников от организаций и предприятий.

4.2.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации, которая организуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие результатов освоения студентами программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

В колледже предусмотрены следующие формы ГИА: защита выпускной квалификационной работы. Программа ГИА рассматривается на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, которые формируются из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Возглавляет комиссию председатель, который является ведущим специалистом – представителем работодателей, руководителем или заместителем руководителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением соответствующей квалификации и выдачей документа соответствующего образца.

Система внутренних аудитов качества обучения, при которой объектами контроля являются следующие направления образовательной деятельности: организация образовательного процесса; соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО; система управления и контроля качества в колледже; трудоустройство выпускников; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; мониторинг результатов и методического оснащения производственной практики. Ежегодно составляется план контрольных мероприятий, который доводится до сведения коллектива. Управление качеством образования на основе мониторинга позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Общее количество выпускников 2019 года

<i>Специальность, профессия</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>Всего</i>
Преподавание в начальных классах	23		23
Физическая культура	22		22
Компьютерные системы и комплексы	11		11
Дошкольное образование	20	17	37
Туризм	7		7
Повар, кондитер	19		19
Наладчик станков и оборудования в механообработке	11		11
Итого	113	17	130

Данные студенты являются пятым выпуском по новым Федеральным государственным стандартам СПО.

Таблица 7

Результаты итоговой аттестации 2019 года

	<i>Всего выпускников, успешно прошедших аттестацию</i>		<i>Получили диплом с отличием</i>	
	<i>Абс.</i>	<i>%</i>	<i>Абс.</i>	<i>%</i>
Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (очная форма)	113	100	17	15,04
Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)	17	100	1	5,9
Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (очная форма)	30	100	2	6,7
ВСЕГО	160	100	20	12,5

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года показал, что студенты имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки по каждой специальности и профессии.

Успешно прошли государственную аттестацию и показали качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена 82 чел. – 63,1 % от всего выпуска. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих сдали квалификационные экзамены на «отлично» и получили повышенный разряд – 10 чел. (33,3%).

Таблица 8

Доля студентов, получивших повышенный разряд

<i>Специальность, профессия</i>	<i>Повышенный (кол-во)</i>	<i>Повышенный (%)</i>	<i>Установленный (кол-во)</i>	<i>Установленный (%)</i>
Повар, кондитер	5	26,3	14	73,7,8
Наладчик станков и оборудования в механообработке	5	45,5	6	54,5
Всего:	10	33,3	20	66,7

Показателем внешней экспертизы качества подготовки специалистов является успешное выступление обучающихся колледжа на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills. Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций студентов и обучающихся колледжа подтверждается результативностью участия: в 2019 году студенты колледжа стали победителями и призерами по 5 компетенциям профессиональных соревнований.

Таблица 9

Результаты участия студентов колледжа в 3 и 4 Региональных чемпионатах по стандартам WorldSkills

<i>№</i>	<i>Компетенция WSR</i>	<i>Специальность/ профессия</i>	<i>Результат</i>
1.	Учитель младших классов	Преподавание в начальных классах	участие
2.	Дошкольное воспитание	Дошкольное образование	3 место
4.	Физическая культура, спорт и фитнес	Физическая культура	1 место 4 место
5.	Туризм	Туризм	1 место
6.	Поварское дело	Повар, кондитер	2 место

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, проведение занятий по выбору студентов.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Дальнейшее повышение качественного показателя освоения программ подготовки по всем специальностям и профессиям.
2. Повышения уровня учебной мотивации через систему классных часов.

4.3. Прием обучающихся

При приеме граждан на обучение в 2019 году колледж руководствовался приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 г. № 36. На основании данного документа составлены локальные акты: «Положение о приемной комиссии», «Правила приема», «Положение о предметной экзаменационной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии».

Для организации приема в 2019 году изданы приказы о создании приемной комиссии, о составе предметной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии. Проводились инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж);
- с членами предметной экзаменационной комиссии (изучение инструкций о порядке проведения вступительных испытаний, ознакомление с критериями оценки знаний абитуриентов и определение сроков сдачи экзаменационного материала для проведения вступительных испытаний);
- с членами апелляционной комиссии (ознакомление с локальным актом о процедуре проведения апелляции);
- с техническими секретарями (ознакомление с организацией приема документов от абитуриентов).

На основании порядка приема на обучение в 2019 году прием для освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих велся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения абитуриентами образовательной программы основного общего или среднего общего образования. Для абитуриентов, поступающих на специальность Физическая культура, были организованы вступительные испытания.

Таблица 10

Выполнение плана приема

Код	Специальность или профессия	План приема		Факт приема	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25		25	
44.02.01	Дошкольное образование	20	20	20	9
49.02.01	Физическая культура	25		25	
43.02.10	Туризм	15		15	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25		25	
43.01.09	Повар, кондитер	25		25	
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	20		12	

План приема в 2019 году выполнен на 89,14% (156 чел.)

Успешному выполнению контрольных цифр приема в 2019 году способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- круглые столы с работодателями,
- проведение Дней профессионального образования,
- выездная работа с абитуриентами,
- рекламно-издательская деятельность,

- проведение Дней открытых дверей.

Все рекламные материалы соответствуют уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

4.4. Оценка научно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в профессиональных конкурсах

Одним из показателей качества подготовки специалистов является результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности, в конференциях, олимпиадах, форумах научной направленности, а также в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Основными формами научно-исследовательской деятельности студентов колледжа являлись разработка индивидуальных проектов, написание рефератов, курсовых работ, разработка выпускных квалификационных исследований, доклады на студенческих научно-практических конференциях различного уровня, участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности.

В 2019 году были представлены к защите 100 выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения, выполнено 88 курсовых исследований, 14 проектов по учебным дисциплинам (обучающиеся 1-2 курса). О качестве выполняемых исследований свидетельствует стабильный средний балл, получаемый по результатам защиты КР и ВКР.

Наиболее интересные и актуальные студенческие исследования были представлены на научно-практических конференциях различного уровня:

- 3-я Международная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Психология образования будущего: от традиций к инновациям» – 2 студента;
- 1-й Всероссийский фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи Слово» – 3 студента;
- 3-й общеколледжный Фестиваль студенческий исследований обучающихся младших курсов – 14 студентов.

Общее количество участников конференций уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, это связано с отсутствием региональных научно-практических конференций, имеющих статус областных и проводимых департаментом образования, Советом директоров ПОО или Межрегиональной ассоциацией «Непрерывное профессиональное образование».

В 2019 году доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней в общем количестве обучающихся колледжа увеличилась до 22,9%. Призерами и победителями обучающиеся колледжа являлись в следующих мероприятиях:

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов ПОО: 1 чел. – 1-е место, 1 чел. – 2-е место (специальность «Физическая культура»); 1 чел. – 3-е место (специальность «Туризм»); 1 чел. – 3-е место (специальность «Преподавание в начальных классах»);
- областная олимпиада по Русскому языку и культуре речи – 1-е место;
- областная олимпиада по профессии «Токарь» – 1-е и 2-е место;
- областная олимпиада по истории – 3-е место;
- областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump-2018 – 1 чел. – 2-е место; 4 чел. – дипломанты в номинациях;
- конкурс исследовательских работ в рамках Всероссийского фестиваля студентов ПОО «Арт-Профи Слово» – 1 чел. – 2-е место; 1 чел. – диплом в номинации;
- областной фестиваль Служб примирения (медиации) Ярославской области – 2 чел. – 3 место.

