

Департамент образования Ярославской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Угличский индустриально-педагогический колледж

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2017 год**

Углич, 2018

|  |    |
|--|----|
| Оглавление   |    |
| 1. Введение .....  | 3  |
| 2. Оценка образовательной деятельности .....   | 4  |
| 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....                                | 4  |
| 2.2. Структура подготовки обучающихся.....   | 6  |
| 3. Система управления образовательной организацией .....   | 9  |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....   | 13 |
| 4.1. Содержание подготовки обучающихся .....   | 13 |
| 4.2. Качество подготовки обучающихся.....  | 18 |
| 4.2.1. Качество подготовки по результатам промежуточной аттестации .....                                   | 19 |
| 4.2.2. Качество подготовки по результатам прохождения практики .....                                       | 20 |
| 4.2.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации.....                         | 21 |
| 4.3. Прием обучающихся.....  | 24 |
| 4.4. Оценка научно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в профессиональных конкурсах ..... | 25 |
| 5. Организация учебного процесса .....   | 27 |
| 6. Оценка востребованности выпускников .....   | 28 |
| 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....   | 29 |
| 7.1. Повышение квалификации педагогических работников .....  | 30 |
| 7.2. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива .....                                     | 31 |
| 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....              | 34 |
| 8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....  | 34 |
| 8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....                                | 39 |
| 9. Оценка воспитательной деятельности .....  | 40 |
| 10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....                      | 45 |
| 10.1. Социально-бытовые условия .....  | 45 |
| 10.2. Материально-техническое обеспечение .....  | 46 |
| 11. Внутренняя система оценки качества образования .....   | 48 |
| 12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....                                       | 50 |
| 12.1 Показатели деятельности .....   | 50 |
| 12.2. Анализ показателей деятельности.....   | 52 |

## 1. Введение

Самообследование ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, условий, уровня качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Основными задачами самообследования являются: выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка Программы развития образовательного учреждения. Рабочими группами в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности. Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются следующие нормативные документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ МО и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ МО и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

Самообследование ГПОУ ЯО Угличского индустриально - педагогического колледжа проводилось согласно приказу директора колледжа от 14.03.2018 г. № 8а/01-03 без привлечения внешних экспертов.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж является многопрофильным многоуровневым образовательным учреждением. Учредитель – департамент образования Ярославской области. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ переоформлены: лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 76 ЛО 2 № 0000450 № 208/15 от 06.08.2015 г. (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации серия 76 АО1 № 0000092 № 32/17 от 06.04.2017 г. до 06.04.2023 года.

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж имеет право на выдачу документов государственного образца согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации. По своей организационно-правовой форме ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж является бюджетным учреждением. Устав утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 10.07.2015 г. № 531/01-03.

Образовательное учреждение было создано на базе учительской семинарии, открытой в Московском учебном округе 16 (28) ноября 1871 года в селе Новом Мологского уезда Ярославской губернии по указу Императора Александра II.

1915 год - Новинская семинария переведена в г. Углич,

1919 год - реорганизована в Угличские педкурсы,

1921 год – реорганизована в Угличский педтехникум,

1936 год – педтехникум получил наименование Угличского педагогического училища.

В 1993 году Угличское педучилище реорганизовано в Угличский педагогический колледж. Основание: Приказ Министерства образования РФ № 199 от 21.05.1993 г. «О реорганизации Угличского педагогического училища в педагогический колледж»; приказ департамента образования и воспитания Администрации Ярославской области № 01-04/143 от 07.06.1993 г. «О реорганизации Угличского педагогического училища».

Угличский педагогический колледж переименован в Угличский педагогический колледж Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского в 1994 году. Основание: Приказ Министерства образования РФ № 431 от 10.11.1994 г. «О реорганизации сети педагогических образовательных учреждений Ярославской области».

Угличский педагогический колледж Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Угличский педагогический колледж в 2001 году. Основание: Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 01-03/54 от 13.02.2001 г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Угличский педагогический колледж переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский педагогический колледж. Основание: Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 01-03/227 от 11.04.2006 г.

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 09.07.2009 г. № 676-П «О реорганизации государственного образовательного учре-

ждения Ярославской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский педагогический колледж реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Угличский политехнический техникум» и переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 10.07.2015 г. № 531/01-03 «О переименовании ГОУ СПО ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа и утверждении устава в новой редакции» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж.

Стратегия развития образовательного учреждения изложена в Программе развития Угличского индустриально-педагогического колледжа, в соответствии с которой колледж должен стать образовательно-производственным кластером для Угличского муниципального района.

Колледж реализует образовательные программы в рамках четырех кластерных групп: педагогический образовательный кластер, кластеры информационных технологий, машиностроения и металлообработки, сферы обслуживания и туризма.

Профессиональная образовательная организация имеет все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования.

*Положения, регулирующие прием абитуриентов*

- Правила приема в ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж в 2018-2019 уч. году
- Положение о приемной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об экзаменационной комиссии

*Положения, регулирующие организацию образовательного процесса*

- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы
- Положение об организации образовательного процесса
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам СПО
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение о планировании и проведении аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена квалификационного
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей
- Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правила предоставления академического отпуска)

- Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану
- Положение о сетевой форме обучения
- Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий
- Положение об учебной и производственной практике
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о языке образования

*Положения, регулирующие исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов*

- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе, дипломном проекте)
- Положение о курсовой работе (курсовом проекте)
- Положение о выпускной практической квалификационной работе
- Положение о письменной экзаменационной работе
- Положение об индивидуальном учебном проекте студента
- Положение об организации научно-методической работы

*Положения, регулирующие правоотношения в образовательной организации*

- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками правоотношений в учреждении
- Положение о предоставлении академического отпуска
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о доступе к информационно-коммуникационным сетям и базам данных
- Положение об антикоррупционной политике
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение о порядке проживания в студенческом общежитии
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

Все локальные акты созданы в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации». Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

## **2.2. Структура подготовки обучающихся**

В 2017 году колледж реализовал 6 программ углубленной и базовой подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования, а также 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования. Для реализации использовались очная и заочная формы обучения.

В колледже реализуются углубленные и базовые программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования, а также программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования.

Контингент на 31.12.2017 г. составляет 645 чел., из них по очной форме обучается 562 (87,1% от общей численности контингента); по заочной форме – 83 студента, что составляет 12,9% от численности всего контингента. Осваивают профессиональные программы с возмещением стоимости обучения 25 человек (3,9% от численности всего контингента).

#### **Направления подготовки с указанием контингента**

*Укрупненные группы и программы подготовки специалистов среднего звена – 523 чел. (81,1%)*

**44.00.00 Образование и педагогические науки – 263 чел. (40,7%)**

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 96 чел.

44.02.01 Дошкольное образование – 167 чел.

**49.00.00 Физическая культура и спорт – 108 чел. (16,7%)**

49.02.01 Физическая культура – 108 чел.

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 92 чел. (14,3%)**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 92 чел.

**43.00.00 Сервис и туризм – 32 чел. (4,96%)**

43.02.10 Туризм – 32 чел.

**19.00.00 Промышленная экология и биотехнология – 28 чел. (4,3%)**

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 28 чел. (см.табл.1)

Таблица 1

#### **Программы подготовки специалистов среднего звена**

| № | Наименование специальности                          | Контингент (чел) |          |                  |           |
|---|---|------------------|----------|------------------|-----------|
|   |   | Очное обучение   |          | Заочное обучение |           |
|   |   | бюджет           | в/бюджет | бюджет           | в/бюджет  |
| 1 | 44.02.01 Преподавание в начальных классах           | 96               | -        | -                | -         |
| 2 | 49.09.01 Физическая культура                        | 104              | 4        | -                | -         |
| 3 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы           | 92               | -        | -                | -         |
| 4 | 43.02.10 Туризм                                     | 32               | -        | -                | -         |
| 5 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 28               | -        | -                | -         |
| 6 | 44.02.01 Дошкольное образование                     | 83               | 1        | 63               | 20        |
|   | Итого   | <b>435</b>       | <b>5</b> | <b>63</b>        | <b>20</b> |
|   | Всего   | <b>523</b>       |          |                  |           |

Количество групп по программам подготовки специалистов среднего звена – 27, средняя наполняемость группы составляет 19,4 человек.

Анализ движения контингента за год показывает, что выбыли из колледжа до окончания срока обучения на уровне подготовки специалистов среднего звена – 49 человек, из них переведены в другие учебные заведения или на заочную форму обучения 11 человек; по собственному желанию, по семейным обстоятельствам отчислены 11 чел.; исключены за академическую задолженность – 24 человека (4,5%); отчислены по другим причинам – 3 чел. Восстановились из числа отчисленных ранее и перевелись из других учебных заведений – 8 человек.

*Укрупненные группы и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 122 чел. (18,9%). В 2017-2018 учебном году впервые началась подго-*

товка по профессиям, входящим в ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

**19.00.00 Промышленная экология и биотехнология – 47 чел. (7,3%)**

19.01.17 Повар, кондитер – 47 чел.

**43.00.00 Сервис и туризм - 25 чел.(3,8%)**

43.01.09 Повар, кондитер -25 чел.

**15.00.00 Машиностроение - 50 чел. (7,8%)**

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – 30 чел.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением- 20 чел.

Таблица 2

### Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

| № п/п | Наименование профессии НПО                                 | Контингент (чел.)<br>(очное обучение) | Всего      |
|-------|--|---------------------------------------|------------|
| 1.    | 19.01.17 Повар, кондитер                                   | 47                                    | 47         |
| 2.    | 43.01.09 Повар, кондитер                                   | 25                                    | 25         |
| 3.    | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 30                                    | 30         |
| 4.    | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением        | 20                                    | 20         |
|       | <b>Итого</b>   | <b>122</b>                            | <b>122</b> |
|       | <b>Всего</b>   | <b>122</b>                            |            |

Количество групп по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих– 7, средняя наполняемость группы составляет 17,4 человек.

На уровне подготовки квалифицированных рабочих и служащих выбыло – 5 человек, из них исключены за академическую задолженность – 2 чел., самовольно прекратили занятия – 3 чел.

Профессионально-квалификационная структура колледжа является многоуровневой (уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих и уровень подготовки специалистов среднего звена) и многопрофильной: подготовка ведется по 6 укрупненным группам, 5 из них соответствуют приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Ярославской области. Это следующие укрупненные группы:

44.00.00 Образование и педагогические науки

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

43.00.00 Сервис и туризм

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

15.00.00 Машиностроение и металлообработка

Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Ярославской области, в 2017 году составляет 90,97%. В целом, наибольшее количество студентов обучается по программам подготовки специалистов среднего звена – 81,1% от численности всего контингента. Самая многочисленная укрупненная группа – Образование и педагогические науки – 40,7% от численности всего контингента.

Показателем результативности деятельности профессионального образовательного учреждения является удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг. Мониторинг удовлетворенности образованием выпускников колледжа, проводимый в 2017 году государственным учреждением Ярославской об-



ласти «Центр оценки и контроля качества образования», показывает, что запросы студентов на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги совпадают и составляют 84%. Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в т.ч., СПО углубленной подготовки) от общей численности выпускников составляет 80,8%. Доля выпускников, закончивших на «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 33,3%.

### **3. Система управления образовательной организацией**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Уставом колледжа, Законодательными актами Ярославской области, департамента образования Ярославской области.

Управление колледжем как многопрофильным, многоуровневым образовательным учреждением строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. Для решения оперативных вопросов в колледже проводится административное совещание при директоре с участием заместителей директора и руководителей структурных подразделений - административный совет.

В организационной внутриколледжной структуре управления выделяются шесть уровней.

*Первый уровень* – уровень директора, по содержанию представляет уровень стратегического управления: выработка новых целей, определение приоритетных направлений инновационной деятельности коллектива, разработка и реализация концепции и программы развития колледжа, организация работы с социальными партнерами и Ассоциацией «Непрерывное профессиональное образование», формирование организационной культуры колледжа, разработка нормативно-регламентирующей документации функционирования колледжа как многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения.

