

РАССМОТРЕНО

научно-методическим советом  
ГПОУ ЯО Угличского индустриально-  
педагогического колледжа

«27» сентября 2016 г.

протокол № 1

Председатель Лукиянчикова А.Е.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ ЯО Угличского  
индустриально-педагогического колледжа

Л.М.Курилова

приказ № 32а/01-03

от «10» 10 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о курсовой работе (курсовом проекте) студента

### Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского индустриально-педагогического колледжа

#### *1. Общие положения*

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

1.2. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение (далее – УД или ПМ).

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на этапе изучения УД или ПМ, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных с одним из видов профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4. Дидактическими целями выполнения курсовой работы (проекта) являются:

- систематизация и обобщение полученных теоретических знаний и практических умений по УД или ПМ;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения в разработку реальных профессиональных проблем;
- проверка и определение уровня теоретической и практической готовности выпускников, актуализация потребности в непрерывном самообразовании как условия формирования профессиональной компетентности;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

1.5. Подготовка и защита курсовой работы (проекта) способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по дисциплинам профессионального цикла, профессиональным модулям и закреплению знаний студентов по специальности при решении конкретных задач.

1.6. Количество курсовых работ (проектов), наименование УД и ПМ, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются федеральными требованиями ФГОС СПО. Колледж самостоятельно определяет количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентами за весь период обучения, а также перечень УД и ПМ, в рамках которых выполняются курсовые работы (проекты).

1.7. Курсовая работа (проект) по УД или ПМ выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

1.8. Курсовая работа (проект) выполняется под научным руководством преподавателя колледжа. Выступление по тематике курсовой работы (проекта) может быть заявлено для

участия в ежегодной научно-методической конференции студентов ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа «День науки», а также в областных, региональных и иных научно-практических конференциях и конкурсах.

1.9. Аттестация по курсовой работе (проекту) производится в виде ее защиты перед комиссией в составе не менее 2 преподавателей, в присутствии научного руководителя работы.

1.10. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы (ВКР), если видом итоговой государственной аттестации, определенным в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

## ***II. Требования к выбору тематики курсовых работ (курсовых проектов)***

2.1. Тематика курсового проектирования должна отвечать учебным задачам УД или ПМ и наряду с этим увязываться с практическими требованиями профессиональной деятельности по направлениям подготовки специалистов, региональными требованиями экономики, рынка труда и работодателей.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах УД и ПМ,

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студентов, а для лиц, обучающихся по заочной форме обучения, - с их непосредственной работой.

2.4. Выбор тематики курсовой работы (проекта) может быть индивидуализирован и согласован с профессиональными интересами и способностями студента без снижения общих требований.

2.5. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

2.6. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателем колледжа, рассматривается соответствующими методическими цикловыми комиссиями (МЦК), при необходимости согласовывается с работодателями и социальными партнерами, утверждается на заседании научно-методического совета колледжа.

## ***III. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта)***

3.1. По содержанию **курсовая работа** может носить реферативный или практический характер.

3.2. По структуре **курсовая работа реферативного характера** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются проблема, объект, цель, задачи исследования, глоссарий;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.3. По структуре **курсовая работа практического характера** состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются проблема, объект, предмет, цель, задачи исследования, глоссарий;
- основной части, которая состоит из двух глав:
  - в первой главе содержатся теоретические основы разработанной темы;
  - второй главой является практическая часть, которая представлена описанием опыта работы по одному из видов профессиональной деятельности согласно ФГОС СПО по теме, расчетам, графикам, таблицам, схемам и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По содержанию **курсовой проект** может носить конструкторский или технологический характер.

3.5. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6. Пояснительная записка **курсового проекта конструкторского характера** включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конечного результата проекта, принцип реализации, выбор материалов, технологические особенности выполнения;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.7. Пояснительная записка **курсового проекта технологического характера** включает:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
- описание разрабатываемого технологического процесса, проектного задания;
- описание спроектированного продукта (результата технологического процесса);
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.8. Практическая часть **курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера** может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

#### **IV. Оформление курсовой работы (проекта)**

4.1. Общий объем курсовой работы (проекта) без учета списка используемой литературы и приложений должен составлять 25-30 страниц текста, выполненного шрифтом Times New Roman 14 размера с полуторным интервалом, автоматическим переносом и выравниванием по ширине.

4.2. Курсовая работа представляется в печатном сброшюрованном виде. Ее оформление производится в следующем порядке: титульный лист; лист с записью о решении МЦК; оглавление; введение; основная часть, разбитая на главы и параграфы; заключение; список используемой литературы; приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

4.3. Каждая страница нумеруется в середине верхней строки. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля: левое - 30 мм; правое - 10 мм; нижнее - не менее 20 мм; верхнее - не менее 20 мм.