– дистанционные конкурсы и олимпиады по различным предметам: история – 3 призера, психология – 2 победителя и 2 призера, русский язык – 9 победителей, 3 призера, математика – 2 победителя, 10 призеров, информатика – 2 призера.

В 2019 году была достаточной активной работа преподавателей по организации внутриколледжных конкурсов и олимпиад, направленная, в том числе, и на подготовку обучающихся к региональным мероприятиям. За отчетный период в колледже прошли олимпиада по химии, английскому языку, психологии, интеллектуальная игра по педагогике «Я знаю», междисциплинарная интеллектуальная игра «Коллективизация в истории и литературе», Неделя психологии и Неделя специальности «Компьютерные системы и комплексы».

Особое место в ряду профессионально значимых конкурсов занимает чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills. В 2019 году в 6-м Региональном чемпионате приняли участие 8 студентов по пяти компетенциям. Результаты участия:

- компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» - 1-е место;
- компетенция «Туризм» - 1-е место;
- компетенция «Дошкольное воспитание» - 3-е место;
- компетенция «Поварское дело» - 2-е место.

Важным достижением студентов и педагогического коллектива колледжа является успешное участие студентки колледжа в отборочных соревнованиях Финала чемпионата «Молодые профессионалы» / Финале Национального чемпионата по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и получение медальона «За профессионализм» в соревнованиях данного уровня.

Направления улучшения деятельности

1. Активизация участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на уровне колледжа, увеличение количества участников, выстраивание системы внутриколледжных соревнований профессионального мастерства.
2. Организация ежегодной общеколледжной конференции студентов.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.

В соответствии с Порядком колледж разработал Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании которого и в соответствии с учебными планами строится учебный процесс.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов заочной формы обучения составляет в год 160 академических часов. Расписание учебных занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных

специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

В учебном процессе колледжа преподаватели используют как инновационные формы построения занятия, так и классно-урочную систему. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В 2019 году в колледже продолжила работу лаборатория проблем дошкольного и начального образования, основным направлением работы которой является создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов и студентов.

В колледже подготовка специалистов строится с учетом передового международного опыта WorldSkills International – четвертый год апробируются курсы и программы, способствующие формированию конкурентоспособности специалистов: Разработаны спецкурсы и программы подготовки к чемпионатам по специальностям: Туризм, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура.

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов является учебно-производственная деятельность, цель которой – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. Сроки и этапы организации учебной и производственной практики устанавливаются согласно утверждённому директором графику учебного процесса, графику прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Учебная практика организуется на базе колледжа в специализированных, оснащённых современным оборудованием, мастерских и лабораториях. Занятия в рамках учебной практики проводятся в разных формах: лабораторные и практические работы, индивидуальное и групповое проектирование, комплексные практические работы, производственное обучение. В период учебной практики проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия и в организации города.

Производственная практика организуется на договорной основе с предприятиями и организациями города и области, профиль которых соответствует направлению подготовки обучающихся.

В колледже совместно с работодателями разработаны программы по всем видам практики. В соответствии с содержанием рабочих программ руководителями практики составлен пакет учебно-методической документации. Утверждены единые требования к оформлению и защите отчётной документации по учебной и производственной практике.

Каждый обучающийся имеет доступ к методическим материалам по практике, представленным в электронном виде на сайте колледжа.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

Для обеспечения эффективной профессиональной подготовки специалистов ведущим направлением в деятельности колледжа является взаимодействие с социальными партнёрами на основе соглашений о сотрудничестве. Социальное партнёрство осуществляется на основе системного подхода по следующим направлениям: разработка программ учебной и производственной практики, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в процессе организации практики по профилю специальности и преддипломной практики, согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ, оценочных материалов, индивидуальных заданий

по практике в соответствии с потребностями работодателя, привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Профессиональная подготовка студентов колледжа проходит при активном участии и поддержке таких социальных партнёров, как администрация Угличского муниципального района, управление образования г. Углича, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, дошкольные образовательные учреждения, предприятия и организации сферы металлообработки, туризма и гостиничного сервиса. В 2019 году было заключено более 100 договоров между колледжем и организациями, предприятиями различных видов и типов города Углича и Ярославской области. Критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность организаций и предприятий, их инновационная деятельность; наличие современной материально-технической базы. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ: профессиональных компетенций востребованного специалиста, готовности предприятия или организации к сотрудничеству, возможностей организации практики и трудоустройства выпускников, условий работы и соблюдения техники безопасности.

В течение 2018-2019 учебного года была организована системная работа учебно-производственного туристического комплекса. В рамках реализации образовательных проектов были оказаны экскурсионные и досуговые услуги школьникам и взрослым экскурсантам Углича, Угличского района, Ярославской, Тверской (г. Кашин) областей, разработаны вариативные тематические экскурсии по экспонатам парка-музея петуха, новые досуговые программы, организованы мастер-классы и арт-мастерские. Продолжена работа по озвучиванию экспонатов Парка-музея петуха для информационной платформы *izi-travel*.

Студенты специальности «Туризм» получают первичный опыт проведения экскурсий по парку-музею петуха и имеют возможность продемонстрировать уровень сформированности профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший экскурсовод по парку-музею петуха», «Лучшая разработка тематической экскурсии», участвуют в реализации совместного проекта *IZI TRAVEL* на территории Углича совместно с Туристским информационным центром, «Углич кинематографический», работают в волонтерском отряде в рамках проекта «ГОРОДСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» «ТИЦ "УГЛИЧ" УМР».

На базе учебно-производственного туристического комплекса работает в соответствии с планом аккредитованный специализированный центр по компетенции Туризм. Это даёт возможность организовать системную подготовку обучающихся по специальности Туризм не только Угличского индустриально - педагогического колледжа, но и других колледжей Ярославской области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Одним из направлений работы СЦК является сотрудничество с социальными партнёрами, Угличским туристским информационным центром и методическим отделом Дворца культуры.

В марте 2019 года СЦК «Туризм» принял участие в предквалификационном отборе на оказание образовательных услуг и услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). По результатам данного отбора была предоставлена возможность реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки людей предпенсионного возраста.

Площадка учебно-производственной туристической фирмы ежегодно становится местом проведения Регионального этапа чемпионата Ярославской области «Молодые профессионалы WorldSkills Russia», а в 2019 году впервые был проведён I Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по компетенции «Туризм».

В колледже созданы все условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
2. Продолжение разработки программ и спецкурсов по подготовке к Ворлдскиллс.
3. Совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах.

6. Оценка востребованности выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, в которую входят: зам. директора по учебной работе, заведующий индустриальным отделением, заведующий производственной практикой, кураторы групп. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
 - организация временной занятости обучающихся;
 - участие в Ярмарках вакансий;
 - подготовка и проведение областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии Да!»;
 - трудоустройство выпускников.
2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
 - заключение договоров о сотрудничестве;
 - согласование с предприятиями и организациями прохождения студентами всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - участие в разработке и согласование тем выпускных квалификационных работ;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
 - участие в разработке и согласовании ОПОП по ФГОС СПО;
 - организация ознакомительных экскурсий на профильные предприятия и в организации Ярославской области.

В рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» колледж продолжил работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству выпускников колледжа. В рамках этой программы на сайте ProfiJump выложены виртуальные портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп, что расширяет возможность трудоустройства выпускников колледжа.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной и производственной практики).

