

Модель формирования РУУД студентов Угличского индустриально-педагогического колледжа

Заказ: Требования ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Требования ФГОС СОО Положение об индивидуальном проекте Цель реализации Модели: формирование РУУД в условиях реализации ФГОС СОО.		Условия формирования РУУД: <ul style="list-style-type: none"> • установление субъект-субъектных отношений • педагогическая поддержка, мотивация достижений • интеграция с предметными областями (И и УП) • согласованность действий студента и педагога • алгоритмизация и индивидуализация работы над проектом в соответствии с особенностями студента и педагога • профессиональная направленность тематики 			
Содержание деятельности		Организация деятельности		Анализ результатов	
Виды РУУД	Этапы выполнения УП	Деятельность, ее характеристика		Критерий	Показатели
<ul style="list-style-type: none"> • целеполагание 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовительный этап 	<ul style="list-style-type: none"> • выбор дисциплины и руководителя проекта • выбор направления • обсуждение с НР темы проекта • совместное составление задания на выполнение проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение включенности студентов в ПД; - стимулирование ПД; - ориентация студентов на выполнение всех этапов проекта; - организация первичного взаимодействия студента и педагога 	сформированность регулятивных универсальных учебных действий	умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, определять цели и задачи, планировать деятельность, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в различных ситуациях
<ul style="list-style-type: none"> • планирование • прогнозирование • контроль 	<ul style="list-style-type: none"> • основной этап 	<ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование деятельности по выполнению проекта • поиск и изучение информационных источников • отбор и анализ информации • разработка продукта • выбор способа представления продукта, его оформление 	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая ориентация студентов на выполнение действий целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля - организация конструктивного взаимодействия студента и педагога 		
<ul style="list-style-type: none"> • оценка • коррекция • волевая саморегуляция 	<ul style="list-style-type: none"> • заключительный этап 	<ul style="list-style-type: none"> • самооценка • взаимооценка • коррекция 	<ul style="list-style-type: none"> - само и взаимооценивание продукта и всего проекта в соответствии с критериями - дальнейшее саморегулирование деятельности на основе оценки 		