

Информационный отчет о работе секции «Общее образование – основа развития личности»

Секцию «Общее образование – основа развития личности» открыл очень интересный доклад профессора Белорусского государственного университета, доктора педагогических наук Виктора Владимировича Казаченок. Он был посвящен развитию новой школы в контексте непрерывного образования. «Современные парадигмы образования – образование на протяжении всей жизни (lifelong learning), мобильное обучение (m-learning) и обучение, проникающего во все сферы жизни общества и человека (u-learning, ubiquitous learning) – могут быть эффективно реализованы в системах открытого образования на основе новых информационных технологий. Однако действующая система образования готовит специалистов прошлого. Поэтому на первый план выходит готовность преподавателя учиться вместе со своими учениками, не отставая от них, в том числе и в освоении ИКТ. В отличие от науки вчерашнего дня сегодняшние методы должны основываться не на организации наших знаний, а на организации нашего неведения. Два предмета должны формировать основу современного образования и присутствовать во всех курсах, как полагают ряд специалистов: 1) обучение тому, как учиться, и 2) обучение тому, как думать», - отметил Виктор Владимирович.

Затем с докладом выступила руководитель секции Эльвира Викторовна Зауторова – профессор Вологодского института права и экономики ФСИН, доктор педагогических наук. Она рассказала об использовании информационно-коммуникационных технологий в художественно-эстетическом образовании личности.

Практики из Удмуртской республики директор Ягульской школы Ирина Сергеевна Ларионова и заместитель директора по научно-методической работе Зинаида Семеновна Ившина поделились опытом организации проектной деятельности с учетом принципа индивидуализации в условиях сельской школы. Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий в сфере реализации ФГОС НОО была освещена в докладе директора начальной общеобразовательной школы из Вологодской области Елены Альбертовны Белоусовой.

Учитель географии из Санкт-Петербурга Наталья Валерьевна Анищенко рассказала о формировании регулятивных учебных действий как необходимом условии образования в течение жизни.

Доклад преподавателя психологии Угличского индустриально-педагогического колледжа Кузнецовой Ольги Сергеевны был посвящен развитию позитивной Я-концепции младшего школьника в ситуации выбора учебного задания.

Таким образом, на секции обсуждались как теоретические, так и практические вопросы развития личности в парадигме непрерывного образования. Такой диалог является крайне полезным как для представителей научных кругов, так и для тех, кто трудится «на местах», то есть ежедневно работает с детьми. Это позволяет сократить разрыв, существующий между теорией и практикой, а значит, более эффективно достигать образовательных целей, которое ставит перед нами современное общество.

Кузнецова О.С.