По итогам 2019-2020 учебного года трудоустроены из 83 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена - 58 чел. (69,6%), продолжили обучение на следующей ступени образования по очной форме - 7 человека (8,4%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - 13 чел. (15,7%).

Из 30 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, трудоустроено – 13 чел. (43,3%), призваны в ряды Вооруженных Сил РФ – 13 чел. (43,3%).

Представители работодателей дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов и обучающихся колледжа. Эта оценка отражается в отзывах руководителей организаций и предприятий, благодарственных письмах в адрес колледжа. По отзывам работодателей, профессиональную деятельность выпускников характеризуют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, добросовестность, исполнительность, компетентность, коммуникабельность. За время работы выпускники демонстрируют высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, желание и заинтересованность в повышении своей квалификации.

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов являются высококвалифицированные педагоги, осуществляющие профессиональное образование.

В колледже работают 42 преподавателя, из них штатных преподавателей 39 человек (92,9 %), внутренних совместителей – 6 человек (15,4%). 100 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование. Доля штатных преподавателей, имеющих 1 и высшую квалификационные категории – 34 чел.(81%). Среди педагогов колледжа – 46 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат психологических наук. 1 преподаватель имеет статус эксперта, привлекаемого для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования. Статус экспертов Ворлдскиллс имеют 10 чел. (23,8%): 2 сертифицированных эксперта, из них один дополнительно аттестован Советом по профессиональным квалификациям по оценке квалификации в сфере гостеприимства; 3 эксперта имеют сертификаты на право проведения региональных чемпионатов; 5 чел. имеют сертификаты по оценке демонстрационного экзамена. Всего преподавателей, имеющих степень – 14,3%.

Один преподаватель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 12 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» и 14 человек – значком «Отличник народного просвещения», 2 преподавателя награждены Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта». Доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников составляет 33,3%.

Таблица 11

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных программ

Программа подготовки	Штатные преподаватели		Совместители	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в начальных классах	22	95,7	1	4,3
Дошкольное образование	20	100	-	-
Физическая культура	18	100	-	-
Туризм	16	100	-	-
Компьютерные системы и комплексы	19	95	1	5
Технология продукции общественного питания	4	100	-	-

Повар, кондитер	10	100	-	-
Наладчик станков и оборудования в механообработке	6	100	-	-
Оператор станков с программным управлением	8	88,9	1	11,1

7.1. Повышение квалификации педагогических работников

Основными формами повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа в 2019 году являлись:

- обучение на курсах повышения квалификации в различных образовательных организациях;
- участие в работе научно-практических конференций, форумов, методических объединений, экспертных сессий, семинаров и вебинаров разного уровня;
- работа в качестве экспертов и организаторов площадок по различным компетенциям чемпионата «Молодые профессионалы»;
- работа во временных профессиональных творческих объединениях преподавателей;
- участие в конкурсных мероприятиях различной направленности;
- самообразование.

Повысили квалификацию по программам, посвященным наиболее актуальным проблемам профессионального образования продолжительностью 16 часов и более, 27 педагогических работников колледжа (57%).

Повышение квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО по программам:

- «Организация лабораторных и практических занятий с применением современных технологий подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена» - 1 чел.;
- «Медиатор: цели, содержание, способы деятельности» - 1 чел.;
- «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» - 25 чел.;
- «Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении» - 2 чел.;
- «Технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО» - 4 чел.

Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» по программе «Управление проектами» - 1 чел.; повышение квалификации в Академии Юрайт по программе «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность» - 1 преподаватель.

Повышение квалификации по программам Академии Союза Ворлдскиллс для подготовки преподавателей и мастеров п/о «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» в различных образовательных организациях Москвы, Ярославской и Московской областей прошли 3 преподавателя колледжа: по компетенции «Поварское дело» - 1 чел.; по компетенции «Преподавание в младших классах» - 1 чел.; по компетенции «Дошкольное воспитание» - 1 чел.

В 2019 году один преподаватель стал сертифицированным экспертом Союза Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 1 сертифицированный эксперт пролонгировал действующий сертификат эксперта Союза (компетенция «Туризм») и получил удостоверение эксперта по оценке квалификации при проведении независимой оценки квалификации в сфере гостеприимства, 1 педагог прошел квалификационные испытания и получил сертификат эксперта-мастера (компетенция «Дошкольное воспитание»).

Краткосрочное обучение по программам ГАУ ДПО ЯО Института развития образования, в том числе в форме участия в заседаниях областных методических объединений преподавателей, прошли 15 педагогов (36%):

- учебно-методический семинар по теме «Взаимодействие ПОО с социальными партнерами для оснащения образовательного процесса и повышения практико-ориентированности образовательных программ» - 2 чел.;
- учебно-методический семинар по теме «Игровые технологии в преподавании дисциплины как средство формирования универсальных учебных действий» - 1 чел.;
- учебно-методический семинар по теме «Организационное сопровождение индивидуального образовательного проекта» - 1 чел.;
- семинар «Проектирование основной профессиональной образовательной программы, основанной на интеграции ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования нового поколения» - 3 чел.;
- семинар «Развитие профессионализма педагогических кадров ПОО» - 1 чел.;
- межрегиональный семинар «Современное образовательное пространство педагогического колледжа в аспекте подготовки педагога будущего» в рамках деловой программы Отборочных соревнований Финала 7 Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 3 чел.;
- учебно-методический семинар «Выполнение нормативов ГТО: достижения, проблемы, пути совершенствования» - 1 чел.;
- семинар «Создание и развитие школьных служб медиации в образовательных организациях Угличского муниципального района» - 1 чел.;
- учебно-методический семинар «Контроль и оценка образовательных результатов по учебным дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» - 1 чел.;
- семинар «Педагогический класс как способ формирования профессиональных компетенций обучающихся основного общего образования» - 1 чел.;
- учебно-методический семинар «Интерактивность в педагогическом процессе как условие реализации профстандарта и стандартов WS с целью подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах и профессиональных олимпиадах» - 6 чел.;
- информационно-методический семинар «Актуальные вопросы современного музыкального образования» - 1 чел.;
- дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ» по теме «Актуальные вопросы развития регионального профессионального образования. Комплексный подход к повышению квалификации работников ПОО в регионе» - 1 чел.

Преподаватели и мастера п/о колледжа не только являются слушателями данных семинаров, но выступают с докладами, представляющими опыт их деятельности в соответствии с тематикой семинара (6 выступлений).

Экспертную и организационную деятельность по подготовке студентов к участию в региональных и отборочных чемпионатах WSR и проведению региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» в 2019 году осуществляли 18 педагогов и мастеров п/о колледжа (43%).

В 2019 году 1 преподаватель колледжа стал участником Регионального конкурса на лучшую форму сопровождения и наставничества обучающихся в рамках реализации региональных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа», который был организован ГАУ ДПО ЯО ИРО (2-е место). 4 педагога приняли успешное участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Педагог профессионального образования-2019», 10 преподавателей стали лауреатами Федерального информационного интернет-портала «Доска почета тружеников России».

В 2019 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 15 человек, в том числе: на высшую – 10 преподавателей (из них 2 педагога – впервые); на первую – 5 преподавателей (из них 2 – впервые); на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 руководящих работника колледжа.

Вывод: качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

7.2. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива

1. Научно-исследовательская деятельность преподавателей колледжа была направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся и профессионально-развивающей среды колледжа в условиях реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и методик Ворлдскиллс.