4.4. Таблицы, схемы, графики, имеющиеся в тексте, а также приложения нумеруются каждое в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.

4.5. В тексте не допускается сокращение слов (кроме общепринятых аббревиатур).

4.6. Титульный лист, лист с записью о решении методической цикловой комиссии, список используемой литературы, сноски оформляются на основе Приложений 1, 2, 3, 4.

4.7. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

#### ***V. Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)***

5.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет закрепленный приказом директора преподаватель соответствующей УД или ПМ.

5.2. Основными функциями научного руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

5.3. На основании приказа о тематике курсовых работ (проектов) определяется следующий алгоритм их выполнения:

- определение задания на выполнение курсовой работы (проекта), его обсуждение с руководителем;
- изучение необходимой литературы и других источников по теме, фиксация на их основе нужной информации;
- обоснование актуальности темы курсовой работы (проекта);
- определение структуры курсовой работы (проекта);
- анализ литературы по теме исследования, изложение состояния изученного вопроса, проблемы, выполнения проектного задания;
- поиск, анализ и обобщение опыта разработки проблемы, задания;
- написание введения, теоретической части курсовой работы, пояснительной записки курсового проекта;
- оформление практической части курсовой работы, подготовка и реализация конструкторского или технологического проекта;
- составление списка используемой литературы;
- подготовка к публичной защите курсовой работы (проекта);
- защита курсовой работы (проекта).

5.4. План организации деятельности студента над курсовой работой (проектом) составляется в соответствии с Приложением 5.

5.5. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

5.6. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает в учебную часть колледжа. Письменный отзыв оформляется на основе Приложения 6 и включает в себя:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку сформированных общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

5.7. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной. Дата защиты курсовой работы (проекта) определяется на заседании методической цикловой комиссии и согласовывается с заместителем по научно-методической работе. Расписание защиты курсовой работы (проекта) определяется за 10 дней до начала защиты.

5.8. Защита курсовой работы (проекта) может проходить в рамках заседания методической цикловой комиссии.

5.9. В случае положительного отзыва научного руководителя курсовая работа (проект) допускается к защите. Защита должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

5.10. На защиту курсовой работы (проекта) студент должен предъявить КР с вложенными в нее отзывом научного руководителя, планом организации деятельности, а также подготовить доклад и иллюстративный материал. Студент может использовать мультимедийные формы для представления своей исследовательской работы.

5.11. Защита курсовой работы (проекта) состоит из доклада студента по теме работы в течение 5-7 минут и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите. Алгоритм защиты курсовой работы (проекта) представлен в Приложении 7.

5.12. Курсовая работа (проект) может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки курсовой работы (проекта) изложены в Приложении 8.

5.13. При определении итоговой оценки по защите курсовой работы (проекта) учитываются: отзыв научного руководителя, доклад студента, ответы на вопросы. В случае расхождения мнений членов комиссии решение принимается простым большинством голосов.

5.14. Итоговая оценка заносится в протокол заседания комиссии (Приложение 9), сообщается студенту, проставляется в его зачетную книжку.

5.15. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется возможность доработки и определяется новый срок для ее выполнения.

## ***VI. Порядок хранения и использования курсовой работы (проекта)***

6.1. Курсовая работа (проект), сданная в учебную часть, является имуществом колледжа и хранится в течение 1 года с момента сдачи, после чего списывается по акту.

6.2. В период хранения курсовая работа (проект) может быть выдана автору с регистрацией выдачи в журнале.

6.3. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий колледжа.

6.4. Изделия и продукты творческой деятельности по решению колледжа могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

6.5. О порядке хранения и использования курсовых работ (проектов) автор предупреждается к моменту получения темы.

**Титульный лист**

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж

**ТЕМА**

**Курсовая работа**

Исполнитель:  
ФИО,  
Специальность:  
Группа

Научный руководитель:  
ФИО,  
Должность:  
Звание:

Углич  
2016

**Лист с записью решения методической цикловой комиссии  
(оборот титульного листа)**

Работа выполнена в МЦК: \_\_\_\_\_

Студент: ФИО \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: ФИО, должность, звание \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Решение МЦК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20.... г.

Председатель методической цикловой комиссии: ФИО \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

## Оформление списка используемой литературы к курсовой работе

### 1. Требования к оформлению библиографического списка

1.1. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями к формату оформления списка использованной литературы по ГОСТ Р 7.05-2008.

1.2. Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

1.3. Наиболее удобным является расположение материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи).

1.4. При наличии у издания одного или нескольких авторов рекомендуется оформлять библиографическую запись следующим образом:

1.4.1. Если у издания есть автор, то описание начинается с фамилии и инициалов.

