

Применение медиативной технологии в образовательном процессе

*Ладнова Юлия Николаевна,
руководитель информационно-методического центра
ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа*

Понятие о медиативном подходе

Медиативный подход – деятельностный подход, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях.

Основные позиции медиативной технологии

- развитие способности к пониманию и осуществлению восстановительных действий сторон по отношению друг к другу;
- диалог и переговоры;
- смена стиля реагирования на проблемные ситуации: *переход от компромисса к сотрудничеству.*

Принципы и приемы медиативной технологии

Принципы

1. Принцип «разделяй дела и людей».
2. Принцип «сконцентрируйся на интересах, а не на позициях».
3. Принцип «за внешним проявлением того или иного поведения ребенка лежат человеческие потребности».

Приемы

1. Активное слушание.
2. Я – сообщение.

Актуальность

ПЕДАГОГИ

Умение защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

**Стандарт
профессиональной
деятельности педагога**

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Организовывать общение. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения.

ФГОС СПО



Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
Дисциплина Психология общения

должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.



Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
Дисциплина Психология общения

Раздел 2. Психология конфликта

Тема 2.1. Общая теория конфликта

Тема 2.2. Предупреждение и разрешение конфликтов

Тема 2.3. Межличностные конфликты в учебном заведении

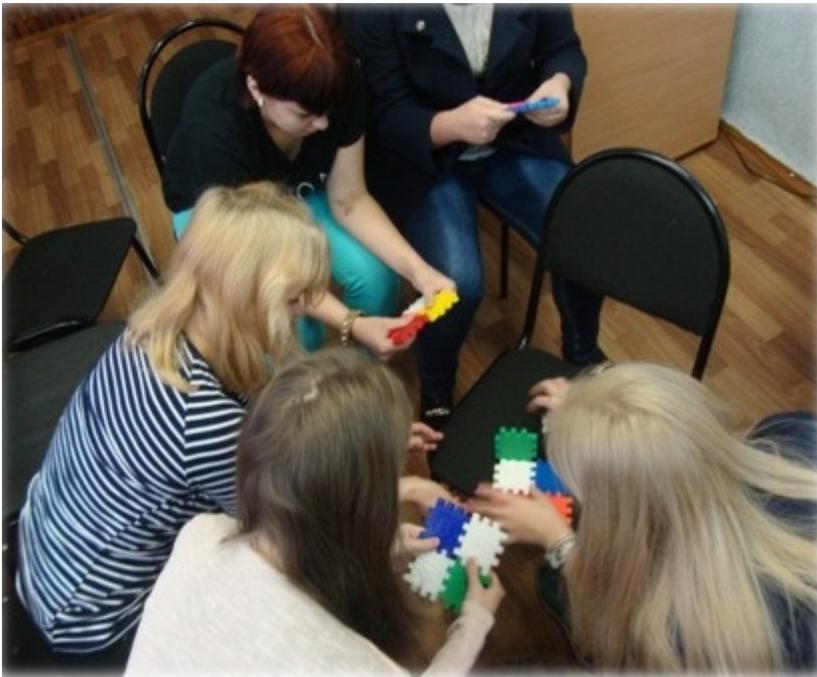
Обучение студентов навыкам конструктивного общения, разрешения конфликтных ситуаций



**Упражнение
«Фигуры»**

**Упражнение
«Клубок»**





**Отработка
КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ**

Направления деятельности Службы примирения в колледже в рамках проекта

- Сетевое взаимодействие с Территориальной службой примирения Угличского муниципального района Ярославской области
- Повышение квалификации педагогов
- Обучение студентов навыкам проведения восстановительных программ в рамках тренинга ⇒ получение свидетельства
- Работа с родителями ⇒ осведомленность о возможностях программ примирения

Направления деятельности Службы примирения в колледже в рамках проекта

- Проведение восстановительных программ по конфликтным ситуациям
- Реализация конкурса профмастерства педагогов (студентов) с применением восстановительного подхода
- Разработка программы МДК «Теоретические и методические основы деятельности медиатора в школе и детских образовательных организациях»
- Разработка портфолио медиатора профессиональной образовательной организации
- Методическое обеспечение деятельности медиатора

**Ожидаемые результаты
Службы примирения в ГПОУ ЯО Угличском
индустриально-педагогическом колледже
в рамках проекта**

- **конструктивные отношения в образовательном сообществе**
- **систематическая профилактика**
- **снижение уровня конфликтных ситуаций**
- **снижение риска правонарушений**
- **формирование дополнительных профессиональных компетенций будущего учителя и воспитателя**

Контакты

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

152615 Ярославская область, г. Углич,
ул. Академика Опарина, д. 2, тел. 8 (48532)
2-22-39, факс: 2-01-52, e-mail:
urk.uglich.yar@mail.ru

Директор: Курилова Людмила Михайловна

Куратор Службы примирения: Ладнова Юлия
Николаевна, e-mail: ylka85@mail.ru



Спасибо за внимание!