Основными задачами педагогического коллектива в 2019 году являлись: совершенствование учебно-методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ ФГОС, реализуемых колледжем, в том числе и по стандартам ТОП-50, разработка программного сопровождения внедрения ФГОС СОО в рамках реализации профессиональных образовательных программ, обобщение и распространение опыта по использованию современных образовательных технологий, передовых практик движения Ворлдскиллс, совершенствование использования информационных технологий в образовательном процессе, повышение профессионализма педагогического коллектива.

Координатором научно-методической деятельности выступает научно-методический совет колледжа. Согласно плану работы НМС в методических цикловых комиссиях колледжа в отчетном периоде была проведена работа по актуализации программного обеспечения реализуемых ФГОС, по созданию рабочих программ общеобразовательных предметов для реализации ФГОС среднего общего образования, по обновлению фондов оценочных средств, по дальнейшей разработке и совершенствованию учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

2. Одной из форм организации научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей колледжа являются временные творческие объединения. В 2018-2019 учебном году была организована деятельность пяти творческих объединений педагогов.

Результатами работы Лаборатории по исследованию проблем начального и дошкольного образования (руководитель Кузнецова О.С.) стали круглые столы и встречи студентов с воспитателями и учителями образовательных организаций города Углича, реализация студенческих проектов на базе МОУ «Гимназия №1» (методист Дрыгина Н.Н.), обновление программ педагогической практики по трем модулям на специальностях «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование». В рамках деятельности лаборатории начата подготовка студентов к работе с детьми с ОВЗ (Ладнова Ю.Н.).

Результатами работы ВТОП по теме «Контрольно-оценочные процедуры определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций при реализации ФГОС ТОП-50 по профессии «Повар, кондитер» (руководитель Стручкова Н.Н.) стало изучение опыта колледжей Ярославской области, а также документации по проведению итоговой аттестации по профессии в форме демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело», а также разработка проекта единого экзаменационного задания для государственной аттестации (6 модулей), разработанного на основе стандартов Ворлдскиллс.

Творческая группа педагогов, работавшая над темой «Проектирование учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в образовательном процессе колледжа» (руководитель Куницын И.А.) представила в качестве результата деятельности перечень нормативных документов и правовых актов, необходимых при разработке рабочей программы учебного предмета, макет рабочей программы учебного

общеобразовательного предмета (утвержден на заседании педагогического совета 21.06.2019) и образец рабочей программы по дисциплине «Обществознание».

Рабочей группой под руководством Смирнова Е.А., работавшей по теме «Подготовка к реализации обучающих мероприятий дистанционного характера для студентов очной и заочной форм обучения с использованием платформы Moodle», достигнуты следующие результаты: изучен опыт использования указанной обучающей платформы, освоена программа повышения квалификации в ЯГК по внедрению дистанционного образования (Смирнов Е.А.), развернута платформа moodle для студентов и преподавателей колледжа, реализован курс «Психология общения» на специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы с использованием возможностей платформы, проведен ряд внеучебных мероприятий в дистанционном режиме (викторины, олимпиады), апробированы возможности online-тестирования студентов.

Результатами ВТОП по теме «Формирование системы непрерывного образования педагогических работников ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа» (руководитель Бахшиева А.И.) стали: анкетирование преподавателей колледжа с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций, анализ полученных результатов, проект положения о повышении квалификации в колледже, банк образовательных ресурсов для непрерывного профессионального образования членов педагогического коллектива.

3. В 2019 году педагогический коллектив колледжа активно включился в работу региональных инновационных площадок: с марта 2019 г. УИПК является базовой площадкой ИРО Ярославской области, работающей по теме «Проектирование комплекта учебно-методических материалов для обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с одновременным получением среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях Ярославской области». За отчетный период разработаны:

– учебные планы с пояснительными записками для ОПОП СПО с учетом требований ФГОС СОО по следующим профилям профессионального образования: гуманитарному, техническому, социально-экономическому, естественнонаучному, которые прошли необходимую экспертизу и рекомендованы к использованию в ПОО региона;

– примерная рабочая программа по Иностранному (английскому языку) по 4 основным профилям подготовки специалистов среднего звена и календарно-тематическое планирование к данной программе.

Представители администрации колледжа являются соисполнителями регионального проекта по организации стажировок для руководящих работников ПОО Ярославской области и в течение 2019 года вели работу по составлению нормативной документации в рамках данного проекта.

4. Обобщение и распространение педагогического опыта руководящих работников, преподавателей и мастеров п/о шло через выступления на научно-практических конференциях различных уровней, а также на заседаниях областных методических объединений педагогов по профилю деятельности, учебно-методических семинарах, круглых столах. Активность в данном виде деятельности проявили 17% от общей численности педагогического коллектива. В течение 2019 года преподаватели и руководящие работники приняли участие в следующих мероприятиях:

– 73-й Международной научной конференций «Чтения Ушинского»;

– Региональной Ассамблее учителей технологии;

– 8-м международном форуме «Евразийский образовательный диалог»

– дискуссионной площадке «Педсовет76.РФ» по теме «Актуальные вопросы развития регионального профессионального образования. Комплексный подход к

повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций в регионе);

– Международной конференции «Среднее профессиональное образование: образование для будущего»;

– 2-й Всероссийская научно-практической конференции «Опыт и перспективы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе».

Анализ тематики выступлений и публикаций показывает, что руководящие и педагогические работники колледжа транслируют актуальный педагогический опыт, способствующий повышению качества реализации образовательных стандартов и устойчивому развитию профессиональных образовательных организаций: использование современных образовательных технологий, повышение квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников, вопросы развития и менеджмента ПОО. Количество публикаций педагогов колледжа в 2019 году существенно снизилось по сравнению с предыдущим годом. Во многом это связано с фактическим прекращением деятельности Межрегиональной Ассоциации «Непрерывное профессиональное образование» и отсутствием ежегодной научно-практической конференции для педагогов ПОО – членов ассоциации.

4. Важным направлением методической работы являлась деятельность по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебно-методическими разработками и пособиями педагогов. Большая часть изданных в колледже пособий направлена на организацию самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и курсам. За отчетный период пополнился фонд учебно-методических пособий по общеобразовательным дисциплинам (астрономия, история), по общепрофессиональным дисциплинам (теоретические основы дошкольного образования), по практикумам в составе МДК для педагогических специальностей (выразительное чтение и музыкальное воспитание), по профессиональным модулям (программирование для операторов станков с ЧПУ и управление подразделением для специалистов туриндустрии).

Следует признать снижение активности преподавателей и мастеров в составлении дидактических и обучающих материалов, в создании электронных учебно-методических пособий.

5. Экспертно-методическое направление работы педагогического коллектива представлено деятельностью экспертного совета колледжа (экспертиза локальных актов, ОПОП, учебно-методических разработок, открытых учебных занятий в период аттестации), участием в работе жюри конкурсов профессионального мастерства, а также работой экспертов на площадках проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс. Два сотрудника колледжа, имеющие свидетельства сертифицированного эксперта ВСП, проводили в 2019 году независимую экспертизу на областных чемпионатах в различных регионах страны, на отборочных чемпионатах.

Направления улучшения деятельности

1. Активизация издательской деятельности членов педагогического коллектива через планирование и контроль на уровне методических цикловых комиссий.

2. Совершенствование системы конкурсов преподавателей на уровне колледжа, внедрение электронного портфолио педагогов и мастеров п/о.