**Например:**

*Аристов И.Н.*

1.4.2. Если у издания два (или три) автора, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой «/» после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй автор (затем третий автор).

**Например:**

*Гиляревский Р.С. Современная информатика: наука, технология, деятельность / Р.С. Гиляревский, Г.З. Залаев, И.И. Родионов....*

1.4.3. Если у издания четыре автора и более, то описание начинается с заглавия. За косой чертой «/» указываются все авторы.

1.5. Список составляется по алфавиту:

а) по фамилиям авторов (при этом инициалы ставятся после фамилий), если авторов не более трех;

б) по названиям книг, если они написаны коллективом авторов из четырех и более человек;

в) в случае совпадения первых букв фамилий или названий учитываются их вторые буквы, при совпадении вторых - третьи и т.д.; если имеются авторы-однофамильцы, то книга ставится в списке по инициалам, какие идут раньше по алфавиту; если однофамильцы мужчина и женщина и их фамилии различаются, то сначала записывается мужчина с более короткой фамилией, а потом автор-женщина с дополнительной буквой в фамилии; когда книги записываются по названиям и первые слова названий совпадают, учитываются алфавитные различия по вторым словам и т.д.

**Например:**

*Аристов И. Н... Аркин М. Л...; Белов И. П... Белов С. И...; Воронов А. Б... Воронова А. И...; Проблема воспитания младших школьников... Проблемы формирования личности школьника...*

г) произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему);

д) при наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд; при этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд.

1.6. Когда источник помещается в список литературы по названию и у него есть научный, ответственный редактор или составитель, то они указываются после названия источника; при этом ставится одинарная косая черта «/», пишется с маленькой буквы *под ред.* или *сост.*, и инициалы ставятся перед фамилией.

**Например:**

*Введение в психологию/ под ред. А. В. Петровского... Педагогический поиск/ сост. И. Н. Баженова...*

1.7. Бывают двойные названия источников, когда после первой части ставится двоеточие и после него вторая часть названия пишется с маленькой буквы.

**Например:**

*Новиков В. В. Социальная психология: феномен и наука...*

1.8. Если после названия источника указывается вид издания (монография, сборник научных статей, учебник и др.), то в этом случае после двоеточия название вида издания пишется с маленькой буквы.

**Например:**

*Проблемы обучения и воспитания младших школьников: сб. науч. тр...*

1.9. В списке литературы все названия принято писать без кавычек (названия книг, статей, издательств, сборников, журналов).

1.10. При записи библиографии используется целый ряд сокращений, которым нужно следовать. Например: *ред.* (редактор), *сост.* (составитель), *сб.* (сборник), *тез.* (тезисы), *докл.* (доклады), *конф.* (конференция), *соч.* (сочинения); *М.* (Москва), *Л.* (Ленинград), *СПб.* (Санкт-Петербург) – названия других городов пишутся полностью; *т.* (том), *с.* (страница); *Просв.* (Просвещение), *Нар. обр.* (Народное образование - журнал) и др.

## **2. Образцы оформления библиографических записей в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008.**

### **Статьи из журналов и сборников:**

Адорно Т. В. К логике социальных наук // *Вопр. Философии.* – 1992. – № 10. – С. 76-86.

Корнилов В.И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // *Теплофизика и аэромеханика.* – 2006. – Т. 13, № 3. – С. 369-385.

Кузнецов А.Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // *Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке.* – М.: Науч. мир, 2003. – 2003. – С. 340-342.

### **Монографии:**

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С. 305-412.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. -5-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2006. – 494 с.

### **Авторефераты:**

Глухов В. А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Новосибирск, 2000. – 18 с.

### **Диссертации:**

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. канд. полит. наук. – М., 2002. – С. 54-55.

### **Аналитические обзоры:**

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М.: ИМЭМО, 2007. – 39 с.

### **Патенты:**

Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.

Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745. 1998. Бюл. № 33.

### Материалы конференций

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003. 350 с.

Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. Конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С. 125-128.

### Интернет-документы:

Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005-2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index/html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинава Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения 17.04.2007).

<http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения 20.02.2007).

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения 17.10.2008).

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

Приложение 4

### Оформление сносок

Оформление сносок является обязательным и выполняется с опорой на список литературы.

Сноски размещаются непосредственно в строке после текста, к которому относятся. Оформляются в скобках с указанием номера в списке литературы, например, [31]. Ссылки на несколько конкретных работ автора могут быть даны, например, в форме [12-17, 19].

При цитировании, а также в случаях, требующих указания конкретной страницы источника, в скобках дополнительно указывается страница [12, с.7] или страницы «от - до» [19, с.7-9].