*Второй уровень* – уровень заместителей директора, по содержанию – тактическое управление с элементами стратегического. Главные задачи этой структуры – обучающие, научно-методические. На этом уровне осуществляется образовательная, исследовательская работа преподавателей и студентов, руководство учебно-методическим обеспечением образовательного процесса, деятельность по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

*Третий уровень* – уровень руководителей структурных подразделений и функциональных служб колледжа – это оперативное управление с элементами тактического, включающее заведующего производственной практикой и индустриальным отделением, руководителя информационно-методического центра, заведующего библиотекой, руководителя учебно-производственной туристической фирмы, руководителей проблемных групп, творческих лабораторий. Это уровень соуправления.

*Четвертый уровень* – это оперативное управление на уровне председателей методических цикловых комиссий, взаимодействие с кафедрами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, учебно-методическими советами университета по специальностям.

*Пятый уровень* – уровень преподавателей колледжа, мастеров производственного обучения, кураторов групп (оперативное управление).

*Шестой уровень* – это уровень студентов и обучающихся колледжа. В силу особой специфики субъектов этот уровень можно назвать уровнем соуправления и самоуправления, который включает научное студенческое общество, студенческий совет, советы общежитий.

Структуры управления имеют целевой характер, ориентируемый на конкретный конечный результат. В целом выделяются следующие тенденции в модернизации, корректировке содержания управления педагогическим процессом в колледже:

- возрастание внимания к диагностическим, координирующим, аналитико-прогностическим функциям;

- рост функций, нацеленных на развитие колледжа как многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения, профессионально-педагогической компетентности педагогов и мастеров производственного обучения, научно-педагогического потенциала педагогического коллектива (мотивационно-целевая, информационно-аналитическая, регулятивно-коррекционная);

- развитие функций стратегического управления;

- рост взаимосвязи функций.

Работа Угличского индустриально-педагогического колледжа строится на основе Программы развития колледжа, разработанной педагогическим коллективом под руководством директора колледжа на 2016-2020 годы. Необходимость разработки новой Программы развития колледжа вызвана потребностью совершенствования профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ТОП-50, дуального образования, инновационными механизмами взаимодействия с партнерами колледжа в условиях многопрофильной многоуровневой профессиональной образовательной организации, обеспечивающих удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Цель программы: обеспечение высокого качества и практикоориентированности подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями общества и инновационным развитием экономики Ярославской области. Программа развития колледжа выполняется через проекты и годовое планирование. Программа стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа.

Планирование представляет собой одну из основных управленческих функций и является основой работы профессионального образовательного учреждения. Годовое планирование в колледже строится на основе программы развития и носит проблемно-целевой характер. Создаются также более конкретные годовые планы по подразделениям, в которых имеются показатели достижений при выполнении тех или иных мероприятий, а затем более детальные планы работы на месяц с высокой степенью конкретизации.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание, управляющий совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, административный совет.

В состав совета колледжа входят представители всех категорий работников и студенты. Председателем управляющего совета колледжа является директор. Другие члены совета колледжа избираются общим собранием. Срок полномочий управляющего совета колледжа – 3 года. К компетенции совета колледжа относятся:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, совершенствование учебно-материальной базы;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов, регламентирующих работу колледжа;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- внесение предложений по созданию и ликвидации структурных подразделений колледжа;
- осуществление контроля за рациональностью расходования бюджетных и внебюджетных средств колледжа;
- заслушивание информации и отчетов руководства колледжа о выполнении задач коллектива колледжа на учебный год;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоение им почетных званий;
- получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создан педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка и принятие программы развития колледжа;
- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся, практического обучения;
- обобщение и распространение педагогического опыта членов коллектива, применение педагогическими работниками современных образовательных технологий, новых форм и методов теоретического и практического обучения.

Тематика заседаний педагогического совета разнообразна: «Угличский индустриально-педагогический колледж в стратегии развития региона» (август 2017); «Особенности социально-психологической адаптации первокурсников и организация комплексной работы по преодолению затруднений» (октябрь 2017 г.); «Повышение качества образовательного процесса и контроля подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в условиях внедрения новых практик развития профессионального образования» (февраль 2017), «О результатах проектной деятельности и работы временных творческих объединений колледжа по совершенствованию качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих с учетом требований профстандартов и WSI» (май 2017 г.) и др.

К компетенции научно-методического совета – коллегиального общественно-административного органа относятся:

- руководство методической, научно-исследовательской и инновационной деятельностью педагогических работников колледжа, ее направление на реализацию задач, определяемых ФГОС СПО;

- анализ состояния и перспектив методической, исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов и координация их работы;

- утверждение планов методической работы цикловых комиссий и издательской деятельности колледжа, тематики исследовательских работ студентов;

- внесение предложений по созданию временных профессиональных творческих объединений преподавателей, анализ продуктивности и перспективности деятельности и др.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения: педагогическое и индустриальное отделения, библиотеку, информационно-методический центр, общежития, столовые, бухгалтерию, архив, административно-хозяйственную службу, музей истории колледжа, учебно-производственный туристический комплекс (хостел, музей петуха, туристический офис).

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 7 методических цикловых комиссий:

– социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин,

– дисциплин физического воспитания,

– естественно-математических дисциплин,

– дисциплин теории и методики музыкально-художественного воспитания,

– иностранного языка и туризма,

– дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки общественного питания,

– дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки «Металлообработка».

Возглавляют работу МЦК председатели комиссий, назначаемые ежегодно приказом директора.

Основными направлениями деятельности комиссий (МЦК) является совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, профмодулей, в т.ч., МДК и программ производственной практики в соответствии с ФГОС; рассмотрение тематики курсовых работ, лабораторных, практических занятий, формирование методических разработок и рекомендаций для студентов и преподавателей, вопросы выбора инновационных педагогических технологий, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, разработка материалов для промежуточной аттестации, программ ГИА.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией развития колледжа, целями и задачами оперативного планирования. В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление реализуется в трех форматах: студенческий совет, студенческое научное общество, совет общежития. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 40% от общего количества обучающихся. Го-

сударственное задание 2017 года выполнено на 100 %. По результатам эффективности деятельности в 2017 году образовательное учреждение признано высокоэффективным. Достижение такого результата обеспечивается работой всех структурных подразделений колледжа, всего педагогического коллектива.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой развития и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными с управляющим советом колледжа и утвержденными директором.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются: четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений на основе матрицы полномочий и ответственности администрации, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

В целях организации перехода педагогических работников на эффективный контракт в колледже были разработаны показатели эффективности деятельности педагогов и администрации. Под показателями эффективности принимаются характеристики, раскрывающие основные направления деятельности педагогических работников с учетом достижения поставленных задач и использованных ресурсов. Показатели рассчитываются на основе индикаторов. Показатели структурированы по двум блокам:

- показатели результативности деятельности по должности;
- методическая, исследовательская и творческая активность педагогических работников.

Проведена апробация оценки эффективности педагогических работников.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется с учетом показателей эффективности.

Сложившаяся система управления, ориентированная на результат, позволяет сохранить надежную управляемость коллектива, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на создание делового творческого сотрудничества на всех уровнях в условиях многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения, способствует удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

#### *Направления улучшения деятельности:*

1. Реализация Программы развития колледжа на 2016-2020 гг.
2. Внедрение программно-целевого и проектного методов развития образовательной организации.
3. Обеспечение объективного контроля за ходом и результатами процесса формирования ключевых и профессиональных компетенций.
4. Создание системы эффективного мониторинга всех направлений деятельности колледжа для принятия управленческих решений.

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Содержание подготовки обучающихся**

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих разработана основная профессиональная программа подготовки.

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых индустриально-педагогическим колледжем, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает учебные планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы различных видов педагогической практики, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды контрольно-оценочных средств, включающие экзаменационные материалы промежуточной аттестации, в том числе, экзамена квалификационного, программу итоговой государственной аттестации студентов.

Рабочие учебные планы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, выдержаны по структуре, отражают соответствующий уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих; подготовки специалистов среднего звена: углубленный и базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной и максимальной учебных нагрузок студентов, в том числе самостоятельной работы студентов.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО и НПО» от 20.10.2010 г. № 12-696.

В рабочих учебных планах имеются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, содержащие сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию; план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, формах промежуточной аттестации, максимальной аудиторной нагрузке, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительную записку.

Учебные дисциплины и профессиональные модули сформированы в блоки в соответствии с федеральным государственным стандартом: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ), математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), профессиональный цикл, включающий профессиональные модули (ПМ).

Объем учебного времени по циклам дисциплин в учебных планах в основном соответствует федеральным государственным стандартам. Виды промежуточной и итоговой аттестации, объем производственной (профессиональной) практики, перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Особенности организации учебного процесса определены в пояснительной записке.

В соответствии с требованиями к структуре и содержанию ОПОП ФГОС СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), потребностями региона, запросами работодателей и потребителей образовательной услуги колледжем были определены дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей вариативной части:

*44.02.02 Преподавание в начальных классах*

*ПМ 01 Преподавание по программам НОО:*

МДК Теория и методика обучения иностранному языку;

МДК Обществознание с методикой преподавания.

*ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:*

МДК Основы внеурочной деятельности по русскому языку и математике;

МДК Основы организации музыкальной внеурочной деятельности;

МДК Основы организации внеурочной деятельности по технологии и ДПИ;

МДК Основы организации внеурочной научно-познавательной деятельности.

#### *44.02.01 Дошкольное образование*

*Общепрофессиональный цикл:* Детская литература с практикумом по выразительному чтению.

*ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО:*

03.05 Инновационные технологии в организации занятий по программам ДО;

03.06 Методика и технология организации работы с различными материалами.

#### *49.02.01 Физическая культура*

*ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий:*

МДК Организация и проведение спортивной и спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста;

МДК Организация и проведение военно-патриотической работы с детьми школьного возраста;

МДК Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста.

#### *43.02.10 Туризм*

*ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг:*

МДК Гостиничный сервис и организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах;

*ПМ 04 Управление функциональным подразделением:*

МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности и правовое регулирование туристской деятельности;

*ПМ 05 Предоставление экскурсионных услуг:*

МДК Инновационные формы проведения экскурсии.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана составлены рабочие программы. Время, выделенное на изучение дисциплин, составляет не менее 32 часов.

Для каждой группы очной формы предусмотрено ежегодное выделение в соответствии с пунктом 7.11 ФГОС 4-х часов на одного обучающегося на консультации. Консультативные часы распределяются на индивидуальные и групповые занятия и направлены на коррекцию знаний и умений обучающихся.

Программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям составлены в соответствии с учебными планами, требованиями федерального государственного стандарта, отражают реализацию дидактических единиц и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, содержат перечень лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы и контроля за ее выполнением, списки обязательной и дополнительной учебной литературы, отражают формы и содержание промежуточного контроля.

6 профессиональных образовательных программ сопряжены с компетенциями WorldSkills: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физи-

ческая культура, Туризм, Повар, кондитер, Наладчик станков и оборудование в механообработке.

Для подготовки выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, учебно-производственный процесс в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже ориентирован на приобретение студентами и обучающимися практических умений и навыков, позволяющих в будущем заниматься профессиональной деятельностью, что осуществляется через разные виды практики, организация и проведение которых регламентируется документами: приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки рабочих кадров.

Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Процесс организации практической подготовки обучающихся колледжа сопровождается программной и методической документацией, которая представлена на сайте колледжа и является доступной для студентов и руководителей практики.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

Профессиональная подготовка студентов колледжа проходит при активном участии и поддержке социальных партнёров – администрации Угличского муниципального района, управления образования администрации Угличского муниципального района, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждений, предприятий и организаций сферы металлообработки, информационных технологий, туризма и гостиничного сервиса. В 2017 году было заключено более 70 договоров между колледжем и организациями, предприятиями различных видов и типов.

Критериями отбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность организаций и предприятий, их инновационная деятельность; наличие современной материально-технической базы.

В соответствии с ФГОС практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. По 46 профессиональным модулям специальностей и профессий реализуется 58 видов учебной и производственной практики.

На практике большое внимание уделяется использованию проектной деятельности, организации творческих лабораторий и мастерских проектов. Реализация проектов на практике способствует формированию проектного мышления будущих специалистов, обучающиеся начинают осознавать значимость коллективной работы для получения результата, осваивают навыки командной работы.