3. Представление методической работы педагогических и руководящих работников на сайте колледжа.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям составлены в соответствии с учебными планами, требованиями федеральных государственных стандартов СПО и СОО, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, содержат перечень лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы и контроля за ее выполнением, списки обязательной и дополнительной учебной литературы, отражают формы и содержание промежуточного контроля. В рабочие программы ежегодно вносятся необходимые изменения.

Таблица 12

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей

№ n/n	Код и наименование ППССЗ и ППКРС	Учебные предметы			Учебные дисциплины			Профессиональные модули		
		Кол- во по уч. плану	Кол-во раб.пр ограмм	% обесп еченн ости	Кол-во по уч. плану	Кол-во раб.пр ограмм	% обеспе ченнос ти	Кол-во по учеб.пла ну ПМ (МДК)	Кол-во раб.прог рамм по ПМ (МДК)	% обесп еченн ости
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	11	69	14	14	100	4 (17)	4 (17)	100
2.	44.02.01 Дошкольное образование	16	11	69	17	17	100	5 (15)	5 (15)	100
3.	49.02.01 Физическая культура	16	11	69	19	19	100	3 (6)	3 (6)	100
4.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	10	50	23	23	100	5 (14)	5 (14)	100
5.	43.02.10 Туризм	20	8	40	12	12	100	5 (13)	5 (13)	100
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	20	20	100	7 (8)	7 (8)	100
7.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	-	-	-	22	22	100	4 (9)	4 (9)	100
8.	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50)	19	4	21	9	8	89	5 (10)	5 (10)	100
9.	15.01.32 Оператор станков с ПУ (ТОП-50)	20	4	20	6	5	83	3 (3)	3 (3)	100

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик прошли техническую и содержательные экспертизы, ежегодно утверждаются заместителем директора по учебной работе. Основные профессиональные образовательные программы согласуются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

В 2019 году начата разработка рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам на основе ФГОС СОО на основе обновленных учебных планов, продолжена актуализация рабочих программ учебных дисциплин и МДК профессионального цикла для шести ОПОП специалистов среднего звена специальностей и трех программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым ведется подготовка в колледже.

Педагогический коллектив ведет систематическую работу по формированию фондов оценочных средств ОПОП, совершенствуя систему контроля, используя разнообразие его форм. Разработаны нормативные документы и обобщен опыт проведения демонстрационного экзамена на специальности 49.02.01 Физическая культура, ведется подготовка к проведению демонстрационного экзамена в ходе промежуточной аттестации на специальности 43.02.10 Туризм. В 2019 году обновлено Положение об итоговой государственной аттестации в колледже.

Разработанность фонда оценочных средств по специальности и профессиям составляет от 92% до 100%.

Таблица 13

Обеспеченность фондов оценочных средств (ФОС)

№ п/ п	Код и наименование ППСЗ и ППКРС	Учебные дисциплины			Профессиональные модули		
		Кол-во по уч. плану	Кол-во УД, обеспече нное КОС	% обеспе ченности	Кол-во по учеб.плану ПМ (МДК)	Кол-во ПМ (МДК), обесп. КОС	% обеспе ченности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	30	30	100	4 (17)	4 (17)	100
2.	44.01.01 Дошкольное образование	31	31	100	5 (15)	5 (15)	100
3.	49.02.01 Физическая культура	36	36	100	3 (6)	3 (6)	100
4.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	36	36	100	5 (14)	5 (14)	100
5.	43.02.10 Туризм	29	29	100	5 (13)	5 (13)	100
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	20	100	7 (8)	7 (8)	100
7.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	22	22	100	4 (9)	4 (9)	100
8.	19.01.17 Повар, кондитер	23	23	100	8 (8)	8 (8)	100
9.	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	26	13	50	5 (10)	2 (4)	40
10.	15.01.32 Оператор станков с ПУ (ТОП-50)	26	13	50	3 (3)	1 (1)	33

Важным направлением оставалась деятельность по разработке и изданию учебно-методических разработок и пособий для организации образовательного процесса в колледже. За отчетный период преподавателями колледжа издано 7 учебно-методических

пособий и разработок для комплектации основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 14

Издательская деятельность МЦК за 2019 год

<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Тип</i>	<i>Дисциплина</i>
МЦК естественно-математических дисциплин			
Павлов А.В.	Лабораторный практикум по астрономии для студентов 1 курса	Учебно-методическое пособие	ОУПБ Астрономия
МЦК иностранного языка и туризма			
Поликарпова К.В.	Сборник практических задач «Управление функциональным подразделением»	Учебно-методическое пособие	МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения
МЦК социально-гуманитарных дисциплин			
Коваль М.И.	Сборник самостоятельных работ по дисциплине «История»	Пособие для СРС	ОД История
Золотцева М.Ю.	Материалы для организации СРС по курсу «Практикум по выразительному чтению»	Учебно-методическое пособие	ОП.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик			
Воронина А.В.	Пособие для организации СРС по дисциплине «Теоретические основы дошкольного образования»	Учебно-методическое пособие	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
МЦК дисциплин теории и методики музыкально-художественного воспитания			
Юдин В.А.	Задания для практических и самостоятельных работ по МДК 01.08 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»	Учебно-методическое пособие	МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МЦК Металлист			
Коротков А.В.	Методические рекомендации по макропрограммированию на станках с ЧПУ	Методические рекомендации	МДК 03.01 Технология изготовления деталей на металлорежущих станках с программным управлением

В 2018 году снизилась активность педагогов колледжа по изданию методических материалов и учебно-методических пособий. Так, в ежегодном конкурсе на лучшее методическое пособие преподавателей и мастеров колледжа приняли участие только 4 разработки. Лучшим признано учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование по дисциплине «Теоретические основы дошкольного образования».

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки колледжа на 1 января 2020 г. составляет 89006 экз. (печатные документы) и 370 экз. электронных изданий. Из них учебной литературы 46925

экз., в том числе, обязательной – 44886 экз.; литературы не старше 5 лет – 44676 экз.; художественной литературы – 11457 экз.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей методических циклов комиссий с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства образования РФ. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, составляет 85% от всего фонда учебной литературы.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе основной общеобразовательной школы укомплектован литературой разных лет издания, но не менее 5-летней давности издания. Обеспеченность составляет - 1,0.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями, вышедшими после 2011 года. Обеспеченность - от 0,8 до 1,0 и зависит от того, к какому профилю относится специальность: социально- экономическому, гуманитарному или техническому.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - от 0,9.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2019 г. – 718 чел., из них студенты колледжа – 626 чел. Число посещений библиотеки за 2019 год составило 2234 единиц. Библиотека располагает стандартным и электронным каталогами, читальным залом. Оборудование читального зала представлено витринами с новинками литературы и периодических изданий, книжными выставками, информационными стендами.

В течение 2019 года педагогические работники и студенты индустриального отделения колледжа имели доступ к электронной библиотечной системе «Лань».

Направления улучшения деятельности

1. Пополнение фонда библиотеки современной учебной литературой за счет электронных изданий (подключение к ЭБС, наиболее полно соответствующей направлениям подготовки в колледже).

2. Активизация работы по созданию электронных учебных пособий и учебно-методических комплексов.

3. Комплектование образовательных программ учебно-методическими комплексами.

