

Лаборатория по исследованию проблем дошкольного и начального образования как эффективная форма подготовки будущих педагогов и воспитателей

Современное профессиональное образование в выстраивании содержания ориентируется на профессиональные и международные стандарты WORLDSKILLS. В связи с этим меняется содержание программ и формы организации учебной деятельности студентов.

В 2015-2016 учебном году в колледже была открыта лаборатория исследования проблем дошкольного и начального образования, которая призвана была реализовывать следующие задачи: внедрение современных активных и интерактивных методов и технологий в педагогический процесс; создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов и студентов; обобщение передового опыта учителей школ и воспитателей дошкольных учреждений г.Углича и района и внедрение его в практику; создание банка инновационно-исследовательского опыта студентов специальностей Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование.



Для определения основных направлений работы лаборатории было проведено анкетирование среди учителей начальных классов на предмет оценки уровня сформированности профессиональных компетенций у выпускников 2014-2015гг. и учителей- стажеров. На основе анкетирования были определены основные направления работы лаборатории.

Результатом работы лаборатории являлась издательская деятельность по актуальным проблемам дошкольного и начального образования. В течение года было создано: 7 сборников учебно-методических материалов. Назовем сборники, которые могут быть использованы в работе учителями и воспитателями: Проект по учебной ознакомительной практике «Открывай нам, школа, дверь!»(Дрыгина Н.Н.); Программа внеурочной деятельности младших школьников по истории Угличского края(Куницын И.А.); учебно-методическое пособие «Организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного

возраста» (Репникова О.А.); Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности при изучении художественных текстов на занятиях по детской литературе (Золотцева М.Ю.); Речедвигательные упражнения на занятиях в садике и школе (Волкова Г.В.); Рабочая тетрадь по естествознанию с методикой преподавания. (Уткина И.Н.).



В течение года члены группы успешно руководили педагогическими мастерскими и творческими лабораториями, способствующими индивидуализации профессиональной подготовки, по следующим проблемам: «Диалог на уроках литературного чтения как средство формирования коммуникативных компетенций» (Дрыгина Н.Н.); «Проектные задания на уроках литературного чтения как основа развития личностных результатов второклассников в рамках ФГОС НОО» (Дрыгина Н.Н.); «Использование технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения как средства формирования универсальных учебных действий» (Смирнова Т.М.).

Значимыми результатами работы лаборатории являются: представление промежуточных результатов деятельности лаборатории на областных методических объединениях по специальностям Преподавание в начальных классах (г.Углич) и Дошкольное образование (г.Рыбинск) и выступления на научно-практической конференции Ассоциации «Непрерывное профессиональное образование»; работа в качестве наставников по подготовке к региональному этапу чемпионата WSR (Дрыгина Н.Н., Сидоренко Ю.Н., Смирнова Т.М.) по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах; работа в качестве регионального эксперта на чемпионате WSR по специальности Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование; работа в качестве эксперта во Всероссийском конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху».

Следующим направлением работы лаборатории являлась подготовка педагогических кадров с учетом передового международного опыта WorldSkills

International: разработан спецкурс «Подготовка студентов специальностей Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование к участию в чемпионате WorldSkills» (Смирнова Т.М., Дрыгина Н.Н., Сидоренко Ю.Н.); организована стажировка для студентов выпускных групп у учителей – новаторов с целью совершенствования профессиональной подготовки (в рамках творческой лаборатории и педагогической мастерской).

Использование педагогических технологий способствует созданию комфортных условий для формирования профессиональных компетенций. В учебном процессе членами лаборатории используются разнообразные техники и технологии: целеполагание, критериальное оценивание, моделирование профессиональной ситуации, профессиональная проба, портфолио, ИКТ-технология, проектная деятельность, ЧПКМ; кейс-технология, форсайт-технология и др.

Главными результатами работы являются достижения студентов, участвующих в деятельности лаборатории:

1. Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»: Кокорина Анастасия – 2 место;

2. Областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump» – 1-е место в разных номинациях (Кокорина Анастасия, Самсонова Виктория);

3. Межрегиональный фестиваль профмастерства студентов профессиональных образовательных организаций, входящих в состав Межрегиональной Ассоциации «Непрерывное профессиональное образование», Кокорина Анастасия – 3 место (из 19).

4. Публикация конспектов занятий (участие во втором Всероссийском конкурсе профмастерства «Я иду на урок», г. Ногинск), Кокорина Анастасия, Титова Юлия, Самсонова Виктория.

5. Публикация статей студентов на VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современное образование XXI века».

Современная школа и детский сад ждут учителя и воспитателя, способных продуктивно решать производственные задачи, подбирая эффективные техники и технологии, способствующие развитию воспитанников. Такой специалист может сформироваться в особой среде, в которой активно используются деятельностный подход, индивидуально-ориентированное обучение с целесообразным использованием методов и приемов. Созданию такой среды и способствует лаборатория исследования проблем дошкольного и начального образования.

Смирнова Татьяна Михайловна,
кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ,
заместитель директора по учебной работе

Дрыгина Надежда Николаевна,
Почетный работник среднего профессионального образования,
преподаватель методики русского языка высшей категории, руководитель
лаборатории