В 2017 году в ходе педагогической и производственной практики были реализованы следующие проекты:



- проект «Открывай нам, школа, дверь!», проект по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся ГОУ Угличский детский дом, оказавшихся в сложных конфликтных ситуациях (специальность «Преподавание в начальных классах»);

- волонтерский проект «Учимся вместе» (в рамках участия волонтеров в реализации Программы подготовки воспитанников ГУ ЯО «Угличский детский дом» к самостоятельной жизни), кружок «Полезная экономика»;

- волонтерский проект с туристским информационным центром, социальный проект «Приглашаем в парк-музей петуха» в рамках проведения детской декады «Благостина» (специальность «Туризм»);

- технический проект «Компас» (специальность «Компьютерные системы и комплексы»);

- проект спортивно-оздоровительной направленности «Олимп» (специальность Физическая культура).

С сентября 2017 года по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» реализуется программа дуального обучения. Дуальное обучение в Угличском индустриально-педагогическом колледже представляет собой сетевую форму реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основанную на взаимодействии колледжа и организаций, предприятий г. Углича, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, лабораторных и практических занятий.

Базы для прохождения практики в рамках дуального обучения по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» согласованы с управлением образования администрации УМР, с базовыми образовательными учреждениями заключены договоры.

Программы дуального обучения, реализуемые на базе МОУ «Гимназии №1», МДОУ детский сад №18 «Сказка» и МДОУ детский сад «Ромашка» г. Углича под руководством опытных наставников включают в себя три основных компонента:

- 1) учебную и производственную практику;
- 2) практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- 3) внеаудиторную работу: ознакомительные экскурсии, семинары-практикумы, круглые столы.
- 4) Подготовлена необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая документация по дуальному обучению:

- утверждено Положение «Об организации и проведении дуального обучения в колледже»;

- разработаны Программы дуального обучения по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке»;

- разработаны и согласованы с работодателями планы-графики дуального обучения;

- составлены планы мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения;

- заключены ученические договоры о дуальном обучении.

Внедрение дуального обучения позволяет совместить в учебном процессе теоретическую подготовку и формирование профессиональных компетенций у студентов за счёт обучения в реальных условиях учебно-воспитательного и производственного процесса.

В колледже сложилась система плодотворного сотрудничества с социальными партнёрами металлообрабатывающей сферы. Базовыми предприятиями металлообработки являются ЗАО «Угличский Завод Точного Машиностроения», ФГУП «ЭМЗ», ООО «Форма», ООО завод точной механики «Техносила», ООО «Техкомплект», ООО «КварцМет». Основные направления совместной деятельности:

- формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности муниципального рынка труда;
- организация совместной профориентационной работы через участие в областном мероприятии «Скажи профессии Да!», в проведении ознакомительных экскурсий для выпускников школ, мастер-классов;
- формирование заказа на подготовку рабочих кадров по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор станков с программным управлением» и содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Инновационной площадкой для организации и проведения учебной и производственной практики по специальности «Туризм» является учебно-производственный туристический комплекс, созданный на базе колледжа.

В течение 2017 года была организована системная работа учебно-производственного туристического комплекса по направлениям: реализация образовательных проектов туристской направленности; оказание экскурсионных и досуговых услуг, разработка и апробация новых экскурсионных и досуговых программ, проведение мастер-классов и арт-мастерских для детских туристских групп. Особенности работы комплекса как инновационной формы организации образовательного процесса и профессиональной практики находят отражение в тематике исследовательской работы студентов специальности Туризм.

**Вывод.** Практикоориентированная подготовка специалистов соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

## 4.2. Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций, которая осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений; определены формы, методы и методики контроля. В колледже проводится мониторинг учебных достижений, позволяющий осуществлять личностно-ориентированный подход в организации контроля.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация ориентированы на нормативные требования, указанные в регламентирующих документах, и обеспечивают контроль за процессом усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль осуществляется в разнообразных формах с предоставлением свободы выбора и вариативности. Промежуточная аттестация оценивает результаты персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебных дисциплин.

плин. Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам по МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

В колледже на протяжении ряда лет формируется банк проверочных контрольных работ, по ряду дисциплин выпущены сборники вариативных форм контроля с предоставлением свободы выбора. Предоставление свободы выбора и многовариативности позволяет индивидуализировать контроль.

Материалы дифференцированных зачетов согласовываются на заседаниях МЦК, экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание практических заданий рассматривается на занятиях по дисциплине.

Материалы промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, сроки которой определены графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 2 недели до начала сессии составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором колледжа.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает достаточный уровень усвоения программного материала. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета.

По всем специальностям предусмотрено выполнение курсовой работы и ее защита на заседании цикловой комиссии или студенческой конференции.

#### **4.2.1. Качество подготовки по результатам промежуточной аттестации**

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации летней сессии по программам подготовки ССЗ (очная форма) показали 114 чел.; что составляет 30,3%; по программам подготовки КРС (очная форма) - 22 чел.; 20,8%. По программам подготовки ССЗ (заочная форма) - 20 чел.; 18,1%.

**Всего по колледжу качество знаний по результатам летней сессии показали 156 чел.; 23,1%, что на 25 чел. больше, чем в прошлом году, т.е. наблюдается положительная динамика.**

Увеличилось количество студентов очной формы обучения, имеющих более 50% отличных отметок по результатам летней сессии: ППССЗ-55 чел.-19,6%; ППКРС - 7 чел. (9,1%); 14 чел имеют 100% отличных отметок; 8 чел. - 90% и более отличных отметок.

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2017-2018 учебного года: ППССЗ - успеваемость составляет 89%, качественный показатель – 146 чел., 36,96%; ППКРС - 39 чел. (31,96%, выше, чем в 2016-2017 уч. году на 7,8%); 100% отличных отметок - Голубев Никита; более 50% - 18 чел.

Таким образом, студентов, показавших качество знаний, стало в целом по колледжу на 60 чел. больше - 191 чел. (35,6%); из них более 50% отличных отметок - 113 чел..

Студенты, имеющие более 50% отличных отметок, составляют 59,2% от всех обучающихся очной формы, что на 14 % выше результатов прошлого года.

Таблица 3

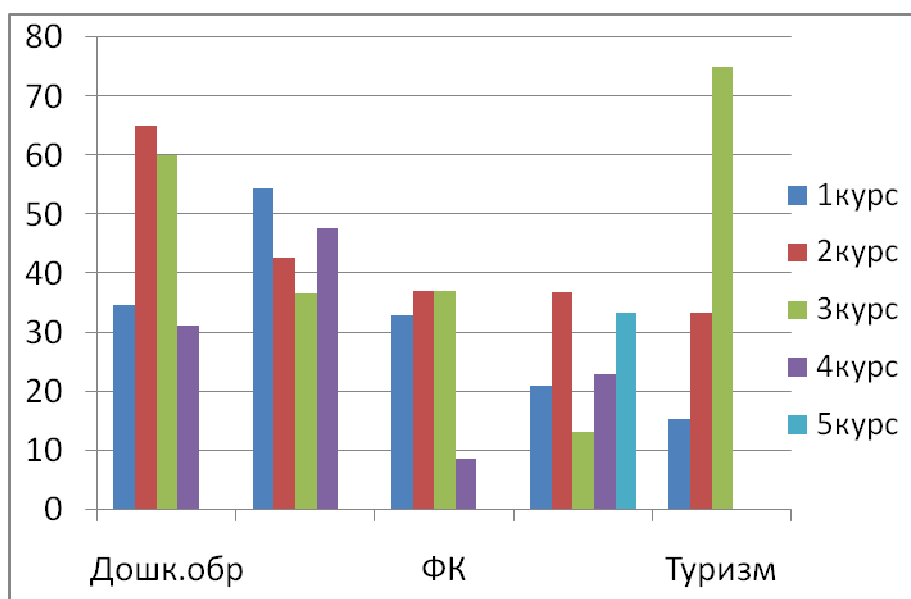
### Результаты обучения по курсам по программам подготовки ССЗ

| Курс | Кол-во студентов | Кол-во студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо» | %    |
|------|------------------|---|------|
| 1    | 94               | 33  | 35,1 |
| 2    | 104              | 45  | 43,3 |
| 3    | 100              | 40  | 40   |
| 4    | 73               | 20  | 27,4 |
| 5    | 24               | 8   | 33,3 |

Показывают высокий процент качества знаний студенты 2, а также 3 и 1 курсов.

Диаграмма 1

**Результаты освоения ОПОП по программам подготовки ССЗ за 1 семестр 2017-2018 уч.года по специальностям**



Наилучший результат по освоению профессиональных программ показывают студенты специальностей Туризм (72%), Дошкольное образование (66%) Преподавание в начальных классах (53%).

#### 4.2.2. Качество подготовки по результатам прохождения практики

Уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа и результаты прохождения практики отмечаются в характеристиках и аттестационных листах. Анализ позволяет сделать вывод, что средний показатель качества практической подготовки обучающихся колледжа стабильно высок и составляет более 80%, а средний балл составляет от 3,9 до 4,6 баллов.

Таблица 4

**Результаты прохождения практики 2016-2017 уч. год (средний балл)**

| Вид практики     | Преподавание в начальных классах | Физическая культура | Компьютерные системы и комплексы | Туризм | Повар, кондитер | Наладчик станков и оборудования в механообработке |
|------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------|-----------------|---|
| Производственная | 4,2                              | 4,1                 | 4,3                              | 4,4    | 4,6             | 4,4   |
| Преддипломная    | 4,1                              | 3,9                 | 4,1                              | 4,1    | -               | -   |

В целом, уровень и качество практического обучения студентов колледжа по результатам оценки всех видов практики по всем специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики отвечает нормативным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

Высокое качество деятельности студентов на производственной практике достигается за счёт систематической работы руководителей практики по проведению консультаций, разработке методического инструментария по практике, многолетнего сотрудничества с образовательными организациями и предприятиями города.

Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций студентов и обучающихся колледжа подтверждается их результативным участием в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills: в 2017 году студенты колледжа стали победителями и призерами по 8 компетенциям профессиональных соревнований.

#### **4.2.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации**

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации, которая организуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие результатов освоения студентами программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

В колледже предусмотрены следующие формы ГИА: защита выпускной квалификационной работы. Программа ГИА рассматривается на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, которые формируются из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Возглавляет комиссию председатель, который является ведущим специалистом – представителем работодателей, руководителем или заместителем руководителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением соответствующей квалификации и выдачей документа соответствующего образца.

Система внутренних аудитов качества обучения, при которой объектами контроля являются следующие направления образовательной деятельности: организация образовательного процесса; соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО; система управления и контроля качества в колледже; трудоустройство выпускников; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; мониторинг результатов и методического оснащения производственной практики. Ежегодно составляется план контрольных мероприятий, который доводится до сведения коллектива. Управление качеством образования на основе мониторинга позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года представлены в таблицах 7 и 8 .

Таблица 5

**Общее количество выпускников 2017 года**

| Специальность, профессия                          | Очная форма | Заочная форма | Всего      |
|---|-------------|---------------|------------|
| Преподавание в начальных классах                  | 9           |               | 9          |
| Физическая культура                               | 23          |               | 23         |
| Компьютерные системы и комплексы                  | 18          |               | 18         |
| Туризм  | 11          |               | 11         |
| Дошкольное образование                            | 14          | 15            | 29         |
| Технология общественного питания                  |             | 7             | 7          |
| Повар,кондитер                                    | 19          |               | 19         |
| Наладчик станков и оборудования в механообработке | 10          |               | 10         |
| <b>Итого</b>                                      | <b>104</b>  | <b>22</b>     | <b>126</b> |

Данные студенты являются третьим выпуском по новым Федеральным государственным стандартам СПО.

Таблица 6

**Результаты итоговой аттестации 2017 года**

|  | <i>Всего выпускников, успешно прошедших аттестацию</i> |            | <i>Получили диплом с отличием</i> |            |
|--|--|------------|-----------------------------------|------------|
|  | <i>Абс.</i>  | <i>%</i>   | <i>Абс.</i>                       | <i>%</i>   |
| Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (очная форма)         | 75   | 100        | 5                                 | 6,7        |
| Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)       | 22   | 100        | 5                                 | 22,7       |
| Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих(очная форма) | 29   | 100        | 1                                 | 3,4        |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>126</b>   | <b>100</b> | <b>11</b>                         | <b>8,7</b> |

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года показал, что студенты имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки по каждой специальности и профессии.