9. Оценка воспитательной деятельности

Нормативно-целевую основу воспитательной работы колледжа составляют Программа развития ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2016-2020 годы, программа «Духовно – нравственное воспитание и развитие студентов колледжа», программа «Студенческое самоуправление», созданные педагогами колледжа и призванные способствовать оптимизации подготовки специалистов, помогающие осуществить переход разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в колледже эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Воспитательную работу регламентируют Правила внутреннего распорядка, план работы на год, Положения «Об организации дежурства», «О студенческом совете», «О спортивном клубе», «О порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом».

Для внеучебной работы с обучающимися используются следующие помещения: 2 актов зала, 2 спортивных зала, 3 тренажерных зала, 2 читальных зала, зал хореографии, мастерские, учебные аудитории (II смена).

Воспитательная работа в 2019 году была направлена на решение задач создания единого воспитательного пространства колледжа для эффективного взаимодействия субъектов воспитания, условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, малой родине, формирование ценностного отношения к объектам окружающего мира, создание психологического климата для развития личности обучающихся и формирования ключевых компетенций, соответствующих требованиям к уровню подготовки современных специалистов, развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования привычки к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих задач обеспечивается:

- системой постоянных и временных общественных поручений, определенных программами «Духовно – нравственное воспитание и развитие студентов колледжа», «Студенческое самоуправление» и планом работы на год;
- организацией системы отношений в разнообразных видах деятельности, реализуемой студенческим советом в рамках общеколледжного дела, студенческим активом внутри учебной группы или временным творческим объединением студентов одной специальности под руководством куратора или преподавателя;
- созданием условий для индивидуального самовыражения каждого студента и развития каждой личности;
- помощью студентам в освоении навыков общения, решении их психологических проблем;
- внеклассными мероприятиями, знакомящими студентов с традициями и нормами общественной жизни колледжа;
- использованием различных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни студентов;
- сотрудничеством в учебной и внеучебной деятельности студентов и преподавателей, в котором метод примера играет позитивную роль в воспитании ценностных ориентиров;
- функционированием студенческих общественных объединений (Студенческий Совет, Школа актива, Школа социального проектирования, волонтерский отряд, старостат, СНО);
- развитием волонтерской деятельности в колледже;
- проведением воспитательных мероприятий в контексте социального партнерства, значимых для города и района.

В Колледже функционирует Совет студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности.

Основные направления деятельности студенческого совета: организация труда по самообслуживанию, досуговых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы, шефства над ветеранами и воспитанниками детского дома, пропаганда здорового образа жизни, разработка и реализация социальных проектов.

Студенческим Советом колледжа в текущем году проводилась активная и плодотворная работа по развитию волонтерского движения в колледже. Студенты-волонтеры колледжа участвовали в добровольческих акциях разных уровней :

- международный (сопровождение групп IV Международного православного детско-юношеского хорового фестиваля «Александр Невский»);
- Всероссийский (экологическая акция "Чистая Вода", "Диктант Победы", «Большой этнографический диктант»);

- муниципальный (работа с детьми социально-реабилитационного центра «Радуга», исторический фестиваль "Золотое детство", благотворительная декада "Благостина" и др.)
- уровень колледжа (проект "Связь поколений", «Дети войны», благотворительные концерты в Угличском доме-интернате для престарелых и инвалидов и др.)

Навыки организаторской работы студенты получают в Школе лидерства и Школе социального проектирования, занятия которых проводят заместители директора, кураторы учебных групп, члены Студсовета.

В колледже есть печатный орган – газета «Студенческий колледж-пресс», функционирует стенд «Вестник студенческой жизни», выпускаются стенгазеты.

Важную роль в воспитании будущего специалиста играет музей истории колледжа.

Традиционные праздники колледжа – «День знаний», «Посвящение в первокурсники», «День учителя», «День рождения колледжа», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Вечер встречи выпускников». Подготовка и проведение каждого из них проходит на основе коллективной творческой деятельности.

В 2019 году продолжилась реализация задачи по обучению студентов навыкам проведения восстановительных программ в рамках создания службы примирения в колледже. Целью Службы примирения является профилактика и конструктивное разрешение спорных и конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса. В ходе организованных тренингов студенты приобретают практический опыт анализа и разрешения конфликтных ситуаций, моделирования и рефлексии собственной деятельности на основе принципов и стандартов восстановительной медиации. В колледже оформлен и систематически обновляется стенд о деятельности Службы примирения.

Таким образом, основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов), тематических классных часов (задействовано 100% студентов), встреч с интересными людьми в литературно-музыкальных гостиных, посещение библиотек, музеев; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический персонал колледжа и кураторы групп, назначенные из числа наиболее опытных преподавателей приказом директора по колледжу.

Деятельность по формированию здорового образа жизни призвана формировать у студентов активное отношение к своему здоровью, повышать значимость и ценности здорового образа жизни, получать знания, умения и навыки в этой области.

В колледже принят и реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в молодежной среде, план работы с несовершеннолетними, находящимися под опекой, со студентами, стоящими на разных видах учета.

Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию ОУ, компенсация транспортных расходов и т.д.

Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует повышению качества образования будущих квалифицированных рабочих и специалистов.

Участие студентов в течение года в творческих конкурсах разного уровня имеет стабильные результаты.

Таблица 15

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
Мероприятия международного уровня		
1	Международный полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»	Участие - 25 человек Личное первенство на дистанции 3 км - 1 место
Мероприятия Всероссийского уровня		
1	Всероссийская спартакиада профессиональных образовательных организаций "Юность России"	Волейбол (девушки) - 5 место
2	Фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи Слово»	1 место в номинации «Песня» творческого конкурса 3 место в номинации «Конкурс чтецов и декламации»
Мероприятия регионального уровня		
1	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	Диплом победителя – 2
2	Фестиваль детских служб медиации (примирения) Ярославской области – 2019	Диплом Победителя от Правительства Ярославской области в номинации «Мастер-класс «Детская служба медиации (примирения)»"
3	Творческий конкурс «Ярославский педагогический в истории моей семьи»	Участие
4	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-профи Форум»	2 место - Творческий конкурс рекламы-презентации профессий Спец-диплом - "Популяризация профессий и специальностей"
5	Спартакиада ПОО Ярославской области	Первое место в областной Спартакиаде ПОО в общем зачете: - 1 место по волейболу среди женских и мужских команд Спартакиады ПОО; - 3 место по футболу (М); - 2 место по лыжным гонкам; - 2 место – легкая атлетика; - 2 место по настольному теннису (М); - 3 место настольный теннис (Ж); - 3 место – легкоатлетический кросс
6	Фестиваль студенческих объединений ПОО	участие
Мероприятия муниципального уровня		
1	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга»	Диплом 1 и 2 степени
2	Муниципальный конкурс студенческого творчества "СтудОК-2019"	Победители в номинациях
3	Муниципальный патриотический фестиваль	Диплом 2 степени

	«Песни победы поет молодежь»	
4	Серия правовых игр «Закон и порядок»	3 место
5	Муниципальная игра "ИЗИ - и здесь играют"	1 место

Выводы по итогам воспитательной деятельности:

1. В колледже велась планомерная целенаправленная воспитательная работа по подготовке студентов к профессиональной деятельности.

2. Реализацию цели и задач обеспечивал деятельностный подход.

3. Проведенные мероприятия носили массовый, групповой и индивидуальный характер.

4. Студенты принимали участие в мероприятиях внутриколледжного, муниципального, регионального и международного уровней.

