

Учитель 21 века
(эссе)

Изучая биографию К.Д. Ушинского, я натолкнулась на такую интересную фразу: «Только Личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер. Вот почему и в школьном воспитании самое важное дело – выбор воспитателя». Это высказывание заставило меня задуматься. То есть, по его мнению, учитель должен быть выдающейся личностью, иметь волевые черты характера, справедливо оценивать детей, быть наставником. Но ведь К.Д. Ушинский – педагог прошлого. Да и дети сейчас другие, и многое поменялось: методики, технологии, объем информации. А поменялся ли за это время учитель? Каким бы хотели видеть учителя дети 21 века и их родители?

Школа – это тот период, когда человек совершает одно из величайших своих открытий: он открывает самого себя, свой внутренний мир. Но для того, чтобы это произошло, надо, чтобы рядом находились чуткие, умные люди, которые помогли бы человеку совершать это открытие: мама, папа, верные друзья и товарищи, и конечно, учитель с тонким умом, со всем своим душевным богатством.

Профессия учитель – одна из самых важных, сложных и гуманных, поэтому учитель должен любить, понимать детей. Ведь он тот, кто прокладывает ребенку дорогу в будущее. Я полностью согласна с высказыванием А.С. Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете».

В моем представлении учитель 21 века – это не только профессионал своего дела, но и человек, который живет по нравственным законам, имеет

духовные ценности. Учитель, который может понять и принять детские проблемы, человек, который всегда придет на помощь, даст нужный совет, тот, кто развивает ребенка нравственно и духовно. Самое главное качество учителя — умение отдавать. Отдавать свою душу, заботу, теплоту, свои знания.

В новой информационной эпохе жизнь стремительно меняется, а вместе с ней меняются и дети, и учителя. Современный учитель должен идти в ногу со временем, уметь применять новые технологии, узнавать все больше новой информации, быть коммуникативным и стремиться к сотрудничеству, учить детей добывать самостоятельно знания с разных источников, уметь научить детей учиться. Именно такой учитель будет востребован в современных школах.

Современный учитель - это скорее образ жизни. Дети видят, как искренне учитель радуются их достижениям и успехам. Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Пробудить это солнце мы можем только с помощью настоящих, светлых чувств. Каждый учитель дарит своим учащимся частичку себя, частичку своей заботы, теплоты. Искренность, доброта, честность, понимание, сочувствие, готовность радоваться победам ребенка – вот те качества, которые нужны учителю 21 века.

Чтобы успешно растить человека, надо в него верить. Верить, во что бы то ни стало! Верить в его возможности, таланты, даже если эти возможности скромные. Без этой веры работать трудно. Настоящий учитель – это человек искренней и беспредельной веры в ребенка, которая помогает обрести себя, найти нужную опору в жизни, без которой любому человеку будет, словно жить в современном обществе, в обществе, где очень жесткая конкуренция.

Карьера для учителя – это профессиональный опыт, высота педагогического мастерства. Вот такую карьеру каждый учитель должен выстроить. Это не так просто. Ведь это не карьерная должность, которую присваивают, а тот опыт, который учитель сам накапливает годами. Этот

опыт требует большого внимания от человека, умения извлекать уроки из своих собственных ошибок, делать выводы, искать пути решения неудач, учиться мастерству других.

К сожалению, часто мы не можем в воспитании ребенка опереться на родителей, сделать каждую маму и каждого папу своим союзником. У многих родителей не хватает времени и душевных сил для общения со своими детьми. Они возлагают всю ответственность за своего ребенка на учителей. Но большое значение в обучении и воспитании для ребенка играет семья. Родители дают богатый жизненный опыт, трезвый, разумный взгляд на мир, приобщают ребенка к культуре.

Наверное, нет больше другой такой благодарной, важной, почетной, душевной профессии, как учитель! Учитель должен быть примером, идеалом для детей. Учитель — профессионал не «ходит на работу» отбывать свою учебную нагрузку. Он проживает каждый свой день совместно с детьми. Истина, любовь, и добро – вот три молитвы, которые должны быть в душе учителя. Эти молитвенные слова определяют внутренний мир учителя.

Учитель – благородная профессия. Я горжусь, что я буду учителем. И очень постараюсь, чтобы мои родители и учителя тоже мною гордились. Самой, пожалуй, важной для себя целью я ставлю вырастить из ребенка личность неповторимую, в чем-то уникальную, вырастить будущего счастливого человека. Этот труд очень тяжелый и требует много усилий, но то чувство осознания, что ты сумел сделать что-то полезное и важное, для этого пока еще маленького человечка, бесценно.