Успешно прошли государственную аттестацию и показали качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена 53 чел. – 70,7 % от всего выпуска. Данный показатель выше прошлого года на 12%. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих сдали квалификационные экзамены на «отлично» и получили повышенный разряд – 9 чел. (37,5%).

Таблица 7

## Доля студентов, получивших повышенный разряд

| Специальность, профессия                          | Повышенный (кол-во) | Повышенный (%) | Установленный (кол-во) | Установленный (%) |
|---|---------------------|----------------|------------------------|-------------------|
| Технология общественного питания                  | 4                   | 57,1           | 3                      | 42,9              |
| Повар, кондитер                                   | 6                   | 31,6           | 13                     | 68,4              |
| Наладчик станков и оборудования в механообработке | 3                   | 30             | 7                      | 70                |

Показателем внешней экспертизы качества подготовки специалистов является успешное выступление обучающихся колледжа на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills. Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций студентов и обучающихся колледжа подтверждается результативностью участия: в 2017 году студенты колледжа стали победителями и призерами по 8 компетенциям профессиональных соревнований.

Таблица 8

## Результаты участия студентов колледжа в 3 и 4 Региональных чемпионатах по стандартам WorldSkills

| №  | Компетенция WSR                  | Специальность/ профессия                          | 02.17   |       | 12.17   |       |
|----|----------------------------------|---|---------|-------|---------|-------|
|    |                                  |   | место   | место | место   | место |
| 1. | Учитель младших классов          | Преподавание в начальных классах                  | 1 место |       | 4 место |       |
| 2. | Дошкольное воспитание            | Дошкольное образование                            | 3 место |       | 3 место |       |
| 3. | Физическая культура и спорт      | Физическая культура                               | 1 место |       | 1 место |       |
| 4. | Туризм                           | Туризм  | 2 место |       | 1 место |       |
| 5. | Администрирование отеля          | Туризм  | 3 место |       | -       |       |
| 6. | Электроника                      | Компьютерные системы и комплексы                  | 2 место |       | -       |       |
| 7. | Токарные работы на станках с ЧПУ | Наладчик станков и оборудования в механообработке | 1 место |       | -       |       |
| 8. | Поварское дело                   | Повар, кондитер                                   | 3 место |       | -       |       |

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, проведение занятий по выбору студентов.

**Вывод:** Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

1. Дальнейшее повышение качественного показателя освоения программ подготовки по всем специальностям и профессиям.
2. Повышения уровня учебной мотивации через систему классных часов.

### 4.3. Прием обучающихся

При приеме граждан на обучение в 2017 году колледж руководствовался приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 г. № 36. На основании данного документа составлены локальные акты: «Положение о приемной комиссии», «Правила приема», «Положение о предметной экзаменационной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии».

Для организации приема в 2017 году изданы приказы о создании приемной комиссии, о составе предметной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии. Проводились инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж);
- с членами предметной экзаменационной комиссии (изучение инструкций о порядке проведения вступительных испытаний, ознакомление с критериями оценки знаний абитуриентов и определение сроков сдачи экзаменационного материала для проведения вступительных испытаний);
- с членами апелляционной комиссии (ознакомление с локальным актом о процедуре проведения апелляции);
- с техническими секретарями (ознакомление с организацией приема документов от абитуриентов).

На основании порядка приема на обучение в 2017 году прием для освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих велся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения абитуриентами образовательной программы основного общего или среднего общего образования. Для абитуриентов, поступающих на специальность Физическая культура, были организованы вступительные испытания.

Таблица 9

#### Выполнение плана приема

| Код      | Специальность или профессия                | План приема          |                        | Факт приема          |                        |
|----------|--|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
|          |  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 14.01.02 | Преподавание в начальных классах           | 25                   |                        | 25                   |                        |
| 44.02.01 | Дошкольное образование                     | 25                   | 15                     | 25                   | 15                     |
| 49.02.01 | Физическая культура                        | 25                   |                        | 25                   |                        |
| 43.02.10 | Туризм                                     | 20                   |                        | 20                   |                        |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы           | 25                   |                        | 25                   |                        |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 20                   |                        | 19                   |                        |
| 43.01.09 | Повар, кондитер                            | 25                   |                        | 25                   |                        |



|          |  |    |  |    |  |
|----------|--|----|--|----|--|
| 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | 20 |  | 20 |  |
|----------|--|----|--|----|--|

План приема в 2017 году выполнен на 99,5%.

Успешному выполнению контрольных цифр приема в 2017 году способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- круглые столы с работодателями,
- проведение Дней профессионального образования,
- выездная работа с абитуриентами,
- рекламно-издательская деятельность,
- проведение Дней открытых дверей.

Все рекламные материалы соответствуют уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

#### **4.4. Оценка научно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в профессиональных конкурсах**

Результативность участия студентов колледжа в исследовательской деятельности, в конференциях, олимпиадах, форумах научной направленности, а также в конкурсах профессионального мастерства различного уровня является одним из показателей качества подготовки специалистов.

Основными формами научно-исследовательской деятельности обучающихся являлись разработка индивидуальных проектов, написание рефератов, курсовых работ, разработка выпускных квалификационных исследований, доклады на студенческих научно-практических конференциях различного уровня, участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности.

В 2017 году было представлено к защите 98 выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения, выполнено 75 курсовых исследований, 18 проектов по учебным дисциплинам (1-2 курс). Для привлечения к исследовательской деятельности обучающихся младших курсов и подготовки к реализации стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 были внесены изменения в Положение об индивидуальном проекте обучающихся: уточнены критерии оценки, требования к содержанию. В 2017 году в методических цикловых комиссиях году была организована защита курсовых работ студентов 3 и 4 курсов (май), ее результаты позволяют сделать вывод о положительной динамике качества выполнения исследований:

Таблица 10

#### **Средний балл по результатам написания и защиты курсовых работ**

| <i>Специальность</i>             | <i>Учебный год</i> |                  |
|----------------------------------|--------------------|------------------|
|                                  | <i>2015-2016</i>   | <i>2016-2017</i> |
| Преподавание в начальных классах | 3,8                | 4,1              |
| Дошкольное образование           | 3,8                | 4,1              |
| Физическая культура              | 3,9                | 4,2              |
| Туризм                           | 4,0                | -                |
| Компьютерные системы и комплексы | 3,7                | 3,9              |

Для студентов выпускных групп в апреле 2017 г. была организована защита теоретической части выпускных квалификационных (дипломных) работ. В

соответствии с Положением о выполнении ВКР каждый студент выпускной группы получил задание на выполнение практической части ВКР, утвержденное заместителем директора по научно-методической работе и согласованное с представителем работодателя – предприятия или организации, являвшимися базой преддипломной практики.

Наиболее интересные и качественные студенческие исследования были представлены на региональных научно-практических конференциях:

- областная научно-практическая конференция студентов младших курсов Межрегиональной ассоциации ПОО «Непрерывное профессиональное образование» «Юность. Наука. Культура» – 8 студентов;

- 2 областная НПК студентов «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера» – 8 студентов;

- студенческий фестиваль туристических проектов Ярославской и Архангельской областей – 4 студента.

Общее количество участников конференций уменьшилось, поскольку не проводилась конференция студентов старших курсов колледжей – членов Межрегиональной ассоциации «Непрерывное профессиональное образование». Следует отметить также, что снизилась активность обучающихся индустриального отделения колледжа в написании рефератов и выполнении проектов по учебным дисциплинам. Однако качество выполнения исследовательских работ и актуальность их тематики подтверждаются высокими результатами защиты.

В 2017 году доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней в общем количестве обучающихся колледжа составила 12,3%. Призерами и победителями обучающиеся колледжа являлись в следующих мероприятиях:

- областная олимпиада по литературе – 1-е место;

- областная олимпиада по профессии «Токарь» – 1-е и 3-е место.

- областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump-2017 – 1 чел. – победитель конкурса; 3 чел. – дипломанты в номинациях;

- межмуниципальный интернет-марафон, посвященный 100-летию Октябрьской революции – 1 призер;

- областной педагогический конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Педагог вчера, сегодня, завтра» – 2 победителя в номинациях.

- дистанционная олимпиада по русскому языку им. Кирилла и Мефодия – 2 победителя, 1 призер;

- дистанционная олимпиада по психологии – 5 призеров.

В 2017 году была достаточной активной работа преподавателей по организации внутриколледжных конкурсов и олимпиад, направленная, в том числе, и на подготовку обучающихся к региональным мероприятиям. Так, в отчетном году в колледже были подготовлены и проведены олимпиады по учебным дисциплинам «Биология», «Химия», конкурсы профессионального мастерства на специальности «Компьютерные системы и комплексы», интеллектуальный конкурс «1917 год в литературе и истории». Для студентов 1 и 2 курсов, выполнявших индивидуальные проекты и рефераты по учебным дисциплинам, был организован «Фестиваль студенческих исследований», в рамках которого состоялся конкурс на лучший реферат и лучший учебный проект студента колледжа. Не проводились конкурсы профессионального мастерства на индустриальном отделении.

Особое место в ряду профессионально значимых конкурсов занимает чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills. Следует отметить, что колледж расширяет количество компетенций, в которых выступают студенты, а также с каждым годом повышает результативность участия в данных соревнованиях.

#### *Направления улучшения деятельности*

1. Вовлечение большего количества участников во внутриколледжные конкурсы по учебным дисциплинам и модулям, выстраивание системы внутриколледжных соревнований профессионального мастерства.
2. Активизация деятельности студенческого научного общества.

### **5. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.

В соответствии с Порядком колледж разработал Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании которого и в соответствии с учебными планами строится учебный процесс.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов заочной формы обучения составляет в год 160 академических часов. Расписание учебных занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

В учебном процессе колледжа преподаватели используют как инновационные формы построения занятия, так и классно-урочную систему. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В 2017 году в колледже продолжила работу лаборатория проблем дошкольного и начального образования, основным направлением работы которой является создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов и студентов.

В колледже подготовка специалистов строится с учетом передового международного опыта WorldSkills International – третий год апробируются курсы и про-

граммы, способствующие формированию конкурентоспособности специалистов: Разработаны спецкурсы и программы подготовки к чемпионатам по специальностям: Туризм, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура.

В колледже созданы все условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

#### *Направления улучшения деятельности*

1. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
2. Продолжение разработки программ и спецкурсов по подготовке к Ворлдскиллс.
3. Совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах.

### **6. Оценка востребованности выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Уровень профессиональной подготовки студентов и обучающихся Угличского индустриально-педагогического колледжа соответствует критериям, необходимым для работы по выбранным специальностям и профессиям.

В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников, в которую входят: зам. директора по учебной работе, заведующий индустриальным отделением, заведующий производственной практикой, кураторы и мастера групп. Данная служба через различные формы: организацию встреч с директорами школ, руководителями организаций и предприятий, индивидуальное собеседование, участие в заполнении портфолио в портале ProfiJump способствует трудоустройству выпускников.

В рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» колледж продолжил работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству выпускников колледжа. В рамках этой программы на сайте ProfiJump выложены виртуальные портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп, что расширяет возможность трудоустройства выпускников колледжа.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной и производственной практики).

Содействуют профессиональному росту выпускников следующие совместные действия колледжа и социальных партнёров: прохождение студентами и обучающимися колледжа учебных и производственных практик, преддипломной практики, организация стажировок, выплата стипендий, участие работодателей в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии Да!».

По итогам 2016-2017 учебного года трудоустроены из 75 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена - 56 чел. (74,7%), продолжили обучение на следующей ступени образования по очной форме - 2 человека (26,0%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - 5 чел. (20,0%).

Из 29 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, трудоустроено – 2 чел. (6,9%), продолжили обучение по очной форме – 14 чел. (48,3%), призваны в ряды Вооруженных Сил РФ – 13 чел. (44,8%).

Представители работодателей дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов и обучающихся колледжа. Эта оценка отражается в отзывах руководителей организаций и предприятий, благодарственных письмах в адрес колледжа. По отзывам работодателей, профессиональную деятельность выпускников характеризуют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, добросовестность, исполнительность, компетентность, коммуникабельность. За время работы выпускники демонстрируют высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, желание и заинтересованность в повышении своей квалификации.

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов являются высококвалифицированные педагоги, осуществляющие профессиональное образование.