5. Формы работы со студентами были разнообразными: анкетирования, конкурсы, акции, фестивали, турниры, беседы, олимпиады, дискуссии, праздники, концерты, презентации, практикумы, информационные программы, интеллектуальные игры.

6. Со студентами велась профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения и правонарушений.

7. Студенты, показавшие высокий уровень достижений в общественной, научной, спортивной или творческой деятельности, поощрялись грамотами, призами, денежными премиями.

8. Воспитательная деятельность в колледже информационно обеспечена.

9. Студенческий совет сотрудничает со специалистами по работе с молодежью МЦ «Солнечный», с волонтерским движением Углича, с Дворцом Молодежи г. Ярославль.

Направления улучшения деятельности

1. Расширение спектра форм и методов внеурочной деятельности, позволяющих актуализировать субъектную позицию обучающихся и осуществлять методическую подготовку студенческих лидеров.

2. Развитие волонтерского движения.

3. Использование метода социального проектирования, позволяющего моделировать будущую профессиональную деятельность.

4. Развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности.

10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

10.1. Социально-бытовые условия

Для создания максимально благоприятных социально-бытовых условий, а также с целью социальной защиты студентов в колледже реализуются следующие направления работы:

- стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам;
- организация питания и охрана здоровья;
- организация отдыха и спортивно-оздоровительной работы.

Организация питания является одной из приоритетных задач в системе укрепления здоровья и осуществляется в соответствии с СанПинами 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении».

Комплекс общественного питания является структурным подразделением колледжа и состоит из двух столовых (педагогическое и промышленное отделения), буфета.

Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены два больших перерыва: с 11.30 до 11.55 и с 12.40 до 13.00. Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов),

первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, напитки, соки, молочное, напитки собственного приготовления. Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

В колледже имеется два здания общежития. В общежитиях проживает 229 человек. Площадь, приходящаяся на одного студента – 6 кв. м. обеспеченность общежитием – 100%.

Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало.

Кухни оснащены электроплитами. Функционируют умывальные, душевые комнаты, постирочные, гладильные, сушилки. Есть комнаты отдыха, оборудованные мебелью (в том числе телевизором), и учебные комнаты.

В колледже имеется два лицензированных медицинских кабинета. Ежедневный прием студентов осуществляется фельдшером детской поликлиники, 1 раз в неделю – подростковым врачом.

В общежитии № 4 и в учебном корпусе индустриального отделения функционирует медицинский кабинет, в котором по графику ведёт приём фельдшер. В случае необходимости работники общежития больным студентам оформляют вызов на дом участкового врача или врача «скорой помощи». Для оказания первой медицинской помощи в общежитиях есть аптечки.

В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания.

В общежитии организовано дежурство по секциям, комнатам, закреплённой территории. Большое внимание уделяется в общежитии вопросам предупреждения правонарушений.

10.2. Материально-техническое обеспечение

Угличский индустриально-педагогический колледж располагает шестью зданиями общей площадью 13726,7 кв.м, из них: пять учебных зданий и два общежития. Общая площадь земельного участка, занятого под строения и спортивную площадку, составляет 44012 га. Земельный участок, учебные и бытовые корпуса находятся в оперативном управлении.

В колледже созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Материально-техническая база колледжа включает в себя:

- 4 учебно-лабораторных зданий и мастерских (общая площадь – 10347,5 кв.м), в том числе:

учебные корпуса, расположенные

по ул. Академика Опарина, д. 2 (пл. – 4257,5 кв.м),

по ул. Спасской, д. 10 (пл. – 737,4 кв.м),

по ул. Рыбинское шоссе, д. 39 (пл. – 3066,0 кв.м),

по ул. Рыбинское шоссе, д. 39 (учебно-производственные мастерские, пл. – 1171,7 кв.м).

Учебная площадь составляет – 6375,9 кв.м. Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий составляет 63 %.

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских) составляет 43, число учебных мест в лабораториях – 62, имеется 15 единиц тренажерно-обучающих комплексов.

- Учебно-производственные мастерские по профессиям Оператор станков с программным управлением, Наладчик станков и оборудования в механообработке:

- учебную мастерскую по металлообработке;

- станочную мастерскую;

- слесарную мастерскую;

- мастерскую по металлообработке и работе в металлообрабатывающих цехах.

Все мастерские оснащены современным учебным и промышленным оборудованием: учебно-производственными тренажерами на фрезерных и токарных станках с ЧПУ, токарным обрабатывающим центром с ЧПУ, вертикальным обрабатывающим центром с ЧПУ (система фанук). Базовые станции с панелью для фрезерного и токарного станков Siemens с программным обеспечением Mastercam, универсальными станками.

• Учебно-производственные лаборатории по специальности Технология продукции общественного питания, профессии Повар, кондитер оснащены современным оборудованием и включают в себя:

- учебный кулинарный цех;
- лабораторию технического оснащения и организации рабочего места;
- учебный кондитерский цех.

• Учебно-производственные лаборатории по специальности Компьютерные системы и комплексы оснащены современным оборудованием и включают в себя:

- учебно-производственную лабораторию электротехники, электротехнических измерений, микропроцессорных систем, сбора, монтажа и эксплуатации ЭВТ;

• Учебно-производственный комплекс по специальности Туризм включает в себя:

- учебный (тренинговый) офис;
- парк-музей петуха;
- кабинеты турагентской, туроператорской деятельности, менеджмента и маркетинга в туризме, иностранного языка.

Для организации учебного процесса по всем специальностям углубленной и базовой подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в колледже функционирует 40 кабинетов, соответствующих перечню кабинетов и лабораторий ФГОС СПО. Аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой, наглядными пособиями.

• Библиотека, два читальных зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 132,2 кв.м, 40 посадочных мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 167, 3 кв.м, 42 посадочных места). Библиотечный фонд составляет 88872 экземпляров, в т.ч., 46800 – учебная литература, 30615 – учебно-методическая;

- 6 компьютерных классов с выходом в интернет;
- 2 спортивных зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 669,3 кв.м; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 201, 5 кв.м);
- Спортивная площадка (общая площадь – 9281 кв.м);
- Хореографически класс (пл. – 108,5 кв.м);
- Лыжная база (общая пл. – 83 кв.м; 300 пар лыж);
- 3 тренажерных зала;
- Два актовх зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 388,1 кв.м, 500 мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 159, 1 кв.м);
- 2 здания общежитий (ул. 9 Января, д.42, пл. – 1931,4 кв.м, проектная мощность – 180 чел.; ул. Ярославское шоссе, д. 8, пл. – 1194,8 кв.м, проектная мощность – 70 чел.), обеспеченность иногородних студентов общежитием – 100%;
- Два медицинских кабинета (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 33,9 кв.м; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 28, 4 кв.м);
- Два пункта общественного питания (столовая, буфет - ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 422 кв.м, 76 посадочных мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 864, 6 кв.м, 150 посадочных мест).

В колледже созданы условия для информатизации образовательного процесса. Общее количество ПК в колледже – 144 экземпляров.

Для обеспечения учебного процесса в колледже используется 140 персональных компьютеров, из них 30 ноутбуков, имеющих доступ к сети интернет – 120 (85,7%)

компьютеров доступны обучающимся в свободное от основных занятий время, 18 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, 15 принтеров, 4 сканера, 15 многофункциональных центров, телевизоры, музыкальная техника и др.

Доходы колледжа за 2019 год составили 74258 тыс.руб., внебюджетные финансовые средства – 12091,44 тыс.руб. Доля внебюджетных средств составила 16,29%.

