

## **Информационный отчет о работе секции «Индивидуализация на разных ступенях непрерывного педагогического образования»**

Руководителями секции являлись Байбородова Л.В., директор ИПП, д.п.н., профессор и Гребенюк Т.Б., старший научный сотрудник института гуманитарных наук БФУ им. Канта, д.п.н., профессор. Заслушивали доклады Виноградовой М.Ю., зам. директора по ВР шк. № 28 им А.А. Сурикова (г. Рыбинск), на тему: «Индивидуально-образовательная программа как основа успешного профессионального самоопределения», в которой докладчица описывала механизмы реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования.

Совина Л.П., зам. директора по инноватике, методист центра развития тьюторских практик школы № 19 г. Ижевска, зав. кафедрой управления и экономики АОУ ДПО Удмуртской республики «ИРО», выступала с темой «Модель индивидуализированного образования в условиях применения педагогических профессиональных стандартов», в которой описывала модель разработки индивидуальных образовательных маршрутов и результаты их индивидуализации.

О фундировании опыта педагога-математика в контексте современных достижений в науке докладывал зав. кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, д.п.н., профессор Смирнов Е.И. Докладчик говорил о проблеме профессионального развития педагога-математика, достижениях современной математики, влиянии мировых образовательных систем, особенно, финской образовательной системы, современных задачах развития педагога, сложности и трудности задач в обучении математики. Самое главное, Евгений Иванович выделил 2 условия, которыми должен овладеть педагог: владение своим предметом и знание предмета в обобщенном аспекте.

Из нашего колледжа со своими докладами выступали Бахшиева А.И. с темой «Использование блочно-модульной технологии обучения в курсе биохимии на специальности «Физическая культура», в которой говорилось

об использовании методического пособия (продукт магистерской диссертации) для самостоятельной работы студентов в рамках технологии модульного обучения, и Уткина И. Н. с докладом на тему «Организация самостоятельной работы студентов колледжа через использование рабочей тетради в процессе изучения естественнонаучного цикла», в котором сообщалось об использовании рабочих тетрадей по экологии, возрастной анатомии и физиологии и естествознанию на специальностях Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах.

Преподаватель БФУ им. И. Канта Булан И. Г. выступала с сообщением «Психолого-педагогическая поддержка студентов как компонент учебно-методического обеспечения проектно-исследовательской деятельности», в котором представила опыт внедрения методического пособия по математике в рамках технологии проектной деятельности.

Бахшиева А.И.