В колледже работают 46 преподавателей, из них штатных преподавателей 38 человек (82,6 %), из них внутренних совместителей – 11 человек (23,9%). Внешних совместителей – 9 человек (16,6 %). 100 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование. Доля штатных преподавателей, имеющих 1 и высшую квалификационные категории – 37 чел.(80,4%). Среди педагогов колледжа – 6 кандидата педагогических наук, 1 кандидат технических наук. Всего преподавателей, имеющих степень – 15,2%.

Два преподавателя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 12 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» и 14 человек – значком «Отличник народного просвещения», 2 преподавателя награждены Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта». Доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников составляет 36,95%.

Таблица 11

### Кадровое обеспечение профессиональных образовательных программ

| Программа подготовки             | Штатные преподаватели |      | Совместители |      |
|----------------------------------|-----------------------|------|--------------|------|
|                                  | Кол-во                | %    | Кол-во       | %    |
| Преподавание в начальных классах | 22                    | 88   | 3            | 12   |
| Дошкольное образование           | 23                    | 92   | 2            | 8    |
| Физическая культура              | 18                    | 100  | -            | -    |
| Туризм                           | 16                    | 94,1 | 1            | 5,9- |

|   |    |      |   |      |
|---|----|------|---|------|
| Компьютерные системы и комплексы                  | 18 | 85,7 | 3 | 14,3 |
| Технология продукции общественно-го питания       | 7  | 100  | - | -    |
| Повар, кондитер                                   | 10 | 100  | - | -    |
| Наладчик станков и оборудования в механообработке | 9  | 100  | - | -    |
| Оператор станков с программным управлением        | 9  | 100  |   |      |

### 7.1. Повышение квалификации педагогических работников

Основными формами повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа в 2017 году являлись:

- обучение на курсах повышения квалификации в различных образовательных организациях;
- участие в работе научно-практических конференций, форумов, методических объединений, семинаров и вебинаров разного уровня;
- работа в качестве экспертов и организаторов площадок по различным компетенциям чемпионата «Молодые профессионалы»;
- работа во временных профессиональных творческих объединениях преподавателей;
- самообразование.

Повысили квалификацию по программам, посвященным наиболее актуальным проблемам профессионального образования продолжительностью 18 часов и более, 28 педагогических работников колледжа (56%).

Повышение квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО по программам:

- «Организация исследовательской деятельности студентов СПО» - 2 чел.;
- «Обновление компетенций преподавателей СПО. Физическая культура» - 2 чел.;
- «Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения» - 2 чел.;
- Организация лабораторных и практических занятий с применением современных технологий подготовки квалифицированных рабочих, служащих» - 1 чел.;
- «Медиация: подходы, практика, инструменты» - 2 чел.;
- «Учебно-методическое обеспечение ФГОС среднего общего образования» - 1 чел.;
- «Эффективное поведение на рынке труда: методические аспекты преподавания дисциплины» - 1 чел.

Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО ГАПМ им. Н.П.Пастухова по программам:

- «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» - 2 чел.;
- «Применение моделей непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд» - 1 чел.

В 2017 году в рамках реализации пилотного проекта по внедрению демонстрационного экзамена как формы итоговой государственной аттестации 14 препода-

вателей и мастеров п/о колледжа прошли повышение квалификации по программе Союза Ворлдскиллс «Стандарты проведения демонстрационного экзамена WSR».

В рамках реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 3 преподавателя колледжа, не имевшие педагогического образования, закончили в 2017 году курсы по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессиональной образовательной организации» в объеме 300 часов (ГАО ДПО ЯО ИРО).

Краткосрочное обучение по программам ГАУ ДПО ЯО Института развития образования, в том числе в форме участия в заседаниях областных методических объединений преподавателей, прошли 27 педагогов (54%). Тематика учебно-методических семинаров соответствует наиболее актуальным проблемам современного состояния и развития профессионального образования: «Развитие профессиональных компетенций обучающихся через организацию конкурсов профессионального мастерства», «Создание информационно-развивающей среды как фактора успешности формирования профессиональных компетенций будущего специалиста», «Формирование ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога», «Использование потенциала аудиторной и внеаудиторной работы для формирования и оценивания общих и профессиональных компетенций», «Сопряжение содержания образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке со стандартами Ворлдскиллс», «Организация профессионально-развивающей среды для формирования общих и профессиональных компетенций» и другие.

Экспертную и организационную деятельность по подготовке и проведению региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» в 2017 году осуществляли 16 педагогов и мастеров п/о колледжа (32%).

В 2017 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 5 человек, в том числе: на высшую – 4 преподавателя.; на первую – 1 преподаватель (впервые); на соответствие занимаемой должности аттестованы 7 педагогических и руководящих работников.

## **7.2. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива**

Научно-исследовательская деятельность преподавателей колледжа строилась в рамках реализации общей методической темы колледжа *«Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и методик Ворлдскиллс»*. Приоритетами направлениями научно-методической деятельности педагогического коллектива в 2017 году являлись: совершенствование учебно-методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ ФГОС, реализуемых колледжем, в том числе и по стандартам ТОП-50, обобщение и распространение опыта по использованию современных образовательных технологий, внедрение в образовательный процесс передовых практик движения Ворлдскиллс, совершенствование использования информационных технологий в образовательном процессе, повышение квалификации и самообразование.

К значимым результатам научно-методической работы коллектива в 2017 году относится проведение на базе колледжа мероприятий регионального уровня:

– учебно-методического семинара «Сопряжение содержания образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» со стандартами Ворлдскиллс в рамках работы областного методического объединения педагогических работников профессий/ специальностей технического профиля (энергетического, сварочного, металлообработка);

– учебно-методического семинара «Организация профессионально-развивающей среды для формирования общих и профессиональных компетенций» в рамках работы областного методического объединения педагогического профиля (по специальностям Преподавание в начальных классах» и «Физическая культура»);

– областного профориентационного мероприятия «Дни профессионального образования»;

– организация работы конкурсных площадок региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (февраль 2017 г. – по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Физическая культура и спорт»; декабрь 2017 г. – по компетенциям «Туризм», «Физическая культура и спорт»).

Основным координатором научно-методической деятельности выступает научно-методический совет колледжа. Согласно плану работы НМС в методических цикловых комиссиях колледжа в отчетном периоде была проведена работа по актуализации программного обеспечения реализуемых ФГОС. На индустриальном отделении прошла работа по проектированию рабочих программ профессий «Оператор станков с программным управлением» и «Повар, кондитер», входящих в ТОП-50, что позволило успешно пройти лицензирование данных направлений подготовки. На педагогическом отделении была лицензирована дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Туризм в Ярославской области». Преподаватели и мастера провели большую работу по обновлению фондов оценочных средств, по организации исследовательской деятельности обучающихся.

Одной из форм организации научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей колледжа являются временные творческие объединения, анализ деятельности ВТОП за 2017 год показывает снижение активности ряда преподавателей и руководителей объединений. Однако объединения преподавателей, работавшие по проблемам внедрения учебных проектов (руководитель Ладнова Ю.Н.), проектированию образовательного процесса на специальностях «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» на основе дуального обучения (руководитель Смирнова Т.М.) и по проблемам сопряжения содержания ППСЗ по специальности «Туризм» в контексте требований профессиональных стандартов и стандартов WSI (руководитель Иванова Л.М.) представили качественные результаты деятельности, которые могут и должны быть внедрены в образовательный процесс.

Обобщение и распространение педагогического опыта руководящих работников, преподавателей и мастеров п/о шло через выступления на научно-практических конференциях различных уровней, а также на заседаниях областных методических объединений педагогов по профилю деятельности, где они представляли результаты индивидуальной методической работы. Анализ показывает, что активную деятельность данного направления осуществляют более 50% членов педагогического коллектива. В течение 2017 года они приняли участие в 15-й Меж-



дународной научно-практической конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития», Международной научно-практической заочной конференции «Методическая вариативность как условие преемственности в обеспечении образовательных результатов по дисциплинам гуманитарного цикла (детский сад - школа – колледж – вуз)»; 7-й Всероссийской научно-практической заочной Интернет-конференции «Реализация стандартов 2-го поколения в школе: проблемы и перспективы», а также в заседаниях областных методических объединений педагогического профиля, технического профиля, преподавателей УГС «Сервис и туризм», преподавателей иностранного языка и других направлений.

Преподаватели колледжа продолжили деятельность по распространению опыта через публикации материалов. В 2017 году под графами вышли статьи педагогов:

1. Бахшиева А.И. Учебно-методические материалы по биохимии как средство организации самостоятельной работы студентов специальности «Физическая культура» с использованием технологии модульного обучения: сборник науч. статей 7 Всеросс. интернет-конференции «Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы). – Ярославль, изд-во ФГБУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2017, с. 33-39

2. Кузнецова О.С. Построение индивидуальной образовательной траектории при изучении педагогики как способ развития общих и профессиональных компетенций будущего учителя: сборник науч. статей 7 Всеросс. интернет-конференции «Реализация стандартов второго поколения в школе: проблемы и перспективы, – Ярославль, изд-во ФГБУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2017, с. 226-231

3. Дрыгина Н.Н. Из опыта формирования готовности будущих учителей начальных классов к урокам литературного чтения: сборник науч. статей Международной научно-практической заочной конференции «Методическая вариативность как условие преемственности в обеспечении образовательных результатов по дисциплинам гуманитарного цикла (детский сад - школа – колледж – вуз)».

Протоколом заседания редакционного совета ГАУ ДПО ЯО ИРО № 11 от 28.12.2017 г. одобрен и рекомендован к печати сборник статей, в который вошли материалы педагогических работников колледжа:

1. Смирнова Т.М. Использование современных образовательных технологий в педагогическом процессе как основное условие формирования общих и профессиональных компетенций

2. Волкова Г.В., Репникова О.А. Особенности подготовки участника регионального этапа чемпионата Молодые профессионалы по стандартам WSR

3. Золотцева М.Ю. Использование современных технологий при изучении детской литературы и коммуникативно-речевого практикума с литературоведческим анализом текста

4. Уткина И.Н. Использование интеллект-карты на занятиях по анатомии и биологии как средство формирования общих компетенций

5. Бондаренко О.В. Проектная деятельность в самостоятельной работе студентов как средство формирования профессиональных компетенций будущих воспитателей

6. Волкова Г.В. Использование тренажеров в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста

Важным направлением методической работы являлась деятельность по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебно-методическими разработками и пособиями педагогов. План издательской деятельности на 2017 год выполнен на 60%. Большая часть изданных в колледже пособий направлена на организацию лабораторных и практических работ обучающихся, а также их исследовательской деятельности.

За отчетный период пополнился фонд методических указаний по организации исследовательской деятельности (на специальностях Дошкольное образование, Компьютерные системы и комплексы, а также по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке), выросло количество пособий по выполнению практических и лабораторных работ (для профессии Повар, кондитер и специальности Компьютерные системы и комплексы), разработаны рекомендации для организации СРС по русскому языку и музыкальному воспитанию (специальность Преподавание в начальных классах), УМК по дисциплине «История», а также материалы для организации деятельности Службы примирения (медиации) колледжа.

Недостаточно активны преподаватели в разработке электронных дидактических средств.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### *Направления улучшения деятельности*

1. Дальнейшая комплектация колледжа штатными педагогами для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности Компьютерные системы и комплексы и Туризм.

2. Привлечение молодых педагогов и мастеров производственного обучения для работы по программам СПО.

3. Активизация издательской деятельности педагогических и руководящих работников колледжа.

4. Продолжение работы по внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

5. Реализация проекта «Формирование системы непрерывного образования педагогических работников ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа»

## **8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям составлены в соответствии с учебными планами, требованиями федерального государственного стандарта, отражают реализацию дидактических единиц и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, содержат перечень лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы и контроля за ее выполнением, списки обязательной и дополнительной учебной литературы, отражают формы и содержание промежуточного контроля.