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 137748247,28 руб., в т.ч., библиотечного фонда – 2751749,68руб., учебно-лабораторного оборудования – 29513764,95 руб..

Для укрепления материально-технической базы в 2019 году на ремонтные работы было затрачено 73500,00 тыс. руб. Данные средства были потрачены на косметический ремонт кабинетов колледжа общежитий.

В колледже созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей.

Программно-технологические условия для использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса являются достаточными, и также ведется дальнейшая работа по совершенствованию данных условий:

- оснащаются учебные кабинеты презентационной техникой;
- увеличивается количество специализированных учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных компьютерами и интерактивными досками.

С целью развития и совершенствования учебной материально-технической базы в 2020 году планируется:

- ремонт фасада учебного здания (ул. Академика Опарина, д.2; ул. Спасская, 10);
- устройство спортивной площадки с легкоатлетическими беговыми дорожками и сектором для прыжков в длину;
- ремонт отопительной системы (ул. Рыбинское шоссе, 39).

Направления улучшения деятельности

1. Совершенствование материально-технического сопровождения образовательного процесса на основе постоянного аудита ресурсов и дооснащения лабораторий, мастерских инновационным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием.

2. Обеспечение развития учебно-материальной базы через участие в проектах в рамках ОЦП.

3. Модернизация действующих, приобретение недостающих элементов материально-технической базы для подготовки кадров по образовательным программам ТОП-5- «Повар, кондитер», «Оператор станков с ПУ», «Дошкольное образование», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО и инфраструктурными листами WSI, специальности «Компьютерные системы и комплексы».

4. Модернизация парка компьютерного и мультимедийного оборудования.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Основой политики колледжа в области качества образования является создание оптимальных условий для повышения результатов образовательной деятельности с целью подготовки конкурентоспособных выпускников с учетом требований современного рынка труда на основе реализации ФГОС по основным профессиональным образовательным программам. Реализация политики в области качества достигается путем:

- создания условий для реализации образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучения востребованности выпускников на рынке труда;

- изучения степени соответствия профессиональных знаний уровню профессиональной компетенции студентов;
- использования инновационных форм и методов учебно-воспитательной деятельности;
- повышение квалификации педагогического состава с целью обеспечения требуемого качества подготовки специалистов;
- внедрения системы мониторинга качества образования.

Свое главное предназначение колледж видит в повышении качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов. Качество характеризуется как многомерная структура и определяется рядом позиций: уровнем знаний студентов, состоянием информационно-методического обеспечения учебного процесса, материально-технической базы, уровнем воспитательной работы.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, которая служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа и способствует получению объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- государственной аккредитации;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций;
- уровень профессиональной компетенции, эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- инновационная деятельность;
- качество организации образовательного процесса;
- оснащенность образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, методические цикловые комиссии, временные структуры (комиссии).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Проект плана разрабатывается заместителем директора по учебной работе и рассматривается на научно-методическом совете в начале учебного года. План утверждается приказом директора колледжа и обязателен для исполнения педагогическими работниками.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка); по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, руководитель ИМЦ, заведующие практикой и индустриальным отделением, председатели МЦК или созданная для этих целей комиссия.

Основными инструментами ВСОКО являются:

– анализ показателей качества образования за различные периоды времени (сравнительный анализ).

– анализ показателей качества образования во времени (динамичный анализ).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или научно-методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Направления улучшения деятельности

1. Формирование и поддержание организационной культуры колледжа, приоритетной ценностью которой является качество образования.

2. Продолжение работы по внедрению системы менеджмента качества образования в многопрофильном колледже.

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

12.1 Показатели деятельности

Таблица 16

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	124 человек
1.1.1	По очной форме обучения	124 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	533 человек
1.2.1	По очной форме обучения	468 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	65 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	156 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 человека/ 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82 человека/ 63,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	24 чел./ 4,02%

	уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	257 человек/ 46,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 чел./ 46,15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 81 %
1.11.1	Высшая	21 чел./ 50%
1.11.2	Первая	12 чел./ 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74258,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2006,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	326,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	32083/ 30856 103,98%
3.	ИНФРАСТРУКТУРА	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10621 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,16 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	231 человек/10 0%

12.2. Анализ показателей деятельности

Угличский индустриально-педагогический колледж – динамично развивающееся многопрофильное, многоуровневое образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих для сферы образования, информационных технологий, туризма и обслуживания, предприятий машиностроения и металлообработки.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава. Колледж имеет Программу развития на 2016-2020 годы, разработанную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Ярославской области, Уставу образовательного учреждения и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа. Образовательное учреждение оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Сложившаяся в колледже структура управления, базирующаяся на управлении, ориентированном на результат, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых, кадровых, интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, которая способствует получению объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже. Структура и содержание подготовки специалистов отвечает современным потребностям рынка труда и кластерному развитию экономики региона.

В целом по колледжу сформировались оптимальные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ.

1. О качественной работе педагогического коллектива говорят стабильные результаты. В 2-м полугодии 2018-2019 учебного года и в 1-м полугодии 2019-2020 учебного года успеваемость в колледже составляла от 78% до 89%, качество знаний – от 38,2% до 46,4%. Доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме, составляет не менее 98%. Доля выпускников, получивших диплом по программам подготовки специалистов среднего звена с отличием, в 2019 году составила 15,4%. Доля выпускников, удовлетворенных качеством государственной услуги при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки, составляет 84 %.

2. Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. 100% студентов успешно проходят государственную итоговую аттестацию. Качество знаний составляет 63,1% от всего выпуска.

3. Качественная подготовка специалистов подтверждается успешным выступлением на региональных чемпионатах профессионального мастерства по международным стандартам Worldskills: по компетенции Туризм – 1 место; по компетенции Физическая культура и спорт – 1 место; по компетенции Дошкольное воспитание – 3 место; по компетенции Поварское дело – 2 место.

4. Доля трудоустроенных выпускников составляет 83,5% от выпуска. Из них трудоустроенных выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена – 63,9%.

Из выпускников, освоивших программу квалифицированных рабочих и служащих, трудоустроились - 40 %; 43% - призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

5. Профессионально-квалификационный уровень педагогических работников достаточно высок:

- высшая квалификационная категория – 50 % (21 чел.);
- первая квалификационная категория – 28,6% (13 чел.);

- процент преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 81%;

- кандидаты наук – 6 человек (13,6 %).

6. Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 42 чел. (100 %).

7. В учебном процессе используется 140 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть, что в расчете на одного студента составляет 0,22. Из 140 персональных компьютеров 38 единиц или 27,1 % - со сроком эксплуатации до 5 лет. Кроме того, в учебном процессе используется 30 ноутбуков, 18 мультимедийных проекторов.

8. Доходы колледжа за 2019 год составили 74258,21 тыс.руб., в том числе, 62166,77 тыс. руб. – средства областного бюджета, 12091,44 тыс. руб. – средства от приносящей доход деятельности. Собственные доходы учреждения за 2019 год составили 16,29% от общего объема поступлений.

Выводы:

1. Анализ результатов самообследования показал, что за отчетный период Угличский индустриально-педагогический колледж осуществлял развитие в соответствии со стратегическими целями определенными в программе развития колледжа на 2016-2020г.г.

2. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, качество подготовки соответствует государственным требованиям к уровню образованности и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. По большинству критериев деятельности наблюдается положительная динамика. Результаты работы колледжа высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Директор колледжа

Т.М. Смирнова