

Гордое звание – Учитель!

(эссе)

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель, если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, как мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, - он совершенный учитель».

Так о профессии учителя отзывается русский писатель Лев Николаевич Толстой. И именно это высказывание составляет фундамент дома, который я выстраиваю, выбирая свой жизненный путь, свою будущую профессию.

Я учусь на 4 курсе специальности Преподавание в начальных классах, у меня есть опыт работы с детьми, благодаря практике в школе, я уже точно знаю, что в будущем я буду работать по специальности, но все же, вопрос о том, «Кто же ты, учитель?» требует долгих рассуждений. Пекарь через несколько часов радуется испеченному хлебу, парикмахер через час видит результат своей работы. И только учителю нужно ждать годы, чтобы увидеть плоды своего труда. От него начинается путь во все профессии.

Роль учителя очень важна и ответственна, ведь он воспитывает человека. Кем в будущем станет ученик, во многом зависит от учителя. Как важно не ошибиться в своей работе, ведь в руках твоих судьба человека.

Освоение моей специальности – это как строительство дома. Как же он выглядит, дом моей судьбы, дом моей профессии?

Потолок. Нет, его не будет. Потолок – это предел, то есть край возможностей, все достигнуто. Для учителя такого понятия не существует. В образовании очень часто происходят изменения, внедрение новых технологий, смена стандартов. Учитель должен постоянно совершенствовать себя, быть в курсе всех новшеств. Учитель – это всегда работа над собой. Это та профессия, представитель которой никогда не скажет: «Я сделал себя», он должен ответить «Я делаю себя».

Огромная ответственность - это крепкие стены моего дома. Учитель всегда несет ответственность за своих учеников. Он должен не только давать им знания, которые требует программа, он должен быть их наставником, тем, кто поможет, посоветует, должен быть некой защитой.

Четыре глагола составляют эту защиту: понять, принять, любить и верить. Казалось, простые, но такие вечные слова.

Понять - значит встать на одну ступеньку с учеником, быть с ним на равных.

Принять – значит видеть и работать с ним, таким, какой он есть.

Любить – значит дать понять, что любишь, не смотря ни на что.

Верить - значит знать, что ему под силу любые трудности.

А.С. Пушкин об основании Петром 1 Санкт-Петербурга говорил: «В Европу прорубить окно». В мой дом эти «окна» открывают ученики. Кто, как не они, всегда знают обо всех новшествах, кто, как не они быстро адаптируются к новым технологиям. Важно помнить, что учитель не только учит учеников, но и учится у них.

Ну и, конечно, дверь. Дверь, которую учитель готов открыть каждому. Он всегда научит, примет. Учитель – это тот, кто никогда не откажет в помощи.

Именно такой мне представляется профессия учителя. И теперь, мои представления становятся крепче, я все больше убеждаюсь в том, насколько профессия учителя важна, все больше восхищаюсь ей. Быть учителем - значит уметь общаться с детьми, видеть мир их глазами. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих учениках. Сопереживать их успехам и неудачам. Нести за них ответственность и, конечно, любить.

Учителем быть сложно. Кроме отличного знания предмета, учитель должен обладать определенными чертами характера. Надо быть психологом, чтобы лучше понимать своих учеников, находить к ним правильный подход. Только такого учителя, который может умело сочетать строгость и доброту, заботу о детях и справедливость в оценивании знаний, ученики уважают и любят.

Быть учителем благородно. Только учитель зажигает внутри человека источник, он отдает не только знания, но и дарит Надежду, Веру. Он наполняет жизнь Любовью и Добротой.

Быть учителем интересно. Постигать тайны, искать ответы на интересующие вопросы, а потом – непременно делиться ими с другими. Следуя мудрости Плутарха, понимаешь: ребенок, действительно, не «пустой сосуд, который нужно наполнить, но факел, который нужно зажечь». А чтобы его зажечь, нужно гореть самому.

Очень ответственно быть учителем. Каждое слово, каждый жест, каждое движение – это пример для твоих учеников. С замиранием сердца я представляю, как войду в класс и буду рассказывать детям о чем-то добром, красивом. Я – первый учитель маленького человека, который час за часом открывает этот большой и новый для себя мир.

Свое ЭССЕ я хотела бы завершить словами министра образования РФ О.Ю. Васильевой: « Профессия «учитель» - это не профессия. Это служение. Это миссия».