Таблица 12

### **Обеспеченность ППССЗ и ППКРС рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей**

| №<br>п/п | Код и наименование<br>ППССЗ и ППКРС                        | Учебные дисциплины        |                            |                            | Профессиональные модули                 |  |                       |
|----------|--|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---|--|-----------------------|
|          |  | Кол-во<br>по уч.<br>плану | Кол-во<br>раб.прог<br>рамм | % обес-<br>печенно-<br>сти | Кол-во по<br>учеб.план<br>у ПМ<br>(МДК) | Кол-во<br>раб.програм<br>м<br>по ПМ<br>(МДК) | % обеспе-<br>ченности |
| 1.       | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                  | 30                        | 30                         | 100                        | 4 (17)                                  | 4 (17)                                       | 100                   |
| 2.       | 44.02.01 Дошкольное образование                            | 31                        | 31                         | 100                        | 5 (15)                                  | 5 (15)                                       | 100                   |
| 3.       | 49.02.01 Физическая культура                               | 36                        | 36                         | 100                        | 3 (6)                                   | 3 (6)  | 100                   |
| 4.       | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                  | 36                        | 36                         | 100                        | 5 (14)                                  | 5 (14)                                       | 100                   |
| 5.       | 43.02.10 Туризм  | 29                        | 29                         | 100                        | 5 (13)                                  | 5 (13)                                       | 100                   |
| 6.       | 19.02.10 Технология продукции общественного питания        | 20                        | 20                         | 100                        | 7 (8)                                   | 7 (8)  | 100                   |
| 7.       | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 22                        | 22                         | 100                        | 4 (9)                                   | 4 (9)  | 100                   |
| 8.       | 19.01.17 Повар, кондитер                                   | 23                        | 23                         | 100                        | 8 (8)                                   | 8 (8)  | 100                   |
| 9.       | 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)                          | 26                        | 21                         | 81                         | 5 (10)                                  | 5 (10)                                       | 100                   |
| 10.      | 15.01.32 Оператор станков с ПУ (ТОП-50)                    | 26                        | 21                         | 81                         | 3 (3)                                   | 3 (3)  | 100                   |

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик прошли техническую и содержательные экспертизы, ежегодно утверждаются заместителем директора по учебной работе. Основные профессиональные образовательные программы согласуются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

В 2017 году обновлены рабочие программы учебных дисциплин и МДК шести программ подготовки специалистов среднего звена специальностей и двух программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым ведется подготовка в колледже. На основе примерных программ составлены рабочие программы дисциплин и модулей по профессиям ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Педагогический коллектив ведет систематическую работу по формированию фондов оценочных средств ОПОП, совершенствуя методологическую функцию контроля, используя разнообразие его форм. Начата подготовительная работа к проведению демонстрационного экзамена на специальности 49.02.01 Физическая культура.

В колледже разработано Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной атте-

станции обучающихся; Положение о планировании и проведении аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена квалификационного.

Разработанность фонда оценочных средств по специальности и профессиям составляет от 92% до 100%.

Таблица 13

**Обеспеченность фондов оценочных средств (ФОС)**

| №<br>п/п | Код и наименование<br>ППССЗ и ППКРС                        | Учебные дисциплины        |  |                       | Профессиональные модули                 |                                   |                            |
|----------|--|---------------------------|--|-----------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|
|          |  | Кол-во<br>по уч.<br>плану | Кол-во<br>УД, обес-<br>печенное<br>КОС | % обеспе-<br>ченности | Кол-во по<br>учеб. плану<br>ПМ<br>(МДК) | Кол-во ПМ<br>(МДК),<br>обесп. КОС | % обес-<br>печен-<br>ности |
| 1.       | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                  | 30                        | 30                                     | 100                   | 4 (17)                                  | 4 (17)                            | 100                        |
| 2.       | 44.01.01 Дошкольное образование                            | 31                        | 31                                     | 100                   | 5 (15)                                  | 5 (15)                            | 100                        |
| 3.       | 49.02.01 Физическая культура                               | 36                        | 36                                     | 100                   | 3 (6)                                   | 3 (6)                             | 100                        |
| 4.       | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                  | 36                        | 36                                     | 100                   | 5 (14)                                  | 5 (14)                            | 100                        |
| 5.       | 43.02.10 Туризм  | 29                        | 29                                     | 100                   | 5 (13)                                  | 5 (13)                            | 100                        |
| 6.       | 19.02.10 Технология продукции общественного питания        | 20                        | 20                                     | 100                   | 7 (8)                                   | 7 (8)                             | 100                        |
| 7.       | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 22                        | 22                                     | 100                   | 4 (9)                                   | 4 (9)                             | 100                        |
| 8.       | 19.01.17 Повар, кондитер                                   | 23                        | 23                                     | 100                   | 8 (8)                                   | 8 (8)                             | 100                        |
| 9.       | 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)                          | 26                        | 13                                     | 50                    | 5 (10)                                  | 2 (4)                             | 40                         |
| 10       | 15.01.32 Оператор станков с ПУ (ТОП-50)                    | 26                        | 13                                     | 50                    | 3 (3)                                   | 1 (1)                             | 33                         |

Важным направлением оставалась деятельность по разработке и изданию учебно-методических разработок и пособий для организации образовательного процесса в колледже. За отчетный период преподавателями колледжа издано 17 учебно-методических пособий и разработок для комплектации основных профессиональных образовательных программ. План издательской деятельности на 2017 год выполнен на 60%. Большая часть изданных в колледже пособий направлена на организацию лабораторных и практических работ обучающихся, а также их исследовательской деятельности.

Таблица 14

**Издательская деятельность МЦК за 2017 год**

| Автор                                    | Название  | Тип                       | Дисциплина                          |
|--|---|---------------------------|-------------------------------------|
| МЦК естественно-математических дисциплин |   |                           |                                     |
| Смирнов Е.А.                             | Методические рекомендации к выполнению цикла лабораторных | Методические рекомендации | МДК 02.01 Микро-процессорные систе- |

|   |  |                              |   |
|---|--|------------------------------|---|
|   | работ по дисциплинам междисциплинарных курсов МДК 02.01 Микропроцессорные системы и МДК 02.02 Программирование микропроцессорных систем. – Углич, 2017. – 83 с.  |                              | мы и МДК 02.02 Программирование микропроцессорных систем  |
| Смирнов Е.А.                                | Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. – Углич, 2017. – 50 с.   | Методические рекомендации    | Выполнение выпускной квалификационной работы  |
| Уткина И.Н.                                 | Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП. 03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». – Углич, 2017. – 70 с.  | Методические рекомендации    | ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
| Павлов А.В.                                 | Контрольные тесты по курсу «Общая физиология» – Углич, 2017. – 81 с.   | Материалы для контроля       | ОП.04 Общая физиология  |
| Горшков А.С.                                | Методические рекомендации для учебной практики по МДК 05.02 Установка и обслуживание программного обеспечения ПК, серверов, периферийных устройств и оборудования. – Углич, 2017. – 16 с.                                  | Методические рекомендации    | Учебная практика по МДК 05.02 Установка и обслуживание программного обеспечения ПК, серверов, периферийных устройств и оборудования |
| <b>МЦК дисциплин физического воспитания</b> |  |                              |   |
| Степанова В.И.                              | Методическая разработка «Организационно-методические условия оздоровительных занятий в специальной медицинской группе с детьми школьного возраста» для студентов специальности Физическая культура. – Углич, 2017. – 47 с. | Методическая разработка      | ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа  |
| Волкова Г.В., Репникова О.А.                | Рабочая тетрадь для практических и самостоятельных работ по физической культуре для студентов специальности Дошкольное образование. – Углич, 2017. – 44 с.   | Рабочая тетрадь              | ОГСЭ.05 Физическая культура   |
| Волкова Г.В., Репникова О.А.                | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом по совершенствованию двигательных умений и навыков. – Углич, 2017. – 50 с.                        | Учебно-методический комплекс | МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                |
| <b>МЦК иностранного языка и туризма</b>     |  |                              |   |
| Фёдорова О.Н.                               | Комплект практико-ориентированных заданий по междисциплинарному курсу МДК 01.09 «Теория и методика обучения немецкому языку в начальной  | Учебно-методическое пособие  | МДК 01.09 Теория и методика обучения иностранному языку в начальной школе   |

|   |   |                              |   |
|---|---|------------------------------|---|
|   | школе» для студентов 2 и 3 курса специальности Преподавание в начальных классах. Составитель: Федорова О.Н. – Углич, 2017. – 89 с.  |                              |   |
| МЦК социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин       |   |                              |   |
| Рымони́на Н.А.  | Один на один с миром: рабочая тетрадь. – Углич, 2017. – 62 с.   | Рабочая тетрадь              | ОД Литература   |
| Дрыгина Н.Н.  | Методические рекомендации к организации внеаудиторной работы студентов по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания. – Углич, 2017. – 21 с.   | Методические рекомендации    | МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания                             |
| Сидоренко Ю.Н.  | Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. – Углич, 2017. – 40 с.  | Методические рекомендации    | Выполнение выпускной квалификационной работы                                |
| Ладнова Ю.Н.  | Программа тренинга для обучающихся по обучению навыкам проведения восстановительных программ в рамках создания Службы примирения в колледже. – Углич, 2017. – 40 с.   | Методическое пособие         | Деятельность Службы примирения  |
| Куницын И.А.  | История: учебно-методический комплекс. – Углич, 2017. – 138 с.  | Учебно-методический комплекс | ОГСЭ История  |
| МЦК дисциплин теории и методики музыкально-художественного воспитания |   |                              |   |
| Юдин В.А.   | Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. – Углич, 2017. – 61 с.   | Методические рекомендации    | МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом           |
| МЦК Повар, кондитер   |   |                              |   |
| Денисова И.В.   | Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров для студентов профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Составитель: Денисова И.В. – Углич, 2017. – 51 с. | Методические рекомендации    | ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров |
| МЦК Металлист   |   |                              |   |
| Мостицкий Ф.Ф., Лимонов А.Б.  | Методические указания по выполнению и оформлению выпускной письменной квалификационной работы для обучающихся по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке. – Углич. – 2017. – 72 с.   | Методические рекомендации    | Выполнение ВПКР   |

Следует отметить, что в представленных результатах методической деятельности наибольший удельный вес по-прежнему занимают учебно-методические по-

собия и рабочие тетради. Увеличилось количество методических рекомендаций различного характера: по организации СРС по дисциплине или курсу, по выполнению исследовательской работы, по выполнению практических или лабораторных работ, по учебной практике.

Для активизации издательской деятельности в 2017 г. среди преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа был организован очередной конкурс на лучшее методическое пособие преподавателей и мастеров п/о. К изданию были подготовлены 6 публикаций преподавателей, прошедших экспертизу и получивших рекомендации МЦК: учебно-методические комплексы, рабочие тетради, пособие по организации СРС, методические рекомендации. 1-е место получило пособие педагога Федоровой О.Н. «Комплект практико-ориентированных заданий по междисциплинарному курсу МДК 01.09 «Теория и методика обучения немецкому языку в начальной школе» для студентов 2 и 3 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

## **8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общий фонд библиотеки колледжа на 1 января 2018 г. составляет 88872 экз. (печатные документы) и 350 экз. электронных изданий. Из них учебной литературы 46800 экз., в том числе, обязательной – 44720 экз.; учебно-методической – 30615 экз., в том числе, обязательной – 29200 экз.; литературы не старше 5 лет – 44555 экз.; художественной литературы – 11457 экз.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей методических цикловых комиссий с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства образования РФ. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, составляет 85% от всего фонда учебной литературы.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе основной общеобразовательной школы укомплектован литературой разных лет издания, но не менее 5-летней давности издания. Обеспеченность составляет - 1,0.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями, вышедшими после 2011 года. Обеспеченность - от 0,8 до 1,0 и зависит от того, к какому профилю относится специальность: социально-экономическому, гуманитарному или техническому.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - от 0,9.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2017 г. – 790 чел., из них студенты колледжа – 755 чел. Число посещений библиотеки за 2017 год составило 2215 единиц. Библиотека располагает стандартным и электронным каталогами, читальным залом. Оборудование читального зала представлено витринами с новинками литературы и периодических изданий, книжными выставками, информационными стендами.

В течение 2017 года педагогические работники колледжа и студенты имели доступ к электронной библиотечной системе «Знаниум». Однако, количество пользователей ЭБС составляло не более 10% педагогического коллектива и 5% студенческого коллектива.

#### *Направления улучшения деятельности*

1. Пополнение фонда библиотеки современной учебной литературой за счет электронных изданий (подключение к ЭБС, наиболее полно соответствующей направлениям подготовки в колледже).

2. Активизация работы по созданию электронных учебных пособий и учебно-методических комплексов.