Например:

*«...По мнению В.В.Зеньковского: “Русская мысль сплошь историософична” [8, с.16]. В свою очередь С.Л.Франк отмечал: “Философия истории и социальная философия... – вот главные темы русской философии” [12, с.86]...»*

**План  
организации деятельности студента (-ки)**

\_\_\_\_\_,  
 \_\_\_ группы, обучающегося (-ейся) по специальности \_\_\_\_\_,  
 по выполнению курсовой работы на тему:

**Научный руководитель:**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Обсуждение направления работы, предварительная разработка исследовательского аппарата (тема, обоснование её актуальности, проблема, цель, задачи, примерная структура работы).		
2.	Сбор и анализ теоретического материала по теме работы (литература, Интернет-источники).		
3.	Написание чернового варианта теоретической главы: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____		
4.	Написание чернового варианта практической части работы: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____		
5.	Структурирование списка литературы, систематизация материалов для приложения, подготовка чернового варианта работы в целом.		
6.	Подготовка чистового варианта работы для написания отзыва научного руководителя.		

*Данный план согласован с научным руководителем:* \_\_\_\_\_  
 (дата, подпись руководителя)

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж

### ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (КУРСОВОЙ ПРОЕКТ)

---

(фамилия, имя, отчество студента)

---

(специальность)

---

(тема курсовой работы, проекта)

---

(научный руководитель)

1. Системно и последовательно ли работал студент над заявленной темой?

2 Да  1 В основном да  0 Нет

2. Проявлял ли самостоятельность, творчество в процессе работы?

2 Да  1 В основном да  0 Нет

3. Какова глубина проработки проблемы исследования?

2 Оптимально  1 Достаточно  0 Недостаточно

4. Уровень выполнения исследования в практической части работы?

2 Оптимально  1 Достаточно  0 Недостаточно

5. Представил ли материалы, подтверждающие его практическую деятельность?

2 Да  1 В основном да  0 Нет

6. Своевременно ли выполнял работу согласно этапам календарного плана?

2 Да  1 В основном да  0 Нет

7. Какова обоснованность и практическая значимость предложений и рекомендаций?

2 Оптимально  1 Достаточно  0 Недостаточно

8. Каков уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок?

2 Оптимально  1 Достаточно  0 Недостаточно

**Показал ли студент при выполнении курсовой работы (проекта) сформированность  
следующих общих и профессиональных компетенций:**

1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности,  
устойчивый интерес к ней:

2 Оптимально  1 Достаточно  0 Недостаточно



**Алгоритм защиты курсовой работы (проекта)**  
(регламент – до 10 минут)

**1. Представление выступающего.**

Ф.И. студента, специальность, сообщение направления исследования и темы работы, Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, звание, должность.

**2. Представление введения выполненной работы** (регламент п.1 и п.2 – 2 минуты).

- характеризуется актуальность выбранной темы;
- формулируется научный аппарат исследования: проблема, цель, задачи, объект, предмет исследования;
- дается описание теоретической (методологической) основы исследования;
- указываются методы, при помощи которых получен фактический материал работы;
- отмечается научная новизна исследования и ее практическая значимость;
- характеризуется вид и структура исследовательской работы.

*«Первая и вторая главы работы содержат теоретическое исследование проблемы. В первой главе раскрывается вопрос .... Вторая глава посвящена ..... Список литературы состоит ... В приложение входят...»*

**3. Раскрытие теоретических положений, представленных в работе** (регламент – 5 минут).

- дается описание теоретических основ разрабатываемой проблемы;
- указывается уровень разработанности проблемы в теории и практике;
- отражается собственная позиция автора по теме исследования.

**4. Представление практической части исследовательской работы** (регламент - 1 минута).

- представляется практическая деятельность для подтверждения каких-либо положений по теме исследования и дается оценка ее результатов;  
ИЛИ
- делаются выводы для последующей практической деятельности.

**5. Заключение** (регламент – 2 минуты).

- целесообразно перечислить общие выводы исследовательской работы;
- дать основные рекомендации по использованию полученных в ходе исследования результатов.

## Критерии оценки курсовой работы (проекта)

### «Отлично»

- содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы;
- степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат;
- оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы;
- качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам;
- уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

### «Хорошо»

- содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные;
- структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения;
- степень самостоятельности: отсутствует плагиат;
- оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы;
- качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера;
- уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

### «Удовлетворительно»

- содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения;
- актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низка степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений;
- уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

### «Неудовлетворительно»

- содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно;
- актуальность работы не обосновывается;
- степень самостоятельности: наличие плагиата;
- оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют;
- качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике,

учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости;

- уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

**Протокол защиты курсовой работы (проекта)**

Специальность:

Группа:

№	Фамилия, Имя, Отчество студента	Тема курсовой работы (проекта)	Научный руководитель	Отметка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Итого отметок:

«5» -

«3» -

«4» -

«2» -

Не аттестовано:

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)