3. Комплектование образовательных программ учебно-методическими комплексами.

### **9. Оценка воспитательной деятельности**

Нормативно-целевую основу воспитательной работы колледжа составляют Программа развития ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2016-2020 годы, программа «Духовно – нравственное воспитание и развитие студентов колледжа», программа «Студенческое самоуправление», созданные педагогами колледжа и призванные способствовать оптимизации подготовки специалистов, помогающие осуществить переход разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в колледже эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Воспитательную работу регламентируют Правила внутреннего распорядка, план работы на год, Положения «Об организации дежурства», «О студенческом совете», «О спортивном клубе», «О порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом».

Для внеучебной работы с обучающимися используются следующие помещения: 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 3 тренажерных зала, 2 читальных зала, зал хореографии, мастерские, учебные аудитории (II смена).

Воспитательная работа в 2017 году была направлена на решение задач создания единого воспитательного пространства колледжа для эффективного взаимодействия субъектов воспитания, условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, малой родине, формирование ценностного отношения к объектам окружающего мира, создание психологического климата для развития личности обучающихся и формирования ключевых компетенций, соответствующих требованиям к уровню подготовки современных специалистов, развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования привычки к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся

Достижение этих задач обеспечивается:

- системой постоянных и временных общественных поручений, определенных программами «Духовно – нравственное воспитание и развитие студентов колледжа», «Студенческое самоуправление» и планом работы на год;

- организацией системы отношений в разнообразных видах деятельности, реализуемой студенческим советом в рамках общеколледжного дела, студенческим



активом внутри учебной группы или временным творческим объединением студентов одной специальности под руководством куратора или преподавателя;

- созданием условий для индивидуального самовыражения каждого студента и развития каждой личности;
- помощью студентам в освоении навыков общения, решении их психологических проблем;
- внеклассными мероприятиями, знакомящими студентов с традициями и нормами общественной жизни колледжа;
- использованием различных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни студентов;
- сотрудничеством в учебной и внеучебной деятельности студентов и преподавателей, в котором метод примера играет позитивную роль в воспитании ценностных ориентиров;
- функционированием студенческих общественных объединений (Школа актива, Школа социального проектирования, волонтерский отряд, старостат, СНО);
- развитием волонтерской деятельности в колледже;
- проведением воспитательных мероприятий в контексте социального партнерства, значимых для города и района.

В Колледже функционирует Совет студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности.

Основные направления деятельности студенческого совета: организация труда по самообслуживанию, досуговых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы, шефства над ветеранами и воспитанниками детского дома, пропаганда здорового образа жизни, разработка и реализация социальных проектов.

Студенческим Советом колледжа в текущем году проводилась активная и плодотворная работа по развитию волонтерского движения в колледже. Студенты-волонтеры колледжа стали участниками областного фестиваля волонтерских отрядов «Дорогою добра», участвовали в добровольческих акциях по оказанию хозяйственно-бытовой помощи жителям Дома - интерната для пожилых и инвалидов, агитационно-профилактических акций в детском доме, школах города, социально-реабилитационном центре «Радуга», в мероприятиях, организованных на муниципальном уровне – Фестивале активного отдыха «Зимние забавы», «Новогоднем карнавале», «Библионочи» и других.

С целью развития у студентов гражданской инициативы, формирования опыта самостоятельной деятельности и ответственности в колледже широко используется социальное проектирование.

Традиционными являются проекты по оказанию помощи ветеранам и организации полезного досуга для детей. В муниципальном конкурсе социальных проектов социально-педагогический проект «Сказка своими руками» завоевал первое место и получили финансовую помощь на реализацию.

Навыки организаторской работы студенты получают в Школе лидерства и Школе социального проектирования, занятия которых проводят заместители директора, кураторы учебных групп, члены студсовета.

В колледже есть печатный орган – газета «Студенческий колледж-пресс», функционирует стенд «Вестник студенческой жизни», выпускаются стенгазеты.

Важную роль в воспитании будущего специалиста играет музей истории колледжа.

Традиционные праздники колледжа – «День знаний», «Посвящение в первокурсники», «День учителя», «День рождения колледжа», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Вечер встречи выпускников». Подготовка и проведение каждого из них проходит на основе коллективной творческой деятельности.

В 2017 году продолжилась реализация задачи по обучению студентов навыкам проведения восстановительных программ в рамках создания службы примирения в колледже. Целью Службы примирения является профилактика и конструктивное разрешение спорных и конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса. В процессе организованных тренингов 30 студентов приобрели практический опыт анализа и разрешения конфликтных ситуаций, моделирования и рефлексии собственной деятельности на основе принципов и стандартов восстановительной медиации. Три педагога прошли курсы повышения квалификации по программам урегулирования конфликтов в образовательном сообществе посредством использования восстановительных технологий. В колледже оформлен стенд о деятельности Службы примирения.

Таким образом, основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов), тематических классных часов (задействовано 100% студентов), встреч с интересными людьми в литературно-музыкальных гостиных, посещение библиотек, музеев; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический персонал колледжа и кураторы групп, назначенные из числа наиболее опытных преподавателей приказом директора по колледжу.

Деятельность по формированию здорового образа жизни призвана формировать у студентов активное отношение к своему здоровью, повышать значимость и ценности здорового образа жизни, получать знания, умения и навыки в этой области.

В колледже принят и реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в молодежной среде, план работы с несовершеннолетними, находящимися под опекой, со студентами, стоящими на разных видах учета.

Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию ОУ, компенсация транспортных расходов и т.д.

Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует повышению качества образования будущих квалифицированных рабочих и специалистов.

Участие студентов в течение года в творческих конкурсах разного уровня имеют стабильные результаты.

Таблица 15

**Результаты участия студентов в творческих конкурсах**

| <i>№ п/п</i>                             | <i>Мероприятия</i>   | <i>Результаты</i>   |
|--|--|---|
| <b>Мероприятия регионального уровня</b>  |  |   |
| 1  | Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»   | Диплом победителя – 4   |
| 2  | Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою добра»   | 3 место   |
| 3  | Фестиваль здорового образа жизни «Добавь движения»   | 2 место   |
| 4  | Региональный этап Всероссийской программы «Арт-профи Форум»  | Диплом победителя – 1, сертификаты участников - 4   |
| 5  | XIV Молодёжный форум Ярославской области   | Участие   |
| 6  | Спартакиада среди учреждений СПО ЯО  | Мини-футбол – 3 место<br>Баскетбол – 4 место (юноши), 5 место (девушки)<br>Лыжные гонки_ 2 место (девушки), 6 место (юноши), 1 место в личном зачете.<br>Волейбол – 1 место (девушки) |
| <b>Мероприятия международного уровня</b> |  |   |
| 1  | Международный полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»   | Участие   |
| <b>Мероприятия муниципального уровня</b> |  |   |
| 1  | Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга»  | Диплом лауреата - 1, Диплом I степени – 1.  |
| 2  | Фестиваль интеллектуальных игр «Семь ключей»   | 1 место   |
| 3  | Интеллектуально-развлекательная игра «Изи – и здесь играют»  | Участие   |
| 4  | Интеллектуальная игра «Мегамозг»   | Участие   |
| 5  | Конкурс социальных проектов молодежных и детских общественных объединений Угличского муниципального района | 3 место   |
| 6  | Угличский полумарафон «Волжский берег»   | Благодарность за участие  |
| 7  | Серия правовых игр «Закон и порядок»   | 1 место   |
| 8  | Муниципальный патриотический фестиваль творчества «Песни Победы поёт молодежь»                             | Диплом лауреата – 1 .   |
| 9  | Муниципальная акция «Дед Мороз в подарок»  | Благодарность от Межшкольного методического центра Угличского муницип.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | ципального района  |
| 10 | Фестиваль «Студенческая зима»                                     | Благодарность за участие   |
| 11 | Выставка ДПИ «Вдохновлённые детством»                             | Благодарственное письмо в номинации «Развиваемся, играя» - 2.    |
| 12 | Спортивные соревнования «Добавь движения!»                        | 1 место  |
| 13 | Спортивные соревнования «Зимние народные игрища»                  | 1 место  |
| 14 | Открытое Первенство Угличского муниципального района по волейболу | 2 место – среди мужских команд<br>2 место – среди женских команд |
| 15 | Кубок г. Углича по волейболу                                      | 1 место среди женских команд                                     |

*Выводы по итогам воспитательной деятельности:*

1. В колледже велась планомерная целенаправленная воспитательная работа по подготовке студентов к профессиональной деятельности.
2. Реализацию цели и задач обеспечивал деятельностный подход.
3. Проведенные мероприятия носили массовый, групповой и индивидуальный характер.
4. Студенты принимали участие в мероприятиях внутриколледжного, муниципального, регионального и международного уровней.
5. Формы работы со студентами были разнообразными: анкетирования, конкурсы, акции, фестивали, турниры, беседы, олимпиады, дискуссии, праздники, концерты, презентации, практикумы, информационные программы, интеллектуальные игры.
6. Со студентами велась профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения и правонарушений.
7. Студенты, показавшие высокий уровень достижений в общественной, научной, спортивной или творческой деятельности, поощрялись грамотами, призами, денежными премиями.
8. Воспитательная деятельность в колледже информационно обеспечена.
9. Студенческий совет сотрудничает со специалистами по работе с молодежью МЦ «Солнечный», с волонтерским движением Углича, с Дворцом Молодежи г. Ярославль.

*Направления улучшения деятельности*

1. Расширение спектра форм и методов внеурочной деятельности, позволяющих актуализировать субъектную позицию обучающихся и осуществлять методическую подготовку студенческих лидеров.
2. Использование метода социального проектирования, позволяющего моделировать будущую профессиональную деятельность.
3. Развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности.

## **10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

### **10.1. Социально-бытовые условия**

Для создания максимально благоприятных социально-бытовых условий, а также с целью социальной защиты студентов в колледже реализуются следующие направления работы:

- стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам;
- организация питания и охрана здоровья;
- организация отдыха и спортивно-оздоровительной работы.

Организация питания является одной из приоритетных задач в системе укрепления здоровья и осуществляется в соответствии с СанПином 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении».

Комплекс общественного питания является структурным подразделением колледжа и состоит из двух столовых (педагогическое и промышленное отделения), буфета.

Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены два больших перерыва: с 11.30 до 11.55 и с 12.40 до 13.00. Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, напитки, соки, молочное, напитки собственного приготовления. Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

В колледже имеется два здания общежития. В общежитиях проживает 190 человек. Площадь, приходящаяся на одного студента – 6 кв. м. обеспеченность общежитием - 100%.

Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало.

Кухни оснащены электроплитами. Функционируют умывальные, душевые комнаты, постирочные, гладильные, сушилки. Есть комнаты отдыха, оборудованные мебелью (в том числе телевизором), и учебные комнаты.

В колледже имеется два лицензированных медицинских кабинета. Ежедневный прием студентов осуществляется фельдшером детской поликлиники, 1 раз в неделю – подростковым врачом.

В общежитии № 4 функционирует медицинский кабинет, в котором по графику ведёт приём фельдшер. В случае необходимости работники общежития большим студентам оформляют вызов на дом участкового врача или врача «скорой помощи». Для оказания первой медицинской помощи в общежитиях есть аптечки.

В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитии организовано дежурство по секциям, комнатам, закреплённой территории. Большое внимание уделяется в общежитии вопросам предупреждения правонарушений.

## 10.2. Материально-техническое обеспечение

Угличский индустриально-педагогический колледж располагает восьмью зданиями общей площадью 14251 кв.м, из них: пять учебных зданий и два общежития. Общая площадь земельного участка, занятого под строения и спортивную площадку, составляет 47506 кв.м. Земельный участок, учебные и бытовые корпуса находятся в оперативном управлении.

В колледже созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Материально-техническая база колледжа включает в себя:

- 5 учебно-лабораторных зданий и мастерских (общая площадь – 10621 кв.м), в том числе:

учебные корпуса, расположенные

по ул. Академика Опарина, д. 2 (пл. – 4257,5 кв.м),

по ул. Спасской, д.8 (пл. – 524,3 кв.м),

по ул. Спасской, д. 10 (пл. – 737,4 кв.м),

по ул. Рыбинское шоссе, д. 39 (пл. – 3066,0 кв.м),

по ул. Рыбинское шоссе, д. 39 (учебно-производственные мастерские, пл. – 1171,7 кв.м).

Учебная площадь составляет – 6591 кв.м. Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий составляет 63 %.

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских) составляет 43, число учебных мест в лабораториях – 62, имеется 15 единиц тренажерно-обучающих комплексов.

- Учебно-производственные мастерские по профессиям Наладчик станков и оборудования в механообработке, Станочник (металлообработка) включают в себя:

- учебную мастерскую по металлообработке;

- станочную мастерскую;

- слесарную мастерскую;

- мастерскую по металлообработке и работе в металлообрабатывающих цехах.

Все мастерские оснащены современным учебным и промышленным оборудованием: учебно-производственными тренажерами на фрезерных и токарных станках с ЧПУ, токарным обрабатывающим центром с ЧПУ, вертикальным обрабатывающим центром с ЧПУ (система фанук). Базовые станции с панелью для фрезерного и токарного станков Simens с программным обеспечением Mastercam, универсальными станками.

- Учебно-производственные лаборатории по специальности Технология продукции общественного питания, профессии Повар, кондитер оснащены современным оборудованием и включают в себя:

- учебный кулинарный цех;

- лабораторию технического оснащения и организации рабочего места;

- учебный кондитерский цех.

- Учебно-производственные лаборатории по специальности Компьютерные системы и комплексы оснащены современным оборудованием и включают в себя:

- учебно-производственную лабораторию электротехники, электротехнических измерений, микропроцессорных систем, сбора, монтажа и эксплуатации ЭВТ;

- Учебно-производственный комплекс по специальности Туризм включает в себя:

- учебный (тренинговый) офис;
- хостел (учебную гостиницу);
- парк-музей петуха;
- кабинеты турагентской, туроператорской деятельности, менеджмента и маркетинга в туризме, иностранного языка.

Для организации учебного процесса по всем специальностям углубленной и базовой подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в колледже функционирует 40 кабинетов, соответствующих перечню кабинетов и лабораторий ФГОС СПО. Аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой, наглядными пособиями.

- Библиотека, два читальных зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 132,2 кв.м, 40 посадочных мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 167, 3 кв.м, 42 посадочных места). Библиотечный фонд составляет 88872 экземпляров, в т.ч., 46800 – учебная литература, 30615 – учебно-методическая;

- 6 компьютерных классов с выходом в интернет;
- 2 спортивных зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 669,3 кв.м; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 201, 5 кв.м);

- Спортивная площадка (общая площадь – 9281 кв.м);

- Хореографически класс (пл. – 108,5 кв.м);

- Лыжная база (общая пл. – 83 кв.м; 300 пар лыж);

- 3 тренажерных зала;

- Два актовых зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 388,1 кв.м, 500 мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 159, 1 кв.м);

- 2 здания общежитий (ул. 9 Января, д.42, пл. – 1931,4 кв.м, проектная мощность – 180 чел.; ул. Ярославское шоссе, д. 8, пл. – 1194,8 кв.м, проектная мощность – 70 чел.), обеспеченность иногородних студентов общежитием – 100%;

- Два медицинских кабинета (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 33,9 кв.м; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 28, 4 кв.м);

- Два пункта общественного питания (столовая, буфет - ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 422 кв.м, 76 посадочных мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 864, 6 кв.м, 150 посадочных мест).

В колледже созданы условия для информатизации образовательного процесса. Общее количество ПК в колледже – 125 экземпляров.

Для обеспечения учебного процесса в колледже используется 110 персональных компьютеров, из них 14 ноутбуков, имеющих доступ к сети интернет, 17 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, 14 принтеров, 3 сканера, 13 многофункциональных центров, телевизоры, музыкальная техника и др.

Доходы колледжа за 2017 год составили 64452,1 тыс.руб., внебюджетные финансовые средства – 9985,8 тыс.руб. Доля внебюджетных средств составила 15,3%. Доля внебюджетных средств, направленных на развитие колледжа в 2017 году, составила 6535,2 тыс.руб. (65,4%) в общем объеме приносящей доход деятельности.

Объем привлеченных бюджетных средств в областной целевой программе «Повышение эффективности профессионального образования» составил 300000 руб., направленных на укрепление материально-технической базы специальностей «Физическая культура» и «Туризм».

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 143187477 руб., в т.ч., библиотечного фонда – 2647801руб, учебно-лабораторного оборудования – 27440237 руб.

Для укрепления материально-технической базы в 2017 году на ремонтные работы было затрачено 1378,00 тыс. руб. Произведен ремонт водопроводной системы и теплового узла (Спасская, д.10), ремонт кровли и перекрытия (ул. Ак. Опарина, д.2).

В колледже созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей.

Программно-технологические условия для использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса являются достаточными, и также ведется дальнейшая работа по совершенствованию данных условий:

- оснащаются учебные кабинеты презентационной техникой;
- увеличивается количество специализированных учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных компьютерами и интерактивными досками.

С целью развития и совершенствования учебной материально-технической базы в 2018 году планируется:

- ремонт фасада учебного здания (ул. Академика Опарина, д.2; ул. Спасская, 10);
- ремонт отопительной системы (ул. Рыбинское шоссе, 39);
- монтаж теплосчетчика, ремонт водопроводной системы учебного корпуса (Спасская, 10).

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора:

- обеспечить оборудование новой вентиляционной системы в столовой колледжа (ул. Ак. Опарина,2).

#### *Направления улучшения деятельности*

1. Совершенствование материально-технического сопровождения образовательного процесса на основе постоянного аудита ресурсов и дооснащения лабораторий, мастерских инновационным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием.

2. Обеспечение развития учебно-материальной базы через участие в проектах в рамках ОЦП.

3. Модернизация действующих, приобретение недостающих элементов материально-технической базы для подготовки кадров по образовательным программам ТОП-5- «Повар, кондитер», «Оператор станков с ПУ», «Дошкольное образование», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО и инфраструктурными листами WSI.

4. Модернизация парка компьютерного и мультимедийного оборудования.

### **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Основой политики колледжа в области качества образования является создание оптимальных условий для повышения результатов образовательной деятельно-



сти с целью подготовки конкурентоспособных выпускников с учетом требований современного рынка труда на основе реализации ФГОС по основным профессиональным образовательным программам. Реализация политики в области качества достигается путем:

- создания условий для реализации образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучения востребованности выпускников на рынке труда;
- изучения степени соответствия профессиональных знаний уровню профессиональной компетенции студентов;
- использования инновационных форм и методов учебно-воспитательной деятельности;
- повышение квалификации педагогического состава с целью обеспечения требуемого качества подготовки специалистов;
- внедрения системы мониторинга качества образования.

Свое главное предназначение колледж видит в повышении качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов. Качество характеризуется как многомерная структура и определяется рядом позиций: уровнем знаний студентов, состоянием информационно-методического обеспечения учебного процесса, материально-технической базы, уровнем воспитательной работы.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, которая служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа и способствует получению объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- государственной аккредитации;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций;
- уровень профессиональной компетенции, эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- инновационная деятельность;
- качество организации образовательного процесса;
- оснащенность образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, методические цикловые комиссии, временные структуры (комиссии).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Проект плана разрабатывается заместителем директора по учебной работе и рассматривается на научно-методическом совете в начале учебного года. План утверждается приказом директора колледжа и обязателен для исполнения педагогическими работниками.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка); по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, руководитель ИМЦ, заведующие практикой и индустриальным отделением, председатели МЦК или созданная для этих целей комиссия.

Основными инструментами ВСОКО являются:

- анализ показателей качества образования за различные периоды времени (сравнительный анализ).
- анализ показателей качества образования во времени (динамичный анализ).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или научно-методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

#### *Направления улучшения деятельности*

1. Формирование и поддержание организационной культуры колледжа, приоритетной ценностью которой является качество образования.
2. Продолжение работы по внедрению системы менеджмента качества образования в многопрофильном колледже.

## **12. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

### **12.1 Показатели деятельности**

Таблица 16

#### **Показатели деятельности ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа**

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i>   | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1          | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 122 человек              |
| 1.1.1        | По очной форме обучения   | 122 человек              |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.1.2  | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек             |
| 1.1.3  | По заочной форме обучения  | 0 человек             |
| 1.2    | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 523 человек           |
| 1.2.1  | По очной форме обучения  | 440 человек           |
| 1.2.2  | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек             |
| 1.2.3  | По заочной форме обучения  | 83 человека           |
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 10 единиц             |
| 1.4    | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 184 человека          |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов  | 4 человека/ 0,6%      |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                              | 42 человека/<br>43,3% |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 28 чел./ 5%           |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                     | 215 человек/<br>38,5% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 46 человек/ 41,5%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 46 человек/ 100%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:    | 37 человек/ 80,4%     |
| 1.11.1 | Высшая   | 23 человека/ 50%      |
| 1.11.2 | Первая   | 14 человек/ 30,4%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников    | 28 чел./60 %          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                      | 0                     |
| 1.14   | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>  | 0                     |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность   |                       |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 65452,1 тыс. руб.     |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового   | 1422,9                |

|     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
|     | обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.           |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 217,08тыс. руб.     |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 25984/ 26929<br>97% |
| 3.  | Инфраструктура  |                     |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | 14250,9 кв. м       |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента   | 0,16единица         |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях   | 210человек/100%     |

## 12.2. Анализ показателей деятельности

Угличский индустриально-педагогический колледж – динамично развивающееся многопрофильное, многоуровневое образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих для сферы образования, информационных технологий, туризма и обслуживания, предприятий машиностроения и металлообработки.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава. Колледж имеет Программу развития на 2016-2020 годы, разработанную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Ярославской области, Уставу образовательного учреждения и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа. Образовательное учреждение оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Сложившаяся в колледже структура управления, базирующаяся на управлении, ориентированном на результат, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых, кадровых, интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, которая способствует получению объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже. Структура и содержание подготовки специалистов отвечает современным потребностям рынка труда и кластерному развитию экономики региона.

В целом по колледжу сформировались оптимальные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ.

1. О качественной работе педагогического коллектива говорят стабильные результаты. В 2-м полугодии 2016-2017 учебного года и в 1-м полугодии 2017-2018 учебного года успеваемость в колледже составляла от 78% до 94%, качество знаний – от 23,8% до 35,6%. Доля выпускников, освоивших образовательные про-

граммы в полном объеме, составляет не менее 98%. Доля выпускников, получивших диплом по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих с отличием, в 2017 году составила 3,4%. Доля выпускников, получивших диплом по программам подготовки специалистов среднего звена с отличием, в 2017 году составила 10,3%. Доля выпускников, удовлетворенных качеством государственной услуги при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки, составляет 84 %.

2. Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. 100% студентов успешно проходят государственную итоговую аттестацию. Качество знаний составляет 70,7 % от всего выпуска, данный показатель выше прошлого года на 12%.

3. Качественная подготовка специалистов подтверждается успешным выступлением на региональных чемпионатах профессионального мастерства по международным стандартам Worldskills: по компетенции Туризм – 1 место; по компетенции Физическая культура и спорт – 1 место; по компетенции Преподаватель младших классов – 1 место; по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ – 1 место.

4. Доля трудоустроенных выпускников составляет 74,7% от выпуска осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена.

Выпускники, освоившие программу квалифицированных рабочих и служащих, трудоустроились – 6,9% и 48,3 % продолжили обучение очно.

5. Профессионально-квалификационный уровень педагогических работников достаточно высок:

- высшая квалификационная категория – 50 % (23 чел.);
- первая квалификационная категория – 30,4% (14 чел.);
- процент преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 80,4%;
- кандидаты наук – 7 человек (15,2 %).

6. Прошли обучение на курсах повышения квалификации –(100 %).

7. В учебном процессе используется 110 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, что в расчете на одного студента составляет 0,23. Из 110 персональных компьютеров 29 единиц или 26,3 % - со сроком эксплуатации до 5 лет. Кроме того, в учебном процессе используется 14 ноутбуков.

**8. Доходы колледжа за 2017 год составили 65452,1 тыс.руб., в том числе, 55466,3 тыс. руб. – средства областного бюджета, 9985,8 тыс. руб. – средства от приносящей доход деятельности. Собственные доходы учреждения за 2017 год составили 15,3% от общего объема поступлений.**

*Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.*

Директор колледжа

Л